



Global University Academy

Et initiativ fra UiO for å bidra til at flