



Til: Universitetsstyret
Fra: Universitetsdirektøren

Sakstype: Vedtakssak
Møtesaksnr: V-sak 28-2023
Møtenr: 4/2023
Møtedato: 20. juni 2023
Notatdato: 13. juni 2023
Arkivsaksnr: 2023/5933
Saksansvarlig: Hanna Ekeli
Saksbehandlere: Jonny Roar Sundnes og Birgitte Brørs

Universitetet i Oslos studietilbud for studieåret 2024/2025

Henvisning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling i styret

- UiOs strategi og årsplaner samt utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet
- Forskrift om studier og eksamener ved UiO

Hovedproblemstillinger i saken

UiOs studietilbud for studieåret 2024/2025 blir behandlet i tråd med årshjulet for portefølje og opptaksrammer, og saksframstillingen bygger på innspill fra fakultetene.

Universitetsstyret skal vedta etablering og nedlegging av studietilbud samt vedta årlig justering av studieavgiftene for studenter fra utenfor EU/EØS og Sveits til UiOs studieprogram.

Universitetstyret skal også gi rektor fullmakt til å fastsette konkrete opptaksrammer, fastsette kapasiteten til å ta opp internasjonale studenter, fordele studieplasser fra Kunnskapsdepartementet samt foreta nødvendige reduksjoner i studieplasser fra revidert nasjonalbudsjett 2020.

Konsekvenser for økonomi, bemanning og lokaliteter

Etablering og nedlegging av studieprogram skjer ved omdisponering innenfor den eksisterende rammen på fakultetet. Rektor får fullmakt til å fordele eventuelle nye studieplasser fra Kunnskapsdepartementet, samt foreta nødvendige reduksjoner i studieplasser fra revidert nasjonalbudsjett 2020.



FORSLAG TIL VEDTAK:

- a) Følgende studietilbud etableres:
- Bachelorprogram i arkeologi ved HF
 - Masterprogram i arkeologi ved HF
 - Bachelorprogram i kulturarv- og konserveringsstudier ved HF
 - Masterprogram i konservering ved HF
 - Bachelorprogram i matematikk i forsikring, finans og økonomi ved MN
 - Bachelorprogram i matematikk for data, modellering og beregninger ved MN
 - Bachelorprogram i matematikk med anvendelser ved MN
 - Årsenhet i matematikk ved MN
- b) Følgende studietilbud nedlegges
- Årsenheten Praktisk-pedagogisk utdanning Teach First Norway ved UV
 - Bachelorprogrammet Arkeologi og konservering ved HF
 - Masterprogrammet Arkeologi og konservering ved HF
 - Det erfaringsbaserte masterprogrammet Konservering – prosjektbasert ved HF
 - Forskerlinjen i informatikk på bachelornivå ved MN
 - Forskerlinjen i informatikk på masternivå ved MN
 - Bachelorprogrammet Matematikk med økonomi ved MN
 - Bachelorprogrammet Matematikk med informatikk ved MN
- c) I tråd med innstillingen fra HF legges hindi ned som fag ved UiO.
- d) Alle studieprogram ved UiO er adgangsbegrenset. Universitetsstyret gir rektor fullmakt til å fastsette kapasiteten til hvert studietilbud etter konsultasjon med fakultetene. Dette innebærer å:
- fastsette konkrete opptaksrammer for studieåret 2024/2025.
 - fastsette kapasiteten til å ta opp internasjonale studenter for studieåret 2024/2025.
 - fordele studieplasser til studietilbud innen nukleære fag.
 - fordele studieplasser til studietilbud for flyktninger.
 - fordele eventuelle nye studieplasser fra Kunnskapsdepartementet.
 - foreta nødvendige reduksjoner i studieplasser fra revidert nasjonalbudsjett 2020.
 - fordele inntil 4 studieplasser til «Students at risk» høsten 2024.
- e) Universitetsstyret gir rektor fullmakt til å godkjenne søknader om eksterne midler til utvikling av fellesgrader og til å vedta etablering av slike studieprogram.
- f) Universitetsstyret vedtar årlig justering av studieavgiftene til UiOs studieprogram. Dette gir følgende satser for studieåret 2024/2025:



UNIVERSITETET I OSLO

- Studier i kategori A: 531.000 per år
- Studier i kategori B: 404.000 per år
- Studier i kategori C: 276.000 per år
- Studier i kategori D: 191.000 per år
- Studier i kategori E: 170.000 per år
- Studier i kategori F: 138.000 per år

Arne Benjaminsen
universitetsdirektør

Hanna Ekeli
avdelingsdirektør

Vedlegg:

- Styrenotat – Universitetet i Oslos studietilbud for studieåret 2024/25
- Vedlegg 1 – Oversikt over UiOs forvaltning av studieporteføljen
- Vedlegg 2 – Oversikt over studietilbudet for 2023/2024
- Vedlegg 3 – Oversikt over fakultetenes innmeldinger til studieporteføljen for 2024/2025



Fremleggsnotat

Fra: Universitetsdirektøren
Til: Universitetsstyret

Møtesaksnr: V-sak 28-2023
Møtedato: 20. juni 2023
Notatdato: 13. juni 2023
Arkivsaksnr: 2023/5933

Saksbehandlere:
Jonny Roar Sundnes og
Birgitte Brørs

Universitetet i Oslos studietilbud for studieåret 2024/2025

UiO arbeider for en tettere integrasjon av forskning, utdanning og kunnskap i bruk. Ambisjonene frem mot 2030 er nedfelt i UiOs strategiplan, og er supplert med UiOs klima- og miljøstrategi. De følges opp fortløpende gjennom UiOs årsplaner og gjennom styringsdialogen med fakultetene.

I UiOs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet for perioden 2023-2026 er en av de overordnede målsetningene å utvikle fremragende utdanningstilbud og utdanningsmiljøer ved alle fakulteter. UiO har flere spissmiljøer på utdanningsfeltet og vil satse systematisk på innovasjon og nyskaping ved alle fakulteter – både for utdanningstilbudene og til metodene for undervisning og studenters læring. UiO vil også jobbe for å gjøre studietilbudene mer fleksible, og sikre tverrfaglig og problemløsningskompetanse gjennom nærhet til forskning og praksis. UiO vil svare på samfunnets behov for etter- og videreutdanning innen fagområder der UiO har særskilte fortrinn.

Også Circle U.-samarbeidet er omtalt i utviklingsavtalen. Sammen med andre forskningsintensive universiteter i den europeiske universitetsalliansen vil UiO fornye internasjonaliseringsarbeidet gjennom felles utdanningstilbud og integrerte studieløp på tvers av språk, landegrenser og fag.

UiO vil møte tydeligere forventninger til vår egen dimensjonering av utdanningsporteføljen. Studieplassene som ble tildelt i revidert nasjonalbudsjett 2020 er under utfasing. Studieplassene var midlertidige og skulle brukes innen helse, MNT-fag, juridiske/økonomisk-administrative fag og pedagogiske fag. I tildelingsbrevet for 2023 legger imidlertid departementet til grunn at kapasiteten opprettholdes i utdanninger med vedvarende høy etterspørsel i arbeidsmarkedet, særskilt innenfor helse- og sosialfag og teknologifag. I Utsynsmeldingen, som er til behandling på stortinget, signaliserer regjeringen en forventning om at lærestedene prioriterer studieplasser til helsefag, IT og områder som er viktige for det grønne skiftet.

Behandlingen av UiOs studietilbud bygger på UiOs strategidokumenter og innspill fra fakultetene og blir behandlet i tråd med årshjulet for portefølje og opptaksrammer. Denne saken må leses og vurderes i sammenheng med UiOs styringsdokumenter og budsjettfordeling.

Saken er delt inn i følgende kapitler:

1. Forvaltningen av UiOs utdanningsportefølje
2. Oversikt over studietilbudet
3. Søkertall til UiOs utdanninger i 2023
4. Forslag om etablering og nedlegging av studieprogram



5. Videreutvikling av utdanningsporteføljen – nye former for studietilbud
6. Nedlegging av hindi som fag
7. Utsynsmeldingen og konsekvenser for UiOs dimensjonering av utdanningstilbudet
8. Studieplasser fra Kunnskapsdepartementet
9. Studieavgifter for studenter fra utenfor EU/EØS og Sveits
10. Opptakstrammer

1. Forvaltningen av UiOs utdanningsportefølge

Vedlegg 1 viser tidslinjen og myndighetsfordelingen for arbeidet med utdanningsporteføljen. En av de fremste målsetningene med opplegget er å sørge for at styret deltar i overordnede, strategiske vurderinger i utviklingen av utdanningsporteføljen, for eksempel etablering og nedlegging av fag og studieprogram, mens oppfølgingen overlates til fakultetene selv.

Myndighetsfordelingen og tidslinjen viser at det er lagt opp til stor handlefrihet for fakultetene når det gjelder håndteringen av sin egen utdanningsportefølge. Utviklingen skjer dessuten ikke bare gjennom etablering og nedlegging av hele programmer, men også gjennom mindre endringer over tid i studieretninger, emnegrupper og emner.

Til grunn for arbeidet med utdanningsporteføljen ligger også de nasjonale kravene til studietilbud. Regelverket finnes i tre sentrale dokumenter:

- Universitets- og høyskoleloven har bestemmelser om akkreditering av studietilbud.
- Kunnskapsdepartementets forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning gir rammene for godkjenningen av studietilbud.
- NOKUTs forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften) gir de konkrete reglene som hver institusjon må forholde seg til.

Regelverket er tatt hensyn til i myndighetsfordelingen som er beskrevet i dette dokumentet og i skriveveiledningene for program- og emnebeskrivelser. Fakultetene tar hensyn til regelverket i utformingen av studieprogram og emner og ved fastsettelsen av program- og emnebeskrivelser.

2. Oversikt over studietilbudet

Vedlegg 2 viser en oversikt over UiOs samlede studietilbud. Fakultetene har hatt anledning til å korrigere listen ved innmeldingen av etableringer og nedlegginger av studietilbud.

I oversikten listes de studietilbudene som per i dag tilbys ved UiO, med unntak av kortere etter- og videreutdanningstilbud. Varianter av samme studietilbud er listet som ett, og enkeltemner, deler av studier og utvekslingsprogram er ikke tatt med i listen. Studieprogram som brukes for å håndtere dr.philos.-graden er heller ikke med. Studietilbud som ikke lenger har opptak og som er under utfasing er også utelatt, selv om det fortsatt er studenter på programmet.



3. Søkertall til UiOs utdanninger i 2023

Den største andelen av UiOs studietilbud lyses ut enten via det nasjonale, samordna opptaket til grunnutdanninger (Samordna opptak) eller via UiOs lokale opptak til 1,5-2-årige masteropptak.

Grunnutdanninger omfatter årsenheter, bachelorprogram, femårige masterprogram og seksårige profesjonsutdanninger, som man kan starte på etter videregående skole. I 2023 har UiO 18.495 førstevalgssøkere til 6.244 utlyste studieplasser via Samordna opptak. Etter at søkertallene steg kraftig i pandemiåret 2020, gikk søkertallene ned i 2021 og 2022. I 2023 øker søkertallene med 7,1 % fra 2022 og er nå tilbake på det samme nivået som før pandemien.

Fordelt på studienivåer er det i 2023 flest søkere per studieplass til de seksårige profesjonsutdanningene (7,0), etterfulgt av de femårige integrerte masterstudiene (4,2). Det er 2,8 søkere per studieplass til årsenhetene og 2,3 søkere per studieplass til bachelorprogrammene. Fordelt på fakulteter er det flest søkere per studieplass til JUS, etterfulgt av MED og OD. De tre mest populære studietilbudene målt i antallet søkere per studieplass er bachelorprogrammet og årsenheten i kriminologi ved JUS, etterfulgt av profesjonsstudiet i psykologi, oppstart høst.

I 2023 er det 8.207 søkere til 3.088 utlyste studieplasser i UiOs masteropptak for nordiske søkere og søkere bosatt i Norge. Også for masterstudier steg søkertallene kraftig i 2020, og ytterligere i 2021, før tallene sank til 8075 i 2022. I 2023 steg søkertallene med 1,6 prosent fra 2022. Til tross for nedgangen fra koronaårene 2020 og 2021 er søkertallene nå på et høyere nivå enn før pandemien. Blant gruppen nordiske og bosatte søkere er det flest førstevalgssøkere per studieplass til JUS, etterfulgt av SV og MED. De tre mest populære studietilbudene målt i antallet førstevalgssøkere per studieplass er Peace and Conflict studies ved SV, Data Science ved MN og Digitalisering i helsesektoren ved MN.

Med 3.0 førstevalgssøkere per studieplass til grunnutdanninger og 2,7 førstevalgssøkere per studieplass til masterutdanninger, har UiO et godt grunnlag for å fylle opptaksrammene, selv om søkertallene varierer en del mellom studieprogrammene. Parallelt med at studenttallet de siste årene har gått nedover, ser vi imidlertid en tendens til at UiO i mindre grad fyller sin samlede opptaksramme. Dette tyder på at det er grunn til å se på nytt på forvaltningen av opptaksrammene og policy for overbooking, slik at UiO i større grad får tilstrekkelig mange startende studenter på alle studieprogrammene.

4. Forslag om etablering og nedlegging av studieprogram

Etablering og nedlegging av studieprogram på 60 studiepoeng eller mer skal behandles av universitetsstyret. Sakene som fremmes for styret skal være utredet og anbefalt av fakultetet.

Fakulteter som ønsker å etablere nye studietilbud gjør rede for forslaget mht. strategi, fagprofil og ressurser. Fakulteter som ønsker å legge ned studietilbud må kort begrunne forslaget og angi hvordan frigjorte ressurser ønskes disponert. Det gis her en kort oversikt over forslagene, mens nærmere begrunnelser finnes i fakultetenes innmeldinger (vedlegg 3).



Etablering og nedlegging av studieprogram skjer vanligvis ved omdisponering innenfor den eksisterende rammen på fakultetet. Fakultetet angir hvor mange studieplasser som frigjøres ved nedleggingen samt hvordan studieplassene planlegges brukt til økning av opptaksrammen på eksisterende program eller etablering av nye program. Den detaljerte fastsettelsen av opptaksrammer skjer først til høsten, jf. kapittel 6.

Foreslåtte etableringer av studieprogram

	<i>Studieprogram</i>	<i>Ressurser</i>
HF	Bachelorprogram i arkeologi	Omdisponering fra andre program
HF	Masterprogram i arkeologi	Omdisponering fra andre program
HF	Bachelorprogram i kulturarv- og konserveringsstudier	Omdisponering fra andre program
HF	Masterprogram i konservering	Omdisponering fra andre program
MN	Bachelorprogram i matematikk i forsikring, finans og økonomi	Omdisponering fra andre program
MN	Bachelorprogram i matematikk for data, modellering og beregninger	Omdisponering fra andre program
MN	Bachelorprogram i matematikk med anvendelser	Omdisponering fra andre program
MN	Årsenhet i matematikk	Omdisponering fra andre program

Foreslåtte nedlegginger av studieprogram

	<i>Studieprogram</i>	<i>Ressurser</i>
UV	Årsenheten Praktisk-pedagogisk utdanning Teach First Norway	Omdisponering til andre program
HF	Bachelorprogrammet Arkeologi og konservering	Omdisponering til andre program
HF	Masterprogrammet Arkeologi og konservering	Omdisponering til andre program
HF	Det erfaringsbaserte masterprogrammet Konservering – prosjektbasert	Omdisponering til andre program
MN	Forskerlinjen i informatikk på bachelornivå	Omdisponering til andre program
MN	Forskerlinjen i informatikk på masternivå	Omdisponering til andre program
MN	Bachelorprogrammet Matematikk med økonomi	Omdisponering til andre program
MN	Bachelorprogrammet Matematikk med informatikk	Omdisponering til andre program



Andre endringer i studietilbudet

I tillegg til forslagene om etablering og nedlegging av studieprogram, melder fakultetene også inn enkelte andre endringer i studietilbudet.

SV har som en prøveordning hatt en forskerlinje på profesjonsstudiet i psykologi. Fakultetet ønsker imidlertid ikke å fremme forslag om etablering av en permanent forskerlinje i psykologi nå, fra studieåret 2024/2025. Fakultetet vil i stedet evaluere prøveperioden og vurdere om de fremmer forslag om etablering av en forskerlinje senere.

Honours-programmet i realfag og humaniora ble etablert av universitetsstyret i 2018, og ble utvidet med en studieretning i samfunnsvitenskap i 2020. Det ble lagt til grunn at organiseringen av programmet var en prøveordning som skulle evalueres etter tre år. De samarbeidende fakultetene er i gang med en periodisk programevaluering for honours-programmet som ventelig vil være ferdig høsten 2023. Eventuelle endringer i organiseringen av programmet kan dermed ved behov omtales i porteføljesaken for 2025/2026, som fremmes for universitetsstyret i juni 2024.

5. Videreutvikling av utdanningsporteføljen – nye former for studietilbud

Tverrfaglighet har alltid stått sentralt i UiOs utdanninger, og UiO har alltid hatt som ambisjon å utdanne kandidater som er i stand til å se alternative perspektiver og anvende kunnskap på nye områder. Spørsmålene blir dermed hvordan UiO kan tilby studentene tverrfaglig kompetanse, og hvordan vi kan forenkle arbeidet med å skape tverrfaglige studietilbud.

Universitetsstyret behandlet i mars 2022 sak om fleksibilitet og forenkling i UiOs utdanninger. Saken drøftet mulige løsninger for å legge til rette for mer tverrfaglighet, mer fleksibilitet og bedre utnyttelse av UiOs faglige bredde. Våren 2023 har UiO drøftet to nye former for studietilbud, nemlig tematiske sertifikater på bachelornivå og honours-sertifikater på masternivå. Det pågår også en utredning om administrative barrierer og hindringer som kan gi bedre betingelser for tverrfakultært samarbeid om utdanning.

Rektoratet foreslår at det utvikles korte, tematisk spissede studietilbud på bachelornivå som kan tas samtidig med et bachelorprogram eller tilsvarende. De retter seg mot studenter fra ulike fagområder og tar i bruk deres ulike fagbakgrunner. Arbeidstittelen for disse studietilbudene har vært sertifikater, og formålet med begrepet har vært å signalisere at det gir studenten tverrfaglig tilleggskompetanse innenfor et prioritert område. SUM er i ferd med å utvikle et bærekraftsertifikat som skal tilbys fra høsten 2023.

Rektoratet foreslår at honours-sertifikater skal være korte, tverrfaglige studietilbud på masternivå som tas i tillegg til et ordinært studieprogram. Også dette retter seg mot studenter fra ulike fagområder og tar i bruk deres ulike fagbakgrunner. På samme måte som honours-programmet på bachelornivå, vil begrepet «honours» signalisere at dette er noe som kommer i tillegg til studentenes ordinære studieløp og faglige fordypning, og at det gir påbyggingsmulighet og ekstrakompetanse. HF's Environmental humanities and Sciences var det første studietilbudet i denne kategorien, og UiO: Livsvitenskap arbeider med å etablere et nytt tilbud fra våren 2024.



Sertifikatene både på bachelor- og masternivå bør være på 20 studiepoeng og kan ha både obligatoriske og valgfrie emner. Opptaket til sertifikatene bør organiseres som et eget opptak i Søknadsweb. De bør ha en egen, kortfattet programbeskrivelse som bruker den ordinære malen så langt den passer, og fullført sertifikat dokumenteres med et forenklet vitnemål. Fakultetene og programmene bidrar til å gjøre tilleggene kjent blant aktuelle studentgrupper.

6. Nedlegging av hindi som fag

Indiske språk har vært forsket på og undervist ved UiO siden 1800-tallet, særlig de eldre indiske språk og da ofte innenfor rammen av den sammenliknende indoeuropeiske språkvitenskap og sett i sammenheng med oldnorsk. I 1916 ble Indisk institutt opprettet. Særlig med professorene Sten Konow og Georg Morgenstierne ble også utforskning av og undervisning i moderne indiske (og iranske) språk vanlig. Siden tidlig 1980-tall har HF tilbudt eksamener i hindi, til å begynne med innenfor rammen et mellomfag der sanskrit var obligatorisk og man måtte velge mellom hindi eller vedisk i tillegg.

Fordi studenttallene innen fagområdet har forblitt lave til tross for ulike tiltak gjennom en årrekke, ønsker Institutt for kulturstudier og orientalske språk (IKOS) å nedlegge hindi som fag. Til bachelorstudieretningen har det de siste årene møtt 10-14, til master 0-3 søkere. Gjennomføringen er meget lav, på bachelor på under 25 % for de fleste kull. På master har gjennomføringen som vanlig for master vært bedre, men siden en enkelt student ofte utgjør 50 eller 100 % av et kull, er det misvisende å oppgi prosenter. Instituttet har også avventet om en eventuell framtidig ordning for særfinansiering av utsatte humaniorafag kunne omfatte India-studier med hindi, men dette har så langt ikke skjedd.

Instituttet har gjort ulike tiltak opp gjennom årene for å øke rekrutteringen til studiet, og fagmiljøet har hatt et nært samarbeid med institusjoner i Norden, som opplever samme sviktende rekruttering til Sør-Asia relaterte studier. Fakultetet har redegjort for tiltakene i innmeldingen sin.

Instituttet ønsker derfor å avslutte hindi nå siden professoren med ansvar for hindi-undervisningen gikk av i 2021. De to andre ansatte innen Sør-Asia-studier vil bli fasett inn i undervisningen i religionsvitenskap og Midtøsten. Skulle det begynne masterstudenter når studiet tilbys for siste gang høsten 2023, vil disse to kunne gi dem et fullverdig studietilbud.

Hvis universitetsstyret vedtar nedleggelse av hindi som fag, vil HF's prodekan for studier vedta nedleggelse av studieretningene India-studier med hindi på bachelorprogrammet Asia- og Midtøsten-studier og South Asian Culture and Society på masterprogrammet Asia- og Midtøsten-studier. Bachelorstudieretningen har hatt opptaksstans siden 2019, og det er ingen aktive studenter igjen. På masterstudieretningen finnes det våren 2023 én aktiv student. Her blir siste opptak i år. Ingen nye studenter begynte på master høsten 2022.

7. Utsynsmeldingen og konsekvenser for UiOs dimensjonering av utdanningstilbudet

Regjeringen la 24. mars frem stortingsmeldingen Utsyn over kompetansebehovet i Norge. I meldingen redegjør regjeringen for kompetansebehovet i samfunnet samt behovet for tydelige prioriteringer i utdannings- og kompetansepolitikken framover. I meldingen foreslår regjeringen også endringer i finansieringssystemet for



universiteter og høyskoler, blant annet gjennom store endringer i resultatindikatorene for utdanning. Stortinget behandler meldingen i juni, og regjeringen følger ventelig opp føringene i kommende statsbudsjetter.

Regjeringen forventer at institusjonene prioriterer helsefag, IT og områder som er viktige for det grønne skiftet. Institusjonene må belage seg på å hente ressursene til å øke kapasiteten innenfor de prioriterte områdene ved interne omdisponeringer. Meldingen understreker at handlingsrommet vil bli strammere i årene fremover, og at institusjonene står overfor tøffere prioriteringer enn tidligere. Også omtalen av finansieringssystemet legger vekt på et større institusjonelt ansvar når det gjelder interne (om)prioriteringer.

Regjeringen foreslår tiltak innen dimensjonering av utdanningssystemet. Regjeringen vil sørge for at den samlede kapasiteten i universitets- og høyskolesektoren og i fagskolesektoren blir utnyttet bedre, styrke kunnskapsgrunnlaget om dimensjoneringsbehovene innenfor høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning (oppdrag gitt til HK-dir), evaluere kvalitet og relevans i utdanningstilbudene innenfor IT, jobbe for flere praksisplasser i helse- og sosialfagene i høyere utdanning samt vurdere helsepersonellkommissjonens anbefalinger og arbeide videre med helsefagene gjennom profesjonsmeldingen.

Om livslang læring sier meldingen at utdanning skal være tilgjengelig i hele landet og uavhengig av studentenes livssituasjon. Fleksible og desentraliserte utdanningstilbud skal bidra til å møte behov for livslang læring. Regjeringen vil vurdere nærmere hvordan institusjonene kan øke omfanget av slike studietilbud, som imøtekommer nasjonale og regionale behov og etterspørsel. Men institusjonene forventes uansett å ta hensyn til samfunnets behov for fleksible og desentraliserte tilbud i disponeringen av sine bevilgninger. Endringer i egenbetalingsforskriften fra 1. januar 2024 skal gjøre det enklere for institusjonene å tilby videreutdanning og ta egenbetaling fra studentene for denne.

Universitetsdirektøren vil komme tilbake til hvordan UiO følger opp utsynsmeldingen etter at meldingen er behandlet i stortinget.

8. Studieplasser fra Kunnskapsdepartementet

UiO mottok i statsbudsjettet for 2023 20 nye femårige studieplasser i finansieringskategori D innen fagfeltet nukleære fag. Rektor vedtok i januar 2023 å etablere to nye studieprogram innen nukleære fag samt fordele studieplasser til studieprogrammene. Det vil være rom for ytterligere opptrapping senere i femårsperioden, fra høsten 2024 og høsten 2025. Vi foreslår at rektor får fullmakt til å tildele studieplasser til studietilbud i nukleære fag for studieåret 2024/2025.

UiO mottok i 2022 100 studieplasser i finansieringskategori D for å finansiere studietilbud til flyktninger fra krigen i Ukraina. I 2023 er studiepllassene foreløpig halvert til 50, med forbehold om ytterligere justering i revidert nasjonalbudsjett for 2023. UiO har i 2022 og 2023 hatt et studietilbud for flyktninger bestående av norskkurs, søknadsalternativer på engelskspråklige masterprogram samt årsheter på bachelor- og masternivå. Rektor har fordelt studieplasser til fakultetene etter at studentene er fordelt på studietilbudene. Hvorvidt UiO vil ha et slikt tilbud for studieåret 2024/2025 avhenger av om behovet fremdeles er til stede og om Kunnskapsdepartementet opprettholder studiepllassene til formålet. Vi foreslår at rektor gis fullmakt til å fordele eventuelle studieplasser for flyktninger til studieprogrammene som nye studenter blir registrert på.



I statsbudsjettet for 2023 vedtok stortinget å fase ut de 307 studieplassene UiO mottok i revidert nasjonalbudsjett 2020, med unntak av 20 studieplasser øremerket profesjonsutdanningen i medisin. I desember 2022 vedtok universitetsstyret reduksjon i studieplasser for høsten 2023. Det var rom for å fordele reduksjonen over nedtrappingsperioden, og det gjenstår dermed flere studieplasser til reduksjon fra høsten 2024 og høsten 2025. Det er ønskelig å avvente statsbudsjettet for 2024 før videre reduksjon vedtas. Vi foreslår at rektor får fullmakt til å foreta reduksjon i studieplasser etter konsultasjon med fakultetene.

Høsten 2022 ble 10 toårige studieplasser fra revidert nasjonalbudsjett 2020 tildelt en fellesgrad gjennom Circle U. Open School of Governance. Studieplassene brukes midlertidig på masterprogrammet i statsvitenskap i påvente av etablering av fellesgraden. SV har i april 2023 gitt tilbakemelding om at fakultetet ønsker å stå utenfor fellesgradsamarbeidet. Det vil derfor ikke være behov for studieplassene, og de vil bli utfaset med virkning fra høsten 2024.

Dersom UiO blir tildelt ytterligere studieplassmidler fra Kunnskapsdepartementet, foreslår vi at rektor gis fullmakt til å fordele dem etter konsultasjon med fakultetene.

9. Studieavgifter for studenter fra utenfor EU/EØS og Sveits

Stortinget vedtok i statsbudsjettet for 2023 at institusjonene skal kreve minst kostnadsdekkende studieavgifter for studenter fra land utenfor EØS og Sveits fra og med studieåret 2023/24. I mars vedtok derfor universitetsstyret innføring av studieavgifter ved UiO samt priser for studieåret 2023/2024. Rektor har senere fastsatt et opplegg for innkreving av studieavgift samt en ordning for å søke unntak fra å betale studieavgift.

Prisene for studieåret 2023/2024 ble fastsatt etter anbefaling fra en arbeidsgruppe nedsatt av Universitets- og høgskolerådet (UHR), hvor også UiO deltok. Arbeidsgruppen brukte følgende metode for å regne ut forslag til studieavgifter:

- Arbeidsgruppen tok utgangspunkt i det samlede bevilgningsnivået til institusjonene i den statlige UH-sektoren, men trakk fra kostnader til rekrutteringsstillinger, museer og noen av de indirekte kostnadene for eksternt finansiert, vitenskapelig personale. Arbeidsgruppen la til grunn at resterende kostnader representerer de ressursene institusjonene bruker på internfinansiert, forskningsbasert utdanning.
- Midlene ble deretter dividert på vektete studiepoeng, der vektingen samsvarer med vektingen i studiekategoriene i det nasjonale finansieringssystemet. På denne måten ble studentårsverk kostnadsbærer for både utdanning og den forskningen som ligger til grunn for utdanningstilbudet, med fratrukk for aktivitetene som er nevnt ovenfor.
- Dette representerer en totalkostnadsmodell: Alle kostnader i den bevilgningsfinansierte delen av virksomheten er gjort rede for. Konklusjonen på regnestykkene innebærer kostnader til studentårsverk som i gjennomsnitt for de offentlige UH-institusjonene ligger 10 % over finansieringssystemets satser forstått som summen av basis- og resultatmidler.

Det er nå behov for å vedta satsene for studieåret 2024/2025, slik at disse er klare når det internasjonale masteropptaket til studier som starter høsten 2024 åpner 1. oktober 2023. Vi foreslår å bruke de vedtatte



satsene for 2023/2024 som utgangspunkt, i stedet for å beregne studieavgiften på nytt i tråd med UHR-arbeidsgruppens modell. Det er imidlertid nødvendig å gjøre to justeringer, basert på de samme forutsetningene som gjøres i revidert nasjonalbudsjett 2023 og i styresaken om budsjettfordeling for 2024:

- Justering på grunn av korrigert prisvekst fra 2022 til 2023: 2,2%.
- Justering på grunn av forventet pris- og lønnsvekst fra 2023 til 2024: 4%.

På dette grunnlaget foreslår vi at satsene for studieåret 2024/2025 blir slik:

	Studieavgifter for 2023-24	Korrigert prisvekst 2022-23	Forventet pris- og lønnsvekst 2023-24	Studieavgifter for 2024-25
Kategori A	500 000	511 000	531 440	531 000
Kategori B	380 000	388 360	403 894	404 000
Kategori C	260 000	265 720	276 349	276 000
Kategori D	180 000	183 960	191 318	191 000
Kategori E	160 000	163 520	170 061	170 000
Kategori F	130 000	132 860	138 173	138 000

Beslutning om hvordan UiO skal håndtere inndekning av studieavgift er utsatt til høsten 2023. Per 15. mai 2023 var det om lag 50 studenter som hadde betalt studieavgift for studieåret 2023/2024, noe som utgjør om lag 9,5 millioner kroner. Det var i tillegg om lag 15 studenter som hadde fått fritak fra studieavgift.

Det humanistiske fakultet (HF) har søkt om fritak for studieavgift for studenter fra utenfor EU/EØS og Sveits for Ibsen Studies Online. Dette er et heldigitalt studietilbud som tilbys som en studieretning på det ordinære masterprogrammet Ibsen Studies fra og med studieåret 2024/2025. Det digitale tilbudet er blitt utviklet for å kunne nå studenter i særlig Asia og Afrika, uten at disse vil trenge å søke om oppholdstillatelse og fysisk komme til Norge. Vi må imidlertid se den endelige lovteksten for å kunne vurdere HF's søknad, så dette spørsmålet er ikke med i vedtaksforslaget.

10. Opptaksrammer

Opptaksrammene skal sørge for god balanse mellom antallet studieplasser finansiert av Kunnskapsdepartementet og den reelle aktiviteten ved UiO. Opptaksrammen gir i prinsippet også et verktøy for omdisponering mellom studieprogram og fakulteter, selv om man tradisjonelt har vært varsomme med å bruke den slik utover eventuelle tildelinger av friske studieplassmidler fra Kunnskapsdepartementet.

Fakultetene melder inn forslag til konkret opptaksramme for hvert studietilbud innen 1. oktober. En egen frist på høsten for innmelding av opptaksrammer gir fakultetene mulighet til å benytte erfaringer fra årets



opptak i dimensjoneringen av neste års studietilbud. Vi foreslår at rektor gis fullmakt til å fastsette konkrete opptaksrammer for studieåret 2024/2025 på bakgrunn av fakultetenes innmelding.

I saken om opptaksrammer settes det av egne rammer til programmer med tilknytning til prosjekter som har fått tildelt stipendmidler til helgradsplasser på masternivå. I 2024 gjelder dette for ordningen NORPART (Norwegian Partnership Programme for Global Academic Cooperation).

Siden studenter fra utenfor EU/EØS og Sveits betaler studieavgifter vil deres studier være finansiert av egenbetaling og ikke av Kunnskapsdepartementets bevilgning. UiOs kapasitet til å ta opp internasjonale studenter fastsettes derfor utenom UiOs opptaksrammer. Vi foreslår at rektor gis fullmakt til å fastsette UiOs kapasitet til å ta opp internasjonale studenter etter konsultasjon med fakultetene.

«Students at risk» er en ordning for studentaktivister som på grunn av sitt politiske engasjement står i fare for ikke å kunne fullføre sin utdanning ved lærestedet i hjemlandet. Formålet med ordningen er å gi studentene en mulighet til å videreføre studiene sine i Norge. Ordningen er foreløpig videreført til og med 2026. Vi foreslår at rektor gis fullmakt til å sette av inntil 4 studieplasser til «Students at risk» høsten 2024.

Fordi søknader om midler til utvikling av fellesgrader og annet studiesamarbeid vanligvis har korte frister og spesifikke krav knyttet til innsending og dokumentasjon, foreslår vi at rektor gis fullmakt til å godkjenne søknader om eksterne midler til utvikling av fellesgrader. Dersom søknadene får tilslag, foreslår vi at rektor gis fullmakt til å etablere studieprogrammet.

FORSLAG TIL VEDTAK:

a) Følgende studietilbud etableres:

- Bachelorprogram i arkeologi ved HF
- Masterprogram i arkeologi ved HF
- Bachelorprogram i kulturarv- og konserveringsstudier ved HF
- Masterprogram i konservering ved HF
- Bachelorprogram i matematikk i forsikring, finans og økonomi ved MN
- Bachelorprogram i matematikk for data, modellering og beregninger ved MN
- Bachelorprogram i matematikk med anvendelser ved MN
- Årsenhet i matematikk ved MN

b) Følgende studietilbud nedlegges:

- Årsenheten Praktisk-pedagogisk utdanning Teach First Norway ved UV
- Bachelorprogrammet Arkeologi og konservering ved HF
- Masterprogrammet Arkeologi og konservering ved HF
- Det erfaringsbaserte masterprogrammet Konservering – prosjektbasert ved HF
- Forskerlinjen i informatikk på bachelornivå ved MN
- Forskerlinjen i informatikk på masternivå ved MN
- Bachelorprogrammet Matematikk med økonomi ved MN
- Bachelorprogrammet Matematikk med informatikk ved MN



- c) I tråd med innstillingen fra HF legges hindi ned som fag ved UiO.
- d) Alle studieprogram ved UiO er adgangsbegrenset. Universitetsstyret gir rektor fullmakt til å fastsette kapasiteten til hvert studietilbud etter konsultasjon med fakultetene. Dette innebærer å:
- fastsette konkrete opptaksrammer for studieåret 2024/2025.
 - fastsette kapasiteten til å ta opp internasjonale studenter for studieåret 2024/2025.
 - fordele studieplasser til studietilbud innen nukleære fag.
 - fordele studieplasser til studietilbud for flyktninger.
 - fordele eventuelle nye studieplasser fra Kunnskapsdepartementet.
 - foreta nødvendige reduksjoner i studieplasser fra revidert nasjonalbudsjett 2020.
 - fordele inntil 4 studieplasser til «Students at risk» høsten 2024.
- e) Universitetsstyret gir rektor fullmakt til å godkjenne søknader om eksterne midler til utvikling av fellesgrader og til å vedta etablering av slike studieprogram.
- f) Universitetsstyret vedtar årlig justering av studieavgiftene til UiOs studieprogram. Dette gir følgende satser for studieåret 2024/2025:
- Studier i kategori A: 531.000 per år
 - Studier i kategori B: 404.000 per år
 - Studier i kategori C: 276.000 per år
 - Studier i kategori D: 191.000 per år
 - Studier i kategori E: 170.000 per år
 - Studier i kategori F: 138.000 per år

Arne Benjaminsen
universitetsdirektør

Hanna Ekeli
avdelingsdirektør

Vedlegg 1

Tidslinje og myndighetsfordeling for studieporteføljen**Tidslinje**

Studieporteføljen blir forvaltet i tråd med årshjulet for portefølje og opptaksrammer. Den overordnede tidslinjen i saken er slik:

15. april	Fakultetene leverer forslag til etablering og nedlegging av studieprogram.
Juni	Universitetsstyret behandler en samlet sak om UiOs studietilbud.
1. oktober	Fakultetene leverer forslag til opptaksramme for hvert studieprogram.
November	Rektor vedtar på fullmakt opptaksramme for hvert studieprogram.

Myndighetsfordeling ved UiO

Myndighetsfordelingen er nedfelt i forskrift om studier og eksamener ved UiO. For hver studieenhet angir forskriften hvilket nivå som behandler sakene:

Felles	<ul style="list-style-type: none"> Saker som innebærer etablering eller nedlegging av fag eller andre vesentlige endringer i studietilbudet skal behandles av universitetsstyret. Saker som innebærer egenbetaling fra studenter, med unntak av videreutdanningstilbud på mindre enn 60 studiepoeng, skal behandles av universitetsstyret.
Studieprogram	<ul style="list-style-type: none"> Etablering og nedlegging av studieprogram på 60 studiepoeng eller mer behandles av universitetsstyret. Etablering og nedlegging av studieprogram på mindre enn 60 studiepoeng kan behandles av fakultetet. Endring av studieprogram behandles av fakultetet. Når et studieprogram er etablert, fastsetter fakultetet programbeskrivelsen.
Studieretninger	<ul style="list-style-type: none"> Etablering, endring og nedlegging av studieretninger behandles av fakultetet. Saker om etablering, endring og nedlegging av studieretninger skal følge retningslinjene for studieprogram så langt de passer.
Emnegrupper	<ul style="list-style-type: none"> Etablering, endring og nedlegging av emnegrupper behandles av fakultetet.
Emner	<ul style="list-style-type: none"> Etablering, endring og nedlegging av emner behandles av fakultetet. Endring av emnet Examen philosophicum behandles av rektor, siden dette emnet inngår i et stort antall studieprogram ved alle fakulteter. Når et emne er etablert, fastsetter fakultetet emnebeskrivelsen.



Vedlegg 2: Studietilbud ved UiO studieåret 2023-24

Nivå	Studieprogramnavn	FS-kode	Finans
Det humanistiske fakultet			
Årsenhet	Allmenn litteraturvitenskap	HF1-LIT	Intern
Årsenhet	Antikkens kultur	HF1-ANT	Intern
Årsenhet	Engelsk	HF1-ENG	Intern
Årsenhet	Fransk	HF1-FRA	Intern
Årsenhet	Filosofi	HF1-FIL	Intern
Årsenhet	Historie	HF1-HIS	Intern
Årsenhet	Idéhistorie	HF1-IDE	Intern
Årsenhet	Italiensk	HF1-ITA	Intern
Årsenhet	Kunsthistorie og visuelle studier	HF1-KUN	Intern
Årsenhet	Medier og kommunikasjon	HF1-MVIT	Intern
Årsenhet	Norsk som andrespråk	HF1-NOAS	Intern
Årsenhet	Nordisk, særlig norsk språk og litteratur	HF1-NOR	Intern
Årsenhet	Religionsvitenskap	HF1-REL	Intern
Årsenhet	Russisk	HF1-RUS	Intern
Årsenhet	Spansk	HF1-SPA	Intern
Årsenhet	Tverrfaglige kjønnsstudier	HF1-KFL	Intern
Årsenhet	Tysk	HF1-TYSK	Intern
Årsenhet	Øst-Europa-studier	HF1-OSTEUR	Intern
Bachelor	Arkeologi og konservering	HFB-ARKO	Intern
Bachelor	Asia- og Midtøsten-studier	HFB-AAS	Intern
Bachelor	Estetiske studier og allmenn litteraturvitenskap	HFB-EST	Intern
Bachelor	Europeiske språk	HFB-EURAM	Intern
Bachelor	Filosofi	HFB-FIL	Intern
Bachelor	Filosofi, politikk og økonomi	HFB-PPE	Intern
Bachelor	Historie	HFB-HIS	Intern
Bachelor	Honours-programmet, studieretning humaniora	MNBH-HONS	Intern
Bachelor	Idéhistorie	HFB-IDE	Intern
Bachelor	Klart språk	HFB-KLAR	Intern
Bachelor	Klassiske språk	HFB-ANT	Intern
Bachelor	Kulturhistorie	HFB-KULH	Intern
Bachelor	Kunsthistorie og visuelle studier	HFB-KUN	Intern
Bachelor	Lingvistikk	HFB-LING	Intern
Bachelor	Medier og kommunikasjon	HFB-MVIT	Intern
Bachelor	Musikkvitenskap	HFB-MUS	Intern
Bachelor	Nordiske studier	HFB-NORD	Intern
Bachelor	Religionsvitenskap	HFB-RELV	Intern
Bachelor	Tverrfaglige kjønnsstudier	HFB-KFL	Intern
Fireårig bachelor	Japansk og japanstudier	*)	
Fireårig bachelor	Kinesisk og Kina-studier	*)	
Fireårig bachelor	Midtøsten-studier med arabisk	*)	
Master	Allmenn litteraturvitenskap	HFM2-LIV	Intern
Master	Arkeologi og konservering	HFM2-ARKO	Intern
Master	Asia- og Midtøsten-studier	HFM2-AAS	Intern
Master	Development, Environment and Cultural change	HFM2-CES	Intern
Master (felles)	European History	HFM2-EUH	Intern
Master	Europeisk kultur	HFM2-EKUL	Intern

Master	Europeiske språk	HFM2-EUS	Intern
Master	Filosofi/Philosophy	HFM2-FIL	Intern
Master	Gender Studies	HFM2-GENS	Intern
Master	Historie	HFM2-HIS	Intern
Master	Ibsen Studies	HFM2-IBS	Intern
Master	Klassiske språk	HFM2-ANT	Intern
Master	Kunsthistorie og visuelle studier	HFM2-KUN	Intern
Master	Lingvistikk	HFM2-LING	Intern
Master	Medier og kommunikasjon	HFM2-MVIT	Intern
Master	Modern International and Transnational History	HFM2-MITRA	Intern
Master	Multilingualism	HFM2-MULTI	Intern
Master	Museologi og kulturarvstudier	HFM2-MUKA	Intern
Master	Music, Communication and Technology	HFM2-MCT	Intern
Master	Musikkvitenskap	HFM2-MUS	Intern
Master	Nordiske studier	HFM2-NORD	Intern
Master	Politisk kommunikasjon	HFM2-POLK	Intern
Master	Religionsvitenskap	HFM2-REL	Intern
Master	Screen cultures	HFM2-SCUL	Intern
Master (felles)	Viking and Medieval Norse Studies	HFM2-VMNS	Intern
Master	Viking and Medieval Studies	HFM2-MAS	Intern
Forskerutdanning	Forskerutdanning i humanistiske fag (ph.d.)	PHD-HF	Intern
Det juridiske fakultet			
Årsenhet	Kriminologi	JF1-KRIM	Intern
Bachelor	Kriminologi	JFB-KRIM	Intern
Master	Forvaltningsinformatikk	JFM2-FINF	Intern
Master	Kriminologi	JFM2-KRIM	Intern
Master	Retts sosiologi	JFM2-RSOS	Intern
Master	The Theory and Practice of Human Rights	JFM2-HUMR	Intern
Master (felles)	North Sea Energy Law (NSELP)	JFME-NSELP	Ekstern
Master (femårig)	Rettsvitenskap, femårig studium	JFM5-RV	Intern
Master (kort)	Information and Communication Technology Law	JFML-ICTL	Intern
Master (kort)	Maritime Law	JFML-MARL	Intern
Master (kort)	Public International Law	JFML-PIL	Intern
Videreutd. lavere nivå	Videreutdanningsemner for ikke-jurister	JFVULAV	Intern
Forskerutdanning (felles)	European Joint Doctorate Programme in Law and Development	PHD-EDOLAD	Intern
Forskerutdanning	Forskerutdanning ved Det juridiske fakultet (ph.d.)	PHD-JF	Intern
Det matematisk-naturvitenskaplige fakultet			
Årsenhet	Informatikk	MN1-INF	Intern
Årsenhet	Realfag	MN1-REAL	Intern
Bachelor	Biovitenskap	MNB-BIOS	Intern
Bachelor	Elektronikk, informatikk og teknologi	MNB-EIT	Intern
Bachelor	Fornybar energi og nanoteknologi	MNB-MENT	Intern
Bachelor	Fysikk og astronomi	MNB-FAS	Intern
Bachelor	Geofysikk og klima	MNB-GFK	Intern
Bachelor	Geologi og geografi	MNB-GEG	Intern
Bachelor	Honours-programmet, studieretning realfag	MNBH-HONS	Intern
Bachelor	Informatikk: design, bruk, interaksjon	MNB-INFD	Intern
Bachelor	Informatikk: digital økonomi og ledelse	MNB-INL	Intern
Bachelor	Informatikk: robotikk og intelligente systemer	MNB-INR	Intern

Bachelor	Informatikk: programmering og systemarkitektur	MNB-INP	Intern
Bachelor	Informatikk: språkteknologi	MNB-INS	Intern
Bachelor	Kjemi og biokjemi	MNB-KJMB	Intern
Bachelor	Kjernefysikk og nukleærteknologi	MNB-NUK	Intern
Bachelor	Matematikk og økonomi	MNB-MAEC	Intern
Bachelor	Matematikk med informatikk	MNB-MAMI	Intern
Master	Astronomi	MNM2-AST	Intern
Master	Biodiversitet og systematikk	MNM2-BIS	Intern
Master	Biovitenskap	MNM2-BIOS	Intern
Master	Computational science	MNM2-CS	Intern
Master	Data science	MNM2-DS	Intern
Master	Digitalisering i helsesektoren	MNM2-DIGHS	Intern
Master	Elektronikk, informatikk og teknologi	MNM2-EIT	Intern
Master	Entreprenørskap og innovasjonsledelse	MNM2-ENT	Intern
Master	Fornybare energisystemer	MNM2-FENS	Intern
Master	Fysikk	MNM2-FYS	Intern
Master	Geofag	MNM2-GEO	Intern
Master	Informatikk: design, bruk, interaksjon	MNM2-INFD	Intern
Master	Informatikk: digital økonomi og ledelse	MNM2-INL	Intern
Master	Informatikk: informasjonssikkerhet	MNM2-INI	Intern
Master	Informatikk: robotikk og intelligente systemer	MNM2-INR	Intern
Master	Informatikk: programmering og systemarkitektur	MNM2-INP	Intern
Master	Informatikk: språkteknologi	MNM2-INS	Intern
Master	Kjemi	MNM2-KJEMI	Intern
Master	Matematikk	MNM2-MAT	Intern
Master	Materialvitenskap for energi- og nanoteknologi	MNM2-MENT	Intern
Master	Nukleærteknologi	MNM2-NUK	Intern
Master	Fluidmekanikk	MNM2-MEK	Intern
Master	Romsystemer	MNM2-ROM	Intern
Master	Stokastisk modellering, statistikk og risikoanalyse	MNM2-SMR	Intern
Master (erf.)	Digitalisering og ledelse	MNME-ITLED	Ekstern
Master (erf.)	Klinisk farmasi	MNME-KLIFA	Ekstern
Master (femårig)	Farmasi	MNM5-FARM	Intern
Årsenhet (master)	IT-arkitektur	MN1E-ITARK	Ekstern
Halvårsenhet (master)	Farmasi		Intern
Forskerlinje	Forskerlinjen i informatikk (bachelornivå)	MNFORSKINB	Intern
Forskerlinje	Forskerlinjen i informatikk (masternivå)		Intern
Øvrig	Gründerskolen	MNGRUNDER	Intern
Øvrig	Sosialt entreprenørskap	MNSOSENT	Intern
Forskerutdanning	Forskerutdanning i realfag (ph.d.)	PHD-MN	Intern
Det medisinske fakultet			
Bachelor	Helseledelse og helseøkonomi	MFB-HELSEL	Intern
Master	Health Economics, Policy and Management	MFM2-HEPAM	Intern
Master (felles)	European Master in Health Economics and Management	MFM2-EMHEM	Intern
Master	Folkehelsevitenskap og epidemiologi	MFM2-FHEP	Intern
Master	Tverrfaglig helseforskning	MFM2-HELV	Intern
Master	International Community Health	MFM2-INTHE	Intern
Master (erf.)	Helseadministrasjon	MFME-HELAD	Intern
Master (femårig)	Klinisk ernæring	MFM5-KLERN	Intern
Profesjon	Forskerlinjen i medisinstudiet	MEDFORSK	Intern

Profesjon (seksårig)	Medisin	MEDISIN	Intern
Forskerutdanning	Forskerutdanning i medisin og helsefag (ph.d.)	PHD-MF	Intern
Det odontologiske fakultet			
Bachelor	Tannpleie	ODB-TP	Intern
Master (femårig)	Odontologi	ODM5-ODONT	Intern
Forskerlinje	Forskerlinjen i Odontologistudiet	ODFORSK	Intern
Videreutd. høyere nivå	Spesialistutdanning i odontologi, treårig studium	ODV-SPES3	Ekstern
Videreutd. høyere nivå	Spesialistutdanning i odontologi, femårig studium	ODV-SPES5	Ekstern
Forskerutdanning	Forskerutdanning ved Det odontologiske fakultet (ph.d.)	PHD-OD	Intern
Det samfunnsvitenskaplige fakultet			
Årsenhet	Psykologi	SV1-PSY	Intern
Årsenhet	Samfunnsøkonomi	SV1-ECON	Intern
Årsenhet	Statsvitenskap	SV1-STV	Intern
Årsenhet	Sosiologi	SV1-SOS	Intern
Bachelor	Honours-programmet, studieretning samfunnsvitenskap	MNBH-HONS	Intern
Bachelor	Internasjonale studier	SVB-INTER	Intern
Bachelor	Kultur og kommunikasjon	SVB-KULKOM	Intern
Bachelor	Offentlig administrasjon og ledelse	SVB-OADM	Intern
Bachelor	Psykologi	SVB-PSY	Intern
Bachelor	Samfunnsgeografi	SVB-SGO	Intern
Bachelor	Samfunnsøkonomi	SVB-ECON	Intern
Bachelor	Sosialantropologi	SVB-SANT	Intern
Bachelor	Sosiologi	SVB-SOS	Intern
Bachelor	Statsvitenskap	SVB-STV	Intern
Bachelor	Utviklingsstudier og bærekraft	SVB-UTV	Intern
Bachelor	Økonomi og datavitenskap	SVB-ECDA	Intern
Master (felles)	European Master in the Psychology of Global Mobility	SVM2-MINDS	Intern
Master	Economics	SVM2-ECON	Intern
Master	ESST - Society, Science and Technology in Europe	SVMA-ESST	Intern
Master	Human geography	SVM2-HGO	Intern
Master	Organisasjon, ledelse og arbeid	SVM2-OLA	Intern
Master	Peace and Conflict Studies	SVM2-PECOS	Intern
Master	Psykologi	SVM2-PSY	Intern
Master	Social Anthropology	SVM2-ANTH	Intern
Master	Sosiologi	SVM2-SOS	Intern
Master	Statsvitenskap	SVM2-STV	Intern
Master	Teknologi, innovasjon og kunnskap	SVM2-TIK	Intern
Master (femårig)	Samfunnsøkonomisk analyse	SVM5-ECON	Intern
Profesjon (seksårig)	Psykologi	SVC-PSY	Intern
Forskerutdanning (felles)	PhD-programme in Anthropology of Human Security in Africa	PHD-ANTHUS	Intern
Forskerutdanning	Forskerutdanning i samfunnsvitenskapelige fag (ph.d.)	PHD-SV	Intern
Det teologiske fakultet			
Årsenhet	Kristendom og Islam	TF1-TEOKRI	Intern
Årsenhet	Praktisk-teologisk utdanning	TFV-PRATE	Intern
Bachelor	Religion og samfunn	TFB-RESA	Intern
Bachelor	Teologi	TFB-TEOL	Intern
Master (erf.)	Lederskap, etikk og samtalepraksis	TFME-LES	Intern
Master	Religion og samfunn	TFM2-RESA	Intern
Master (felles)	Religious Roots of Europe	TFM2-RRE	Intern
Master	Teologi	TFM2-TEOL	Intern

Master (erf.)	Praktisk teologi	TFME-PRAKT	Intern
Master (erf.)	Teologi og pastoral praksis	TFME-TOPP	Intern
Profesjon (seksårig)	Teologi	CANDTHEOL6	Intern
Videreutd. lavere nivå	Videreutdanningsemner	TFVIDLAV	Intern
Forskerutdanning	Forskerutdanning ved Det teologiske fakultet (ph.d.)	PHD-TF	Intern
Det utdanningsvitenskaplige fakultet			
Årsenhet	Lærevanser og særskilte behov i et system- og individperspektiv - påbygningsenhet	UV1-SPED3	Intern
Årsenhet	Praktisk-pedagogisk utdanning	PPU	Intern
Årsenhet	Praktisk-pedagogisk utdanning Teach First Norway	PPUTFN	Intern
Årsenhet	Praktisk-pedagogisk utdanning, deltid	PPUDEL	Intern
Årsenhet	Barn og unges læring og utvikling	UV1-BULU	Intern
Bachelor	Pedagogikk	UVB-PED	Intern
Bachelor	Spesialpedagogikk	UVB-SPED	Intern
Master	Assessment, Measurement and Evaluation	UVM2-MAE	Intern
Master	Education	UVM2-EDU	Intern
Master	Pedagogikk	UVM2-PED	Intern
Master	Special Needs Education	UVM2-SNED	Intern
Master	Spesialpedagogikk	UVM2-SPED	Intern
Master	Spesialpedagogikk, deltid	UVM2-SPEDD	Intern
Master (erf.)	Utdanningsledelse	UVME-UTLED	Intern
Master (femårig)	Lektorprogrammet	UVM5-LEP	Intern
Videreutd. høyere nivå	Veiledning for lærere, høyere nivå	UVVEILHN	Intern
Forskerutdanning	Forskerutdanning i utdanningsvitenskapelige fag (ph.d.)	PHD-TF	Intern
Annet			
Øvrig	Den internasjonale sommerskolen	ISS/ISSMAS	Intern

*)Vedtatt opprettet, men foreløpig ikke tilbudt



Til:
SADM SK Seksjon for studiekvalitet

Dato: 12.04.2023
Saksnr.: 2023/5933 KYRRE

HF's innmelding av studietilbud for studieåret 2024/25

Det vises til notat 6. mars 2023 om innmelding av studietilbud for studieåret 2024/25.

A) Korreksjoner til komplett oversikt over det planlagte studietilbudet

Vi har ingen korreksjoner til oversikten.

B) Endringer i studietilbudet

Med forbehold om fakultetsstyrets vedtak i møte 21. april ber vi om at følgende forslag legges fram for universitetsstyret:

- nedleggelse av bachelor- og masterprogram i arkeologi og konservering
- nedleggelse av masterprogrammet Konservering – prosjektbasert (erfaringsbasert)
- etablering av bachelor- og masterprogram i arkeologi
- etablering av bachelorprogram i kulturarv- og konserveringsstudier
- etablering av masterprogram i konservering
- nedleggelse av hindi som fag

Etableringene finansieres ved omdisponering i opptaksrammen.

Informasjon om fakultetsstyrets vedtak 21. april vil ettersendes.

Nærmere redegjørelse for forslagene finnes i det følgende.

Med hilsen

Gunn Enli
prodekan for studier

Julianne Krohn-Hansen
seksjonssjef



Nærmere redegjørelse for forslagene til nedleggelse og etableringer

Nedleggelse av faget hindi

Indiske språk har vært forsket på og undervist ved UiO siden 1800-tallet, særlig de eldre indiske språk og da ofte innenfor rammen av den sammenliknende indoeuropeiske språkvitenskap og sett i sammenheng med oldnorsk. I 1916 ble Indisk institutt opprettet. Særlig med professorene Sten Konow og Georg Morgenstierne ble også utforskning av og undervisning i moderne indiske (og iranske) språk vanlig. Siden tidlig 1980-tall har HF tilbudt eksamener i hindi, til å begynne med innenfor rammen et mellomfag der sanskrit var obligatorisk og man måtte velge mellom hindi eller vedisk i tillegg.

Fordi studenttallene innen fagområdet har forblitt lave til tross for ulike tiltak gjennom en årrekke, ønsker Institutt for kulturstudier og orientalske språk (IKOS) å nedlegge hindi som fag. Til bachelor-studieretningen har det de siste årene møtt 10-14, til master 0-3 søkere. Gjennomføringen er meget lav, på bachelor på under 25 % for de fleste kull. På master har gjennomføringen som vanlig for master vært bedre, men siden en enkelt student ofte utgjør 50 eller 100 % av et kull, er det misvisende å oppgi prosenter. Instituttet har også avventet om en eventuell framtidig ordning for særfinansiering av utsatte humaniorafag kunne omfatte India-studier med hindi, men dette har så langt ikke skjedd.

Instituttet har gjort ulike tiltak opp gjennom årene for å øke rekrutteringen til studiet, og fagmiljøet har hatt et nært samarbeid med institusjoner i Norden, som opplever samme sviktende rekruttering til Sør-Asia relaterte studier.

Tiltak gjennomført på bachelor:

- I 2010 ble navnet endret på bachelorstudieretningen fra *Sør-Asia-studier med hindi* til *India-studier med hindi*. Dette var for at studieretningen skulle bli mer synlig og slik bedre studenttilstrømning til undervisningstilbudet. Navneendringen ble begrunnet ut ifra at Sør-Asia som begrep ikke er godt kjent i norsk og heller ikke forekommer i lærebøkene i videregående skole hvor studentene rekrutteres fra. Studentene har med andre ord få forutsetninger for å kunne plassere India eller Pakistan i Sør-Asia. Selv internasjonalt informerte journalister har ut fra instituttets erfaring vist seg ute av stand til å plassere Sør-Asia.
- I tillegg til endring av navn på studieretningen har man endret navn på emnegrupper og tilhørende emner. Dette hadde dessverre ingen synlig effekt på rekrutteringen.
- I august 2017 ble det derfor nedsatt en prosjektgruppe: Sør-Asia for IKOS. Hovedmålene var å bedre rekrutteringen og gjennomføringen på studieretningen. Tiltakene inkluderte:
 - Tett oppfølging av programstudentene av faglig mentor og studiekonsulent gjennom individuelle samtaler i 1. semester og 2. semester med den faglige (mentor) i prosjektgruppa og med studiekonsulent
 - Tettere faglig oppfølging av studentene i undervisningen:
 - Språkemnene Hindi A og Hindi B: En FVA utenom språklærer inn i undervisningen
 - Studentledede kollokvier



- Tilrettelegging av områdeemnene for å følge opp programstudentene bedre
- Faglig /sosialt: la til rette for flere treffpunkter mellom studenter og FVA, med tilskudd av midler
- Synlighet i medier/skole og samfunnet for øvrig
 - Markedsføring med små og store filmer, Facebook, snap og insta
- Hva er situasjonen og hva gjøres i våre naboland? En FVA var høsten 2017 med i et evalueringspanel, som ble avholdt i Århus.

Prosjektet Sør-Asia for IKOS ble evaluert i 2019, men instituttet så dessverre ingen synlige forbedringer i rekrutteringen og gjennomføringen på studieretningen. Fakultetet innvilget derfor høsten 2019 midlertidig opptaksstans ved studieretningen India-studier med hindi.

Tiltak gjennomført på master:

- I 2012 søkte instituttet om prosjektmidler via Norgesuniversitetet til et nordisk samarbeid om Sør-Asia-undervisning (NorSA). Søknaden ble innvilget, og formålet var å etablere et nordisk undervisningssamarbeid med tilsvarende fagmiljøer ved universitetene i København, Århus, Göteborg og Uppsala. NorSA hadde som mål å utvikle en rekke IKT-støttede masteremner innenfor Sør-Asia område- og språkstudier, som kunne tas uavhengig av hvilket universitet de nordiske studentene hadde studierett ved. Man utviklet en samarbeidsmodell for deling av studenter. Det ble etablert nye emner tilpasset de enkelte institusjoners forskningskompetanse for å skape en helhetlig nordisk emneportefølje. Emnene var basert på utstrakt bruk av åpne eller allerede tilgjengelige digitale læringsressurser. Adobe Connect ble tatt i bruk for å synkronisere forelesninger og opptak, samt blogg. I tillegg etablerte IKOS og HF ved UiO et digitalt klasserom. Siden oppstart høsten 2012 tilbød IKOS og universitetene i Danmark NorSA-emner. Til tross for omfattende markedsføring fikk ingen av emnene eksterne studenter, og emnene ble gjennomført kun med lokale studenter. Årsaken til fraværet av eksterne studenter og hovedutfordringen i prosjektperioden var at samarbeidsinstitusjonene utenom Norge ikke fikk etablert noen rene Sør-Asia-studieløp. Det ble med andre ord ikke enkelt å rekruttere studenter til de utradisjonelle NorSA-emnene. Høsten 2014 begynte Århus med egen Sør-Asia-master, men søkertallene var ikke store, og Århus var følgelig mest interessert i å beholde så mange studenter som mulig på egne emner. Prosjektet og samarbeidet ble avsluttet i 2015.
- I 2018 ble den norske studieretningen på master erstattet av en ny engelskspråklig. Forslaget om et engelskspråklig tilbud innen Sør-Asia-studier var begrunnet i ønsket om å styrke rekrutteringen ved også å tiltrekke internasjonale søkere og slik bedre læringsmiljøet, tilpasse studieretningens struktur og språk til de andre engelskspråklige studieretningene på masterprogrammet som en helhet, og å åpne for et tverrfaglig samarbeid omkring emnetilbudet. Heller ikke dette har hjulpet på rekrutteringen til studieretningen.

Instituttet ønsker derfor å avslutte hindi nå siden professoren med ansvar for hindi-undervisningen gikk av i 2021. De to andre ansatte innen Sør-Asia-studier vil bli fasett inn i undervisningen i religionsvitenskap og Midtøsten. Skulle det begynne masterstudenter når studiet tilbys for siste gang høsten 2023, vil disse to kunne gi dem et fullverdig studietilbud.



Hvis universitetsstyret vedtar nedleggelse av hindi som fag, vil HF's prodekan for studier vedta nedleggelse av studieretningene India-studier med hindi på bachelorprogrammet Asia- og Midtøsten-studier og South Asian Culture and Society på masterprogrammet Asia- og Midtøsten-studier. Bachelorstudieretningen har hatt opptakssans siden 2019, og det er ingen aktive studenter igjen. På masterstudieretningen finnes det våren 2023 én aktiv student. Her blir siste opptak i år. Ingen nye studenter begynte på master høsten 2022.

Nedleggelse av bachelor- og masterprogrammet *Arkeologi og konservering* samt av masterprogrammet *Konservering - prosjektbasert (erfaringsbasert)* og etablering av nye bachelor- og masterprogram for hhv. *Arkeologi og Konservering*

Fagene arkeologi og konservering tilbys i dag med innenfor rammen av

- bachelorprogrammet Arkeologi og konservering med studieretningene Arkeologi og Kulturarv og bevaringskunnskap
- masterprogrammet Arkeologi og konservering med studieretningene Arkeologi, Gjenstandskonservering og Malerikonservering
- masterprogrammet Konservering - prosjektbasert (erfaringsbasert)

Institutt for arkeologi, konservering og historie (IAKH) ønsker å nedlegge disse studietilbudene og heller tilby fagene arkeologi og konservering som disse fire programmene:

- Bachelorprogram i arkeologi
- Bachelorprogram i kulturarv- og konserveringsstudier
- Masterprogram i arkeologi
- Masterprogram i konservering med studieretningene Gjenstandskonservering og Malerikonservering

Masterprogrammet Konservering - prosjektbasert (erfaringsbasert) og tidligere liknende tilbud var rettet mot personer uten mastergrad som allerede jobbet som konservator, slik at de kunne tilegne seg fagets teori og forskningspraksis gjennom veiledet arbeid med en selvstendig masteroppgave. Dette tilbudet ønskes ikke videreført. Målgruppens interesse for studiet har minsket, det har ikke vært tatt opp studenter siden 2016, og det er ingen aktive studenter i dag. Instituttet ønsker heller å konsentrere alle tilgjengelige ressurser på de ordinære studieløpene i konservering.

Ønsket om å splitte dagens programmer i arkeologi og konservering springer ut av at konserveringsutdannelsen ved IAKH er under revisjon. En egen prosjektgruppe, ledet av universitetslektor Douwtje van den Meulen, og en styringsgruppe, ledet av instituttleder ved IAKH, Jon Vidar Sigurdsson, har siden våren 2021 sett på både bachelorløpet i Kulturarv og bevaringskunnskap (KUBE) og masterprogrammet i konservering med studieretningene malerikonservering og gjenstandskonservering. Tanken er å få til en utdanning som blant annet kan få plass til flere praksiselementer, som er ressursmessig bærekraftig, og som kan rekruttere studenter med tilstrekkelige kjemikunnskaper. Rapporten, som ble avlevert instituttstyret i januar 2023, peker videre på flere uheldige konsekvenser av at arkeologi og



konservering er ett program. Samtidig er ikke en oppsplitting av programmet en ny debatt. Dette har blitt diskutert i fagmiljøene ved flere anledninger, over flere år, blant annet i programrådsmøter hvor representanter fra begge fagmiljøer har vært representert. Det kan legges til at utfordringer med programsammensetningen også ble tatt opp i de periodiske programevalueringene av arkeologi og konservering fra 2016.

Arkeologi og konservering er i dag under samme program, men studiene tilhører to ulike fagretninger. Studieretningene har ulik oppbygning og ikke felles emner eller tematikk utover noen få konserveringsemner som kan inngå som valgemner i en arkeologigrad og omvendt. Informasjon om studiene, læringsmålene og oppbygningen er også svært ulike, og informasjonen på programmets hovedsider blir svært generell for å romme de to studieløpene. Rent fysisk sitter fagmiljøene dessuten på to ulike adresser.

En splitting av programmet i ulike programmer for hhv. arkeologi og konservering vil gjøre fagspesifikke informasjonen lettere tilgjengelig for både aktive og fremtidige studenter. Det har vært et gjentakende problem at noen studenter som har søkt seg inn på bachelorprogrammet, har søkt på feil studieretning, noe som har gjeldt både studenter som ønsker å gå på kulturarv og bevaringskunnskap, og studenter som ønsker å gå på arkeologi. At studenter får plass på studier de ikke ønsker å ta og tar opp plasser for andre potensielle studenter, er uheldig både for studentene det gjelder og for instituttet.

At studiene er samlet under et felles program, fører også til utfordringer knyttet til statistikk og oppfølging av studentmassen. Både i statistikkverktøy ved UiO og ved nasjonale undersøkelser er det begrensede muligheter for å skille studentene på studieretninger. Muligheten for å bruke undersøkelser, som for eksempel Studiebarometeret, og statistikk for å følge opp utfordringer som trivsel, frafall og gjennomføring blir vanskeligere for begge studieretninger som følge av dette. At konserveringsstudiene kun har opptak annet hvert år forsterker rotet i tallene. Komiteen som skrev den eksterne programevalueringsrapporten i 2018, påpekte også at det var en svakhet i faktagrunnlaget at studentundersøkelsene ikke kunne splittes på studieretningene.

Studieretningen kulturarv og bevaringskunnskap ble opprettet under program for arkeologi og konservering i 2008, med første opptak i 2009. Før dette tok studentene på konserveringsstudiet to 40- grupper: 40BEVG – Bevarings og gjenstandskunnskap og 40KONS – Konservering grunnkurs, som sammen tilsvarte innholdet i en 80-gruppe. Studentene tok konserveringseminene i tillegg til en 80-gruppe i arkeologi, kunsthistorie eller et annet gjenstandsbasert fag. Endringen til en egen studieretning ble begrunnet med at oppbygningen var vanskelig å håndtere for studenter og ansatte, at faget var lite synlig, og at mange studenter oppdaget muligheten sent i studieløpet sitt. Til tross for at studiet nok er mer synlig enn før da det ble opprettet som egen studieretning, er det fortsatt en utfordring at studiet ikke er synlig nok. Studentene har ved flere anledninger påpekt at navnet «Kulturarv og bevaringskunnskap» ikke er gjenkjennelig nok, og at de ønsker at 'konservering' skal være en del av navnet på studiet. Studentene har også vist til at informasjon om konserveringsutdanningen er vanskelig å finne på UiOs nettsider. Særlig gjelder dette bachelorutdanningen, som i dag har et navn lite forbundet med konservatoryrket. For en del av studentene på studiet har ikke



fagområdet vært kjent da de begynte på studier eller i jobb etter videregående, og studiet får fortsatt flere studenter som «oppdager» studiet mens de går på andre studier ved UiO.

Instituttet ser en rekke fordeler for studenter og ansatte ved en oppsplitting og relativt få, om noen ulemper. Som for konservering ansees det også være til fordel for arkeologi at programmet splittes i programmer for hvert fagmiljø. Arkeologi vil også ha nytte av at informasjon på nettsider og lignende blir mer fagspesifikk. Fagene driftes i stor grad separat allerede, og det er ingen grunn til å tro at samarbeid mellom fagmiljøene vil bli svekket av å skille studieretningene i ulike program.

Forutsatt at fakultetsstyret og videre universitetsstyret godkjenner IAKHs søknad, vil det videre arbeidet bestå av å opprette og revidere programsider. For konservering vil det bety at nye programsider m.m. må opprettes da revisjonen vil føre til enkelte omlegginger i programmet. Disse endringene vil hovedsakelig skje på emnenivå. For bachelorprogrammet ved konservering vil det være behov for et nytt navn på programmet, som bedre viser at programmet tilhører til konserveringsfaget. Fagmiljøet diskuterer forslag til tittel på programmet. For arkeologi vil det bety minimale endringer, men læringsmål, programbeskrivelser o.l. må oppdateres da det vil være behov for mer fagspesifikk informasjon.

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler: Kyrre Vatsend



Til:
SADM SK Seksjon for studiekvalitet

Dato: 21.04.2023
Saksnr.: 2023/5933 KYRRE

HF's fakultetsstyres vedtak om studietilbud for studieåret 2024/25

Det vises til

- SADM's notat 6. mars 2023 om innmelding av studietilbud for studieåret 2024/25,
- HF's notat 12. april 2023 om HF's innmelding av studietilbud for studieåret 2024/25, der vi tok forbehold om fakultetsstyrets vedtak i møte 21. april 2023.

HF's fakultetsstyre har i møte 21. april 2023 fattet slikt vedtak:

Fakultetsstyret vedtar å anbefale overfor universitetsstyret

- nedleggelse av bachelor- og masterprogram i arkeologi og konservering
- nedleggelse av masterprogrammet Konservering – prosjektbasert (erfaringsbasert)
- etablering av bachelor- og masterprogram i arkeologi
- etablering av bachelorprogram i kulturarv og konserveringsstudier
- etablering av masterprogram i konservering
- nedleggelse av hindi som fag

HF's forslag i notatet 12. april 2023 opprettholdes derfor uendret.

Med hilsen

Julianne Krohn-Hansen
seksjonssjef

Kyrre Vatsend
rådgiver

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.



Til:
LOS UiO:Ledelsen og støtteenheter

Dato: 10.03.2023
Saksnr.: 2011/7634 KYRRE

Søknad fra Det humanistiske fakultet om dispensasjon fra studieavgift på Ibsen Studies Online

Vi viser til Universitetsstyrets vedtak 7. mars 2023 om at studenter fra land utenfor EU/EØS skal betale skolepenger fra høsten 2023.

HF har i mange år tilbudt det engelskspråklige masterprogrammet Ibsen Studies, som tiltrekker seg studenter fra hele verden. Men etter nedleggelsen av ordningen med kvote-stipend har det vært færre studenter fra Asia og Afrika. Nå har lærerne knyttet til programmet av eget initiativ utviklet et parallelt, digitalt studietilbud: Ibsen Studies Online. Dette er HF's første digitale satsing av et slikt omfang og har vært forberedt pedagogisk og teknisk av fagmiljøet over lenger tid som en heldigital studieretning. Konseptet bygger på de samme premissene som rektors tanker om et globalt universitet, som gjør utdanning tilgjengelig for alle uansett hvor de oppholder seg.

Noe av fagmiljøets motivasjon for å utvikle dette studietilbudet har vært at Ibsens verk er kjent verden over, og hans verk har blitt stadig brukt til å promotere demokrati, likestilling, mangfold og bærekraftighet. Derfor er Ibsen studier av høy relevans i dagens globale samfunn. En digital master i Ibsen studier vil tilby studenter som ellers ikke har mulighet til å komme til Norge, tilgang til høyere utdanning av høy kvalitet. Det øker likestilling og mangfold i vårt utdanningstilbud.

På denne måten er Ibsen Studies Online både i sitt innhold og ved å være et fullt online-studium et bidrag til å realisere flere av ambisjonene i UiOs strategi 2030, bl.a. at UiO skal utdanne studenter med kunnskap, evne og vilje til å skape en bedre verden, at kunnskap skal brukes til fellesskapets beste og bygge opp under et liberalt demokrati, og at UiO skal nå ut globalt på nye måter. Dette studiet kan også forstås innenfor rammen av initiativet for et digitalt universitet som kan gi mennesker et tilbud i eget land, slik rektor skriver i rektorbloggeren 25. januar.

Ibsen Studies Online skal ikke ha opptaksintervju, undervisning eller samlinger på campus eller i Norge. Studentene kan ha et hvilket som helst statsborgerskap, oppholde seg hvor som helst i verden og behøver ikke tillatelse til å oppholde seg i riket for å fullføre studiet. Videre er det et parallelt tilbud innenfor et eksisterende studieprogram. Dette gjør studietilbudet langt mindre ressurskrevende enn andre masterprogram.

Det humanistiske fakultet
Fakultetssekretariatet
Studieseksjonen

Postadresse:
Postboks 1079 Blindern
0316 OSLO

Besøksadresse:

Tlf:
Faks: 22 85 45 50
E-post:
www.hf.uio.no
Org.nr.: 971 035 854



Ibsen Studies Online er ment å ha første studiestart i 2024. Det ville derfor være katastrofalt om studieavgift skal gjelde for dette studietilbudet med fare for allerede i oppstarten å få en vesentlig reduksjon i antall søkere. Derfor vil vi med dette be om at UiO gir Ibsen Studies Online dispensasjon fra kravet om studieavgift for studenter utenfor EU/EØS.

Med hilsen

Frode Helland
dekan

Monica Bakken
fakultetsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler: Kyrre Vatsend



Til:
SADM SK Seksjon for studiekvalitet

Dato: 11.04.2023
Saksnr.: 2023/5933 CHRISSEK

Innmelding av studietilbud for studieåret 2024/25.

Det vises til notat av 06.03.23 vedrørende innmelding av studietilbud for studieåret 2024/25, med innmeldingsfrist 17.04.23.

Det juridiske fakultet ønsker å opprettholde dagens studietilbud for studieåret 2024/25, og har ingen forslag om etableringer eller nedleggelse av studietilbud.

Med hilsen

Julie Orning
seksjonssjef

Christine Skogrand Havgar
seniorrådgiver

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Christine Skogrand Havgar
22859855, c.s.havgar@jus.uio.no



Til:
SADM SK Seksjon for studiekvalitet

Dato: 27.03.2023
Saksnr.: 2023/5933 ESRABO

MEDs innmelding av studietilbud studieåret 2024/25

Vi viser til notat datert 06.03.2023 om innmelding av studietilbud for studieåret 2024/25.

Det medisinske fakultet har ingen endringer til listen over planlagte studietilbud ved UiO studieåret 2024/25.

Til orientering

I perioden 2022-2023 har det vært et arbeid med å utvikle et mastertillegg (honours certificate) om helsepedagogikk i bærekraftperspektiv. Forslaget er forventet ferdigstilt primo mai og vil deretter bli behandlet i fakultetsledelsen før sommeren.

Med hilsen

Hans Mossin
fakultetsdirektør

Hanne-Guro Winfeldt Aabelvik
fungerende seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Esra Boncuk
+4722858218, esra.boncuk@medisin.uio.no



Avdeling for studieadministrasjon
Seksjon for studiekvalitet
Postboks 1072
Blindern

Innmelding av endringer i studietilbud fra og med studieåret 2024/25

Opprettelse av studieretninger under det 2-årige masterprogrammet Informatikk: informasjonssikkerhet

Institutt for informatikk (Ifi) og Institutt for teknologisystemer (ITS) er veldig fornøyde med samarbeidet de over tid har utviklet vedrørende veiledning av studenter i det 2-årige masterprogrammet i robotikk. (I dette har studenter blitt veiledet både på ITS og Ifi.) ITS har nå tatt initiativ til og har fått tilslutning fra Ifi og MN-fakultetet om at det 2-årige masterprogrammet i Informatikk: Informasjonssikkerhet fra høsten 2024 omstruktureres til et program med to studieretninger. De to studieretningene er «Security in cyber-physical systems» / «Sikkerhet i cyber-fysiske systemer» (veiledes ved ITS og planlegges med en opptaksramme på 15) og «Information Security»/Informasjonssikkerhet» (veiledes ved Ifi). Hver av studieretningene vil ha eget opptak.

Forskerlinjen, del 1 og 2 nedlegges

Institutt for informatikk har vurdert og kommet frem til at synliggjøring av forskning for studentene tidlig i studieløpet må gjøres på annen måte enn gjennom studietilbudet «Forskerlinje». Det er derfor bestemt at pilotene Forskerlinjen del 1 og del 2 ikke videreføres fra og med studieåret 2024/25. De studieplasser forskerlinjen har disponert planlegges pr. i dag overført til studietilbud innen programmering og systemarkitektur.

Flere programsider for bachelor- og masterprogrammer i informatikk får nå en gjennomgang med fokus på gode og klare formuleringer samt bruk av begreper. Dette skal ikke medføre større endringer i de aktuelle programmene. (Skulle gjennomgangen mot formodning innebære innskjerping av opptakskrav og / eller sammensetningskrav, vil slik endring måtte underlegges overgangsordning for studentene.)

Endringer av studieprogramtilbud med base innen matematiske fag

De eksisterende bachelorprogrammene MAEC og MAMI vil bli lagt ned fra og med studieåret 2024/25. Fra samme tidspunkt etableres 3 nye bachelorprogram:

1. Matematikk i forsikring, finans og økonomi
2. Matematikk for data, modellering og beregninger
3. Matematikk med anvendelser

Fra høsten 2024 etableres også en egen årsenhet i matematikk.

Endringene i bachelorprogramtilbudet er planlagt med egnede overgangsordninger for studenter som allerede er tatt opp til de gamle programmene. De nye bachelorstudieprogramtilbudene vil til sammen totalt ha 10 ulike studieretninger fordelt slik på de ulike bachelorprogrammene:



Matematikk i forsikring, finans, økonomi

Kvantitativ finans og bærekraft

Økonomi og finans

Forsikring og risiko

Samfunnsøkonomisk analyse

Økonomi og statistikk

Matematikk for data, modellering og beregninger

Statistikk og stokastikk

Beregningsorientert matematikk

Matematikk med anvendelser

Matematikk

Mekanikk

Stokastikk og statistikk

Bakgrunn

De nye programmene kan delvis betraktes som en videreføring av eksisterende bachelorprogram, delvis som et svar på nye behov i arbeidslivet. I tillegg gjøres det interne rokeringer innen de eksisterende programmene for å få et mer oversiktlig og koherent tilbud til nye studenter. De nye bachelorprogrammene vil alle ha R2 som spesielt opptakskrav.

Etableringen av en årsenhet i matematikk gjøres med bakgrunn i erfaring om at en betydelig andel nye programstudenter ikke har til hensikt å fullføre noen grad, men kun et ønske om å skaffe seg kompetanse innen matematikk med tanke på en videre alternativ utdanning. Ved å etablere en årsenhet kan denne studentgruppen kanaliseres inn i et formelt program, med de fordelene det innebærer, uten å ta opp plass og oppmerksomhet i de 3-årige programmene. Årsenheten i matematikk vil danne et solid faglig grunnlag for videre studier innen realfag og teknologi, men vil også kunne gi et bredt fundament for studier innen andre fagområder. Årsenheten vil ha R1 som spesielt opptakskrav. Denne årsenheten vil ha 2 anbefalte studieløp, ett basert på R2-kompetanse fra videregående skole, og ett basert på R1. Med innføringen av denne årsenheten vil faglig svært nærliggende studieløp i den eksisterende årsenheten i realfag bli slettet med henvisning til denne nye årsenheten.

De nye programmene er satt sammen for å passe inn i den faglige profilen til Matematisk institutt. Instituttet er ledende i norsk akademia innen teoretisk og anvendt matematikk. I tillegg til de klassiske matematiske disiplinene har instituttet stor fagkompetanse innen fluidmekanikk, statistikk, finans, forsikring og numerisk analyse. Utover å speile instituttets faglige profil er programmene satt sammen på en tydelig tematisk måte. Programmet *Matematikk i forsikring, finans og økonomi* retter seg mot kandidater med ønske om å jobbe innen de tilsvarende sektorene i arbeidslivet. Programmet innen *data, modellering og beregninger* vil være attraktivt for kandidater med interesse for å bruke datamaskiner til å



løse komplekse problemer innen industri, forvaltning og næringsliv. *Matematikk med anvendelser* er programmet for generalister, problemløserne og metodespesialister innen store deler av arbeidslivet.

Under arbeidet med å utvikle de nye studieprogrammene har det vært kontakt med aktuelle fagmiljøer ved MN-fakultetet og med Økonomisk institutt ved SV-fakultetet. For ytterligere detaljert presentasjon av de foreliggende planene om nye bachelorprogram innen matematiske fag, og opprettelse av ny årsenhet, vises til vedlagte notat vedtatt i Instituttstyret ved Matematisk institutt 15.02.23.

MN-fakultetets involvering i honours-tillegg og ulike sertifikater/vitnemålstillegg

MN-fakultetet er generelt positive til de pågående samtaler om honours-tillegg og ulike sertifikater/vitnemålstillegg ved UiO. Vi ønsker å benytte anledningen til å minne om at dersom disse innebærer nye studietilbud, og / eller merarbeid, må det følge nødvendige ressurser til oppretting og gjennomføring.

MN-fakultetet vil være vertsfakultet for et **nytt tverrfaglig honourstillegg innen livsvitenskap på masternivå** som planlegges startet opp fra våren 2024. Pilotperioden for opptak til dette tilbudet vil være 2023 – 2025 med undervisning 2024 - 2026. Dette tillegget vil ha navnet «Life Science Innovation Certificate» og er et samarbeid mellom Institutt for biovitenskap(MN), Farmasøytisk institutt (MN) og Institutt for medisinske basalfag (MED).

MN-fakultetet ved Institutt for informatikk arbeider også med rammene for et mulig sertifikat/vitnemålstillegg i «digitalisering», etter initiativ fra UiOs ledelse.

Studieplassfordeling avventer

MN-fakultetet vil avvente vurdering av hvordan endringer i studieprogramtilbud omtalt i dette notatet eventuelt skal medføre endring i opptaksrammen for ulike studieprogramtilbud ved MN-fakultetet fordi:

- Flere av omleggingene vil innebære et tydeligere teknologifokus i utdanningstilbudet, noe som vi ber om at bemerkes dersom det skulle komme nye studieplasser til dette viktige utdanningsområdet.
- Den nylig fremlagte «Utsynsmeldingen» (Meld. St. 14 (2022–2023) Utsyn over kompetansebehovet i Norge) synes å legge til grunn en forventning om omdisponering av studieplasser.
- MN-fakultetet har merket seg formuleringene i UiOs brev av 06.03.23 hvor det bl.a. henvises til tidligere brev om at UiO får reduksjon i studieplassene som ble tildelt over revidert nasjonalbudsjett 2020. Det sies også i UiOs brev av 06.03.23 at gjenstående plasser må reduseres enten fra høsten 2025 eller høsten 2026, og det sies at UiO sentralt samtidig vil vurdere behovet for å utsette fristen for innmelding av opptaksrammer til etter at forslag til statsbudsjett for 2024 er lagt frem.

Det er gjort en rask vurdering av den vedlagte oversikten over eksisterende studietilbud. Så vidt vi kan se er ikke det fullstendige eksternfinansierte 10 studiepoengstilbudet INFMASEF omtalt.

Hovedtrekk i dette notatet er lagt frem i møte med utdanningslederne og instituttlederne.

Hilsen

Knut M. Mørken (studiedekan)

Anne-Lise S. Hansen (seniorrådgiver)

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.
Vedlegg: notat vedtatt i Instituttstyret ved Matematisk institutt 15.02.23

Endret bachelorprogram-struktur ved Matematisk Institutt

Vedtatt i styret ved Matematisk institutt, 15. februar 2023

- a) De eksisterende bachelorprogrammene MAEC og MAMI legges ned fra og med studieåret 2024/25.
- b) Fra samme tidspunkt etableres 3 nye bachelorprogram ved Matematisk institutt:
 1. Matematikk i forsikring, finans og økonomi
 2. Matematikk for data, modellering og beregninger
 3. Matematikk med anvendelser
- c) Fra samme tidspunkt etableres en årsenhet i matematikk.

I forbindelse med endringen legges det til rette for egnede overgangsordninger for studenter som allerede er tatt opp til de gamle programmene.

Bachelorprogrammene vil til sammen ha 10 ulike studieretninger, fordelt slik på programmene:

<i>Studieretning</i>
Matematikk i forsikring, finans, økonomi
Kvantitativ finans og bærekraft
Økonomi og finans
Forsikring og risiko
Samfunnsøkonomisk analyse
Økonomi og statistikk
Matematikk for data, modellering og beregninger
Statistikk og stokastikk
Beregningsorientert matematikk
Matematikk med anvendelser
Matematikk
Mekanikk
Stokastikk og statistikk

Navn på programmene:

<i>Norsk tittel:</i>	<i>Engelsk tittel:</i>	<i>Forkortelse:</i>
Matematikk i forsikring, finans og økonomi	Mathematics in Insurance, Finance and Economics	MAFF
Matematikk for data, modellering og beregninger	Mathematics for Computational Science and Data Science	CSDS
Matematikk med anvendelser	Mathematics with applications	MAT
Årsenhet i matematikk		ÅRSMA

Bakgrunn for programrevisjonen:

De nye programmene kan delvis betraktes som en videreføring av eksisterende bachelorprogram, delvis som et svar på nye behov i arbeidslivet. I tillegg gjøres det interne rokeringer innen de eksisterende programmene for å få et mer oversiktlig og koherent tilbud til nye studenter.

Rokeringene dreier seg om at studiene innen finans og forsikring samles i ett program og slås sammen med de økonomirelaterte studiene under *MAEC*. Studieretningen i *matematisk optimering* under *MAEC* flyttes over i *Matematikk med anvendelser* og legges inn under studieretningen *matematikk*. *Matematikk med anvendelser* er for en stor del en videreføring av dagens *MAMI*, med de rokeringene som nevnt over.

Etableringen av en årsenhet i matematikk har bakgrunn i at vi i dag opplever at en betydelig del av våre programstudenter ikke har til hensikt å fullføre noen grad, men kun et ønske om å skaffe seg kompetanse innen matematikk med tanke på en alternativ utdanning. Ved å etablere en årsenhet kan denne studentgruppen kanaliseres inn i et formelt program, med de fordelene det innebærer, uten å ta opp plass og oppmerksomhet i de 3-årige programmene. Årsenheten i matematikk vil danne et solid faglig grunnlag for videre studier innen realfag og teknologi, men vil også kunne gi et bredt fundament for studier innen andre fagområder. Årsenheten vil ha 2 anbefalte studieløp, ett basert på R2-kompetanse fra videregående skole, og ett basert på R1.

Den store nyvinningen i denne programstrukturen er programmet *Matematikk for data, modellering og beregninger*. Bakgrunnen for etableringen er en utredning gjort av en bredt sammensatt ekspertgruppe ved MN-fakultetet. Gruppen hadde medlemmer fra fysikk, matematikk, statistikk og informatikk, og konkluderte med å anbefale etableringen av et bachelorprogram i skjæringen mellom beregningsorientert matematikk og datavitenskap. Bakgrunnen for initiativet er den fortsatt rivende utviklingen innen bruk av datamaskiner i arbeidslivet. Beregninger og simuleringer er veletablerte verktøy innen store deler av den teknologi-orienterte sektoren. Samtidig finnes det enorme datamengder innenfor ulike fagområder hvor man ikke har utviklet kraftige nok verktøy til å dra full nytte av informasjonen. Begge deler er velkjente problemstillinger innen akademien. Det nye med programmet *Matematikk for data, modellering og beregninger* er å søke svar innen kombinasjonen av disse verktøyene. Kandidater fra programmet vil ha kunnskap innen beregningsorientert matematikk, håndtering og analyse av store datamengder, kunstig intelligens, og ikke minst det som er den røde tråden i programmet; hvordan kombinere denne fagkunnskapen. Programmet vektlegger det teoretisk/metodiske grunnlaget for fagområder som numerisk analyse og maskinlæring, heller enn å fokusere på anvendelsene og det konkrete utbyttet av bruken av metodene.

De nye programmene er satt sammen for å passe inn i den faglige profilen til Matematisk institutt. Instituttet er ledende i norsk akademien innen teoretisk og anvendt matematikk. I tillegg til de klassiske matematiske disiplinene har instituttet stor fagkompetanse innen fluidmekanikk, statistikk, finans, forsikring og numerisk analyse. Ut over å speile instituttets faglige profil er programmene satt sammen på en tydelig tematisk måte. Programmet *Matematikk i forsikring, finans og økonomi* retter seg mot kandidater med ønske om å jobbe innen de tilsvarende sektorene i arbeidslivet. Programmet innen *data, modellering og beregninger* vil være attraktivt for kandidater med interesse for å bruke datamaskiner til å løse komplekse problemer innen industri, forvaltning og næringsliv. *Matematikk med*

anvendelser er programmet for generalister, problemløsere og metodespesialister innen store deler av arbeidslivet.

De tre programmene har til sammen 10 studieretninger. Vi har valgt å videreføre studieretningene fra *MAEC*-programmet (med unntak av optimerings-retningen, som flyttes til Matematikk med anvendelser) under *Matematikk i forsikring, finans og økonomi* - programmet. I tillegg er det naturlig å legge inn de to studieretningene *Kvantitativ finans og bærekraft* og *Forsikring og risiko* siden dette er blant prioriterte fagområder ved instituttet.

I programmet *Matematikk for data, modellering og beregninger* er det 2 studieretninger, en for hver av de to hovedingrediensene i det nye programmet, *Statistikk og stokastikk* som retter fokuset mest mot statistisk behandling av store datamengder, maskinlæring etc., og *Beregningsorientert matematikk* som har sin innretning mot numerisk analyse, modeller og beregninger.

Det tredje programmet, *Matematikk med anvendelser* har 3 studieretninger, en for hver av de tre overordnede fagområdene som undervises ved instituttet.

I forslaget til oppbygning av de enkelte studieretningene er det lagt inn noen nye emner. Disse emnene er i påvente av en mer omfattende diskusjon rundt bruk av undervisningsressurser ved Matematisk institutt foreløpig ikke formelt vedtatt opprettet. Dersom ressurs-situasjonen tilsier at det ikke er rom for å etablere ett eller flere nye emner, vil det måtte innebære at det blir noen endringer i forslagene til oppbygning av de enkelte studieretningene.

Rekrutteringspotensiale og opptakstall

De to matematikkprogrammene har pr. i dag et samlet opptakstall på 110 studenter (2023-opptaket). Ved siste opptak var det ledig kapasitet på *MAEC*, mens *MAMI* ble fulltegnet. En videreføring av denne interessen for matematikkstudier tilsier at de 110 studieplassene videreføres, dog med en litt annen fordeling på de enkelte programmene. Det er å forvente at det nye studiet innen *Matematikk for data, modellering og beregninger* vil tiltrekke seg nye studentgrupper som i dag ikke søker seg til bachelorprogrammene ved Matematisk institutt. Årsenheten i matematikk er forventet å hente studenter fra eksisterende program i matematikk, og vil derfor ikke gi noen økning i studenttall.

Matematisk institutt foreslår derfor at den totale rammene innenfor bachelorprogrammene, inkludert årsenheten i matematiske fag økes fra 110 til 130, fordelt på programmene:

1. Matematikk i forsikring, finans og økonomi (40 plasser)
2. Matematikk for data, modellering og beregninger (30 plasser)
3. Matematikk med anvendelser (40 plasser)
4. Årsenhet i matematikk (20 plasser).

Flere av programmene ved MN-fakultetet sliter med å fylle opp studieplassene sine. I tillegg er det allokert en del studieplasser til årsenheten i realfag. Vi mener at det bør være mulig å omdisponere 20 eksisterende studieplasser i MN-porteføljen til den nye satsingen innen matematiske fag.

Beskrivelse av de enkelte programmene og deres studieretninger

Matematikk i forsikring, finans og økonomi

Matematikk i forsikring, finans og økonomi retter seg mot studenter som ønsker seg en utdanning som vil kvalifisere dem til sentrale jobber innen nettopp forsikring, finans og økonomi. Matematisk institutt har lang erfaring med å utdanne aktuarer, en faggruppe som er høyt verdsatt innen forsikringsbransjen. Sammen med Universitetet i Bergen er vi den eneste utdanningsinstitusjonen i Norge som tilbyr denne utdannelsen. Aktuarfunksjonen i et forsikringsselskap skal sørge for at pensjonskassens virksomhet til enhver tid blir drevet på en forsikringsteknisk forsvarlig måte. Videre skal aktuaren beregne forsikringsmessige avsetninger og endringer i avsetningsgrunnlaget. Aktuaren skal også sørge for at tilordning av avkastning og overskudd ved forvaltning av midler samt overskudd på risikoresultatet skjer i henhold til forsikringsvirksomhetsloven. Dette innebærer at samfunnet trenger kandidater med gode forsikringsfaglige kunnskaper, men også kandidater med kompetanse innen finansiell forvaltning av store verdier. Dette gjelder for øvrig ikke bare forsikringsbransjen, men også i store grad finansinstitusjoner i sin allmennhet. Programmet *Matematikk i forsikring, finans og økonomi* vil gi kandidater et godt grunnlag for denne delen av arbeidslivet.

Programmet er satt opp med 5 studieretninger. Studieretningene deler seg i to hovedgrupper. Den ene bygger på tidligere erfaringer med programmet *MAEC*, og inneholder innslag av emner fra SV-fakultetet. Kandidater fra disse studieretningene vil i tillegg til sin matematiske skolering også opparbeide seg mer kvalitativ kompetanse innen finans og/eller samfunnsøkonomisk analyse. Den andre retningen, med studieretningene *kvantitativ finans og bærekraft* og *forsikring og risiko* baserer seg på en mye bredere innsikt i kvantitative metoder, spesielt innen finans. Studieretningene vil egne seg for kandidater som retter seg inn mot arbeid innen forsikrings- eller finansnæringen. Samtidig er emneporteføljen innen disse studieretningene så pass bred at de også gir en godt kvalifisert bakgrunn for et større spekter av yrkesmuligheter.

Matematikk i forsikring, finans og økonomi gir et godt grunnlag for videre masterstudier, spesielt innenfor masterprogrammet *Stokastisk modellering, statistikk og risikoanalyse*, men også for noen av studieretningene innenfor SV-fakultetsprogrammet *Economics*.

Bachelorprogrammet er designet på en slik måte at overgangen til de aktuelle masterprogrammene vil foregå sømløst, i den betydningen at dersom en kandidat gjennomfører den obligatoriske delen av programmet og samtidig velger fordypningsemner i henhold til anbefalingen, så vil opptaksgrunnlaget for det aktuelle masterprogrammet være tilfredsstillende. Det er noen få tilfeller hvor det av ulike grunner mangler ett emne, men da vil dette ligge inne som en spesifikk anbefaling for emnevalg ut over det som er obligatorisk i programmet.

<i>Studieretning</i>	<i>Leder til masterprogram</i>
Kvantitativ finans og bærekraft	<i>SMR</i>
Økonomi og finans	<i>SMR</i>
Forsikring og risiko	<i>SMR</i>
Samfunnsøkonomisk analyse	<i>Economics (SV-fak)</i>
Økonomi og statistikk	<i>SMR, Economics (SV-fak)</i>

Oppbygning

Grønn er fellesemner, rød er fritt valgt, svart er emner spesifikke for denne studieretningen

MAFF, studieretning *Kvantitativ finans og bærekraft*

6. semester	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne
5. semester	STK-MAT3700	Ex.phil./ Fordypnings-emne	STK-MAT3710
4. semester	MAT2400/ STK2100	MAT2xxx	STK2130
3. semester	MAT112x	STK1110	Ex.phil./ Fordypnings-emne
2. semester	MAT1110	STK1100	STK1xxx
1. semester	MAT1100	IN1900	MAT110x

Fordypningsemne: Fritt valgt statistikk-/matematikk-/økonomi-emne på 2000-nivå eller høyere.

MAFF, studieretning *Økonomi og finans*

6. semester	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne
5. semester	Spesialiserings-emne	Ex.phil.	ECON2500
4. semester	MAT2400/ STK2100	STK2130	ECON2220
3. semester	MAT1120	STK1110	ECON2310
2. semester	MAT1110	STK1100	ECON1310
1. semester	MAT1100	IN1900	ECON1210

Spesialiseringsemne: Velg ett av STK-MAT3700/STK-MAT3710/STK3505/STK3405

MAFF, studieretning Forsikring og risiko:

6. semester	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne
5. semester	STK3505	Spesialiseringsemne	STK-MAT3700
4. semester	MAT2400/ STK2100	Ex.phil./ Fordypnings-emne	STK2130
3. semester	MAT112x	STK1110	Ex.phil./ Fordypnings-emne
2. semester	MAT1110	STK1100	STK1xxx
1. semester	MAT1100	IN1900	MAT110x

Spesialiseringsemne: Velg ett av STK-MAT3710/STK3405

Fordypningsemne: MAT2xxx/STK3100 eller fritt valgt statistikk-/matematikk-/økonomi-emne på 2000-nivå eller høyere.

MAFF, studieretning Samfunnsøkonomisk analyse:

6. semester	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne
5. semester	ECON2610	Ex.phil.	ECON3220
4. semester	MAT2400/STK2100	ECON3150	ECON2220
3. semester	MAT1120	STK1110	ECON2310
2. semester	MAT1110	STK1100	ECON1310
1. semester	MAT1100	IN1900	ECON1210

MAFF, studieretning Økonomi og statistikk:

6. semester	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne
5. semester	Fordypnings-emne	Ex.phil.	ECON2610
4. semester	MAT2400/ STK2100	STK2130	ECON2220
3. semester	MAT1120	STK1110	ECON2310
2. semester	MAT1110	STK1100	ECON1310
1. semester	MAT1100	IN1900	ECON1210

Fordypningsemne: Et emne med STK-kode, tilsvarende 2000-nivå eller høyere.

Tilleggsemne: For å kvalifisere til *Stokastisk modellering, statistikk og risikoanalyse*, studieretning *FFR*, må STK-MAT3710/STK-MAT3700 inkluderes.

Matematikk for data, modellering og beregninger

Computational Science (Beregningsvitenskap) og Data Science (Datavitenskap) spiller en sentral rolle i vitenskapelig forskning og danner et vesentlig grunnlag for innovasjon innen mange av samfunnslivets områder. Vår tid er preget av at enorme mengder innsamlede data gir oss store muligheter for utvikling, men vi må være i stand til å utnytte dem. Kandidater som skal gå i front for å løse dagens og framtidens utfordringer innen teknologi, helse og miljø vil måtte besitte en solid base av grunnleggende kunnskap innen et bredt spekter av metoder knyttet til bruk av regneverktøy. Som et svar på denne utfordringen etablerer vi programmet *Matematikk for data, modellering og beregninger*. Programmet gir kandidatene en metodeorientert utdanning der kombinasjonen av de to disiplinene beregningsvitenskap og datavitenskap er en viktig premiss. Numeriske beregninger og numerisk analyse er i dag helt sentrale deler av moderne kunnskapsutvikling. Eksemplene er utallige, fra værvarsling til planlegging av kollektivtransport og fra simulering av hjerneaktivitet til søk etter nye elementærpartikler. I den senere tiden har vi også sett styrken av maskinlæring og statistisk læring, hvordan man fra enorme mengder lagrede data på enkle måter kan trekke ut informasjon man har bruk for. Programmet *Matematikk for data, modellering og beregninger* er tuftet på et ønske om å utdanne kandidater som evner å kombinere disse to metodiske sidene av moderne vitenskap.

Programmet har to studieretninger. Den ene, *statistikk og stokastikk* har størst fokus på den statistiske siden av fagområdet. For å bidra til en god og stadig mer anvendbar utvikling av kunstig intelligens trengs kandidater med omfattende kunnskaper innen statistisk metode, og som kan kombinere dette med en solid utdanning innen numerisk analyse.

Den andre studieretningen, *beregningsorientert matematikk*, fokuserer mest på den beregningsvitenskapelige delen av programmet. Grunnlaget er det samme for de to retningene, men *beregningsorientert matematikk* er konstruert med tanke på at kandidatene i større grad skal kunne komplettere utdannelsen med en fagspesifikk del, innen fysikk, kjemi, geofysikk eller et annet realfag. Dette sikrer at samfunnet får tilgang til fagpersoner innen de enkelte fagdisiplinene som samtidig har en solid metodologisk bakgrunn.

Matematikk for data, modellering og beregninger gir et godt grunnlag for videre masterstudier, spesielt innenfor masterprogrammene *Data Science* og *Computational Science*, men også for andre fagspesifikke masterprogram innen MN-fakultetet. Bachelorprogrammet er designet på en slik måte at overgangen til de aktuelle masterprogrammene vil foregå sømløst, i den betydningen at dersom en kandidat gjennomfører den obligatoriske delen av programmet og samtidig velger fordypningsemner i henhold til anbefalingen, så vil opptaksgrunnlaget for det aktuelle masterprogrammet være tilfredsstillt.

<i>Studieretning</i>	<i>Leder til masterprogram</i>
Stokastikk og statistikk	<i>DS, SMR</i>
Beregningsorientert matematikk	<i>DS, CS:AMRA, Program ved annet MN-institutt</i>

Oppbygning

Grønn er fellesemner, rød er fritt valgt, svart er emner spesifikke for denne studieretningen

CSDS, studieretning statistikk og stokastikk:

6. semester	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne
5. semester	MAT3110	Ex.phil.	STK3100
4. semester	STK2130	STK2100	Fordypningsemne
3. semester	MAT112x	STK1110	Fritt valgt emne / IN1910
2. semester	MAT1110	STK1100	IN1010/ Fritt valgt emne
1. semester	MAT1100	MAT110x	IN1900

Fordypningsemne: Et emne med STK-kode, tilsvarende 2000-nivå eller høyere.
Velg mellom IN1010 eller IN1910

CSDS, studieretning beregningsorientert matematikk:

6. semester	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne
5. semester	MAT3110	Ex.phil.	Fordypnings- emne
4. semester	Fordypnings- emne	STK2100	Fordypnings- emne
3. semester	MAT112x	Fordypnings- emne	Fritt valgt emne / IN1910
2. semester	MAT1110	STK1100	IN1010 / Fritt valgt emne
1. semester	MAT1100	MAT110x	IN1900

Fordypningsemner: 30 studiepoeng i MN-emner >2000
Velg mellom IN1010 eller IN1910

Matematikk med anvendelser

Matematikk med anvendelser er programmet for studenter som ønsker seg en dypere utdanning innenfor et matematisk fagområde. Programmet har 3 studieretninger som hver reflekterer et av de tre hovedområdene hvor Matematisk institutt har hatt sin virksomhet gjennom flere tiår. I tillegg til å utdanne kandidater med omfattende kompetanse innen matematikk, stokastikk, statistikk eller fluidmekanikk, vil den dyptpløyende og utpregede teoretiske profilen på programmet gjøre kandidatene i stand til å kunne være gode generalister, problemløsere og med stor omstillingsevne.

Programmet vil etterfølge og har store fellestrekk med tidligere program som MIT og MAMI, og de mer generelle utdannelsene innen matematiske fag fra før programmens tid. Felles for alle disse utdannelsene er at de har bidratt med høyt kvalifiserte kandidater til norsk forskning, næringsliv og forvaltning, og ikke minst som lærere i skoleverket. Behovet for denne type arbeidskraft er nærmest uuttømmelig, nettopp på grunn av kandidatens evne til å sette seg inn i nye problemstillinger, analysere dem og utvikle løsninger.

Matematikk med anvendelser gir et godt grunnlag for videre masterstudier, innenfor et av masterprogrammene ved Matematisk institutt. Bachelorprogrammet er designet på en slik måte at overgangen til de aktuelle masterprogrammene vil foregå sømløst, i den betydningen at dersom en kandidat gjennomfører den obligatoriske delen av programmet og samtidig velger fordypningsemner i henhold til anbefalingen, så vil opptaksgrunnlaget for det aktuelle masterprogrammet være tilfredsstillende. Det er noen få tilfeller hvor det av ulike grunner mangler noen emner, men da vil dette ligge inne som en spesifikk anbefaling for emnevalg ut over det som er obligatorisk i programmet.

<i>Studieretning</i>	<i>Leder til masterprogram</i>
Matematikk	<i>Matematikk</i>
Mekanikk	<i>Fluidmekanikk, CS:Mech</i>
Stokastikk og statistikk	<i>SMR, DS</i>

Oppbygning

Grønn er fellesemner, rød er fritt valgt, svart er emner spesifikke for denne studieretningen

MAT, studieretning Matematikk:

6. semester	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne
5. semester	Fordypningsemne	Ex.phil.	Fritt valgt emne
4. semester	MAT2400	Fordypningsemne	Fordypningsemne
3. semester	MAT112x	MAT1140	Fritt valgt emne
2. semester	MAT1110	STK1100	MEK1100
1. semester	MAT1100	MAT110x	IN1900

Fordypningsemne: Fritt valgt matematikkemne på 2000-nivå eller høyere.

Tilleggskrav for å kvalifisere til masterprogrammene:

Matematikk, studieretning Matematikk (inkluder MAT2200, MAT 2410 og valgfritt MAT/STK-emne >2000)

Matematikk, studieretning Matematikk for anvendelser (inkluder MAT3400, MAT3440/MAT3360/MAT3100/MAT3110)

CS: AMRA (inkluder IN1910/IN1010 og MAT3100/MAT3360/STK2130/STK3405/IN3110/MAT3110/MAT3440)

Data science (inkluder STK1110)

MAT, studieretning Mekanikk:

6. semester	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne
5. semester	Fritt valgt emne	Ex.phil.	MEK3230
4. semester	MAT3360	Fritt valgt emne	FYS1100 / IN1010
3. semester	MAT112x	IN1910 / FYS1100	MEK2200
2. semester	MAT1110	STK1100	MEK1100
1. semester	MAT1100	MAT110x	IN1900

For å kvalifisere til *CS: Mech* må MAT3100/MAT3110/MAT3440/IN3110 inkluderes.
MAT, studieretning *Stokastikk og statistikk*:

6. semester	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne
5. semester	Fordypnings-emne	Ex.phil.	STK-MAT3710
4. semester	MAT2400/ STK2100	STK2130	Fritt valgt emne
3. semester	MAT112x	STK1110	Fritt valgt emne
2. semester	MAT1110	STK1100	MEK1100
1. semester	MAT1100	MAT110x	IN1900

Fordypningsemne: Fritt valgt statistikk-/matematikk-emne på 2000-nivå eller høyere.
 For å kvalifisere til *SMR*, studieretning *FFR* må STK3505/STK3405/STK-MAT3710 inkluderes.

Årsenhet i matematikk:

Årsenheten i matematikk danner et solid faglig grunnlag for videre studier innen realfag og teknologi, men gir også et bredt fundament for studier innen andre fagområder. Årsenheten har 2 anbefalte studieløp, ett basert på R2-kompetanse fra videregående skole, og ett basert på R1.

Alternativ 1 (bygger på R2 fra vgsk.):

2. semester	MAT1110	STK1100	MEK1100
1. semester	MAT1100	MAT110x	IN1900

Alternativ 2 (bygger på R1 fra vgsk.):

2. semester	MAT1060	Fritt valgt emne	Fritt valgt emne
1. semester	MAT1050	IN1900	STK1000

Emneliste, årsenhet i matematikk

IN1900	Introduksjon i programmering for naturvitenskapelige anvendelser	Høst
MAT1050	Matematikk for anvendelser 1	Høst
MAT1060	Matematikk for anvendelser 2	Vår
MAT1100	Kalkulus	Høst
MAT110x	Algebra og anvendelser (nytt emne)	Høst
MAT1110	Kalkulus og lineær algebra	Vår
MEK1100	Feltteori og vektoranalyse	Vår
STK1000	Innføring i anvendt statistikk	Høst
STK1100	Sannsynlighetsregning og statistisk modellering	Vår

Emneliste, bachelorprogrammene i matematiske fag

			MAFF					CSDS		MAT		
			fm	fø	fr	sa	øs	ss	cs	ma	me	st
ECON1210	Mikroøkonomi 1	Vår/ høst		x		x	x					
ECON1310	Makroøkonomi 1	Vår/ høst		x		x	x					
ECON2220	Mikroøkonomi 2	Vår		x		x	x					
ECON2310	Makroøkonomi 2	Høst		x		x	x					
ECON2500	Investering og finansiering	Vår		x								
ECON2610	Welfare and Trade	Høst				x	x					
ECON3150	Introductory Econometrics	Vår				x						
ECON3220	Mikroøkonomi 3	Høst				x						
FYS1100	Mekanikk og modellering	Vår/ høst									x	
IN1010	Objektorientert programmering	Vår						x	x		x	
IN1900	Introduksjon i programmering for naturvit. anvendelser	Høst	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
IN1910	Programmering for naturvit. anvendelser	Høst						x	x		x	
MAT1100	Kalkulus	Høst	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MAT110x	Algebra og anvendelser (nytt emne)	Høst	x		x			x	x	x	x	x
MAT1110	Kalkulus og lineær algebra	Vår	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MAT1120	Lineær algebra	Høst		x		x	x					
MAT112x	Analysens anvendelser (nytt emne)	Høst	x		x			x	x	x	x	x
MAT1140	Strukturer og argumenter	Høst								x		
MAT2xxx	Bærekraft-matematikk (nytt emne)	Vår	x		x							x
MAT2400	Reell analyse	Vår	x	x	x	x	x			x		x
MAT3110	Innføring i numerisk analyse	Høst						x	x			
MAT3360	Innføring i partielle differensiallikninger	Vår									x	
MEK1100	Feltteori og vektoranalyse	Vår								x	x	x
MEK2200	Kontinuumsmekanikk	Høst									x	
MEK3230	Fluidmekanikk	Høst									x	
STK-MAT3700	En introduksjon til matematisk finans	Høst	x	x	x							
STK-MAT3710	Sannsynlighetsteori	Høst		x								
STK1100	Sannsynlighetsregning og statistisk modellering	Vår	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
STK1110	Statistiske metoder og dataanalyse	Høst	x	x	x	x	x	x				x
STK1xxx	Grunnlaget for aktuarfag (nytt emne)	Vår	x		x							
STK2100	Maskinlæring og statistiske metoder for prediksjon og klassifikasjon	Vår	x	x	x	x	x	x	x			x
STK2130	Modellering av stokastiske prosesser	Vår	x	x	x							x
STK3100	Innføring i generaliserte lineære modeller	Høst			x			x				
STK3405	Elementær innføring i risiko- og pålitelighetsanalyse	Høst		x	x							
STK3505	Problemer og metoder i aktuarfag	Høst		x	x							

(x: ett av flere valg/anbefalt)

Til:

SADM SK Seksjon for studiekvalitet

Dato: 30. mars 2023

Saksnr: 2023/5933 KRISBHA

OD-fakultetets innmelding av studietilbud for studieåret 2024/25

Viser til notat av 6. mars 2023 vedrørende studietilbud for studieåret 2024/25. OD ønsker å opprettholde dagens studietilbud for studieåret 24/25, dvs. følgende studieportefølje:

Nivå	Studieprogramnavn	FS-kode	Finansiering	Opptak
Bachelor	Tannpleie	ODB-TP	Intern	24
Master (femårig)	Odontologi	ODM5-ODONT	Intern	65
Forskerlinje	Forskerlinjen i Odontologistudiet	ODFORSK	Intern	2, lokalt
Øvrig	Spesialistutdanning i odontologi, treårig studium	ODV-SPES3	Ekstern	lokalt
Øvrig	Spesialistutdanning i odontologi, femårig studium	ODV-SPES5	Ekstern	lokalt

Med hilsen

Hans Jacob Rønold
prodekan for studier

Kristin Beathe Hansen
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Kristin Beathe Hansen, 22852286, k.b.hansen@odont.uio.no



Fakultetsadministrasjonen
Kontoradr.: Geitmyrsveien 69/71, 0455 Oslo

Telefon: 22 85 20 00
postmottak@odont.uio.no
www.odont.uio.no



Til:
SADM SK Seksjon for studiekvalitet

Dato: 17.04.2023
Saksnr.: 2023/5933 SEBASTTA

SVs innmelding av studietilbud for studieåret 2024/25

Vi viser til notat dater 6. mars 2023.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet har ingen endringer i studietilbudet for studieåret 2024/2025.

Fakultet gjør oppmerksom på at bachelorprogrammet i utviklingsstudier har endret navn til bachelorprogrammet i utviklingsstudier og bærekraft fra opptaket 2023/2024, og at dette må oppdateres i oversikten over studietilbud.

Med hilsen

Kari Marie Pound Davies
assisterende fakultetsdirektør

Sebastian Tørnvall Andersen
seniorrådgiver

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Sebastian Tørnvall Andersen
, *s.t.andersen@sv.uio.no*



Til:
SADM SK Seksjon for studiekvalitet

Dato: 21.04.2023
Saksnr.: 2022/6229 TRONT

Svar på forespørsel om avklaring av SVs- deltakelse i fellesgrad i CircleU-alliansen

Det vises til Universitetsdirektørens notat av 27.02.23 der SV bes om å ta stilling til om fakultetet ønsker å delta i det videre arbeidet med fellesgraden med sikte på å være full partner eller assosiert partner, eventuelt om fakultetet ønsker stå utenfor fellesgradssamarbeidet nå.

En fellesgrad må forankres i et relevant fagmiljø og vi har derfor spurt Institutt for statsvitenskap om de vil delta siden det faglig sett er mest naturlig at fellesgraden ligger der. Den 20. mars ble det arrangert et møte mellom studieavdelingen, instituttet og fakultetet for å avklare spørsmål som instituttet har hatt anledning denne saken.

I etterkant av ovennevnte møte har Institutt for statsvitenskap diskutert saken i ledergruppa, og instituttleder har også diskutert hvilke muligheter som finnes innen Circle U.-samarbeidet med «academic chair» Tobias Bach.

Konklusjonen er at instituttet ikke ønsker å delta i fellesgraden som full partner, da dette vil kreve en langsiktig omdisponering av studieplasser ved instituttet. Når det gjelder mulighetene for å delta som assosiert partner, er det på det nåværende tidspunkt høyst uklart for instituttet hva en slik deltakelse eventuelt vil innebære og instituttet ønsker derfor å stå utenfor gradssamarbeidet. Instituttet ønsker imidlertid å fortsette å undersøke mulighetene for utveksling av studenter innenfor Circle U.-samarbeidet.

SV støtter instituttets vurderinger og vil derfor fortsette å utvikle mobiliteten innen CircleU i form av utvekslingsavtaler. Vi har også et godt engelsk statsvitenskapelig emnetilbud på masternivå og kan ta imot studenter, både på regulær utveksling og fra en eventuell fellesgrad.

Vi ser frem til videre samarbeid om mobilitet i CircleU.



Med vennlig hilsen

Anne Julie Semb
dekan

Kari Marie Pound Davies
assisterende fakultetsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Tron Trondal
+4722854971, tron.trondal@sv.uio.no



Til:
SADM OPP Seksjon for opptak

Dato: 17.04.2023
Saksnr.: 2023/5933 HEIDIC

TFs innmelding av studietilbud for studieåret 2024/25

Vi viser til studieavdelingens notat av 6.03.2023, samt rutiner for endringer i studietilbudet.

Det teologiske fakultet har ingen innmeldinger om opprettelse eller nedleggelse av studieprogram.

Studieprogram som tilbys i studieåret 2024/25, er i samsvar med oversikten i vedlegget til notat av 6.03.2023.

Med hilsen

Bjørn Erik Høvik Schjerverud
seksjonssjef

Heidi Christophersen
seniorrådgiver

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Heidi Christophersen
+4722855791, heidi.christophersen@teologi.uio.no



Til:
SADM SK Seksjon for studiekvalitet

Dato: 12.04.2023
Saksnr.: 2023/5933 LINESL

UVs innmelding av studietilbud for studieåret 2024/25

Viser til notat av 6.3.23.

Nedleggelse av studieprogram

Programmet Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) Teach First (PPUTFN) var et samarbeid mellom Universitetet i Oslo, Equinor og Oslo kommune. Da samarbeidet er avsluttet av ekstern samarbeidspartner går programmet for siste gang 2022/2023. Endringen skjedde etter forrige innmelding av opprettelser/nedleggelse av program, og ble derfor ikke meldt inn i forrige runde. Det ble derfor meldt inn i forbindelse med innmelding av opptaksrammer, der opptaksrammen fra PPU Teach First ble omdisponert til øvrig PPU.

Saken har vært oppe i fakultetsstyret ved UV 16.3.23, og følgende vedtak ble fattet:

“PPU Teach First legges ned. Ut over dette foreslås ingen endringer i UV-fakultetets programportefølje for studieåret 2024-25.»

Ressursene knyttet til PPU Teach First omdisponeres til fakultetets øvrige PPU-tilbud.

Det foreslås ingen opprettelser av nye studieprogram.

Korrigeringer i oversikt studietilbud

Master spesialpedagogikk deltid (UVM2-SPEDD) tilbys ikke lenger, og kan fjernes fra oversikten. PPU Teach First legges ned nå, og kan dermed også fjernes. Ellers er oversikten korrekt.



Med hilsen

Bård Kjos
fakultetsdirektør

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Line Sletten
, line.sletten@uv.uio.no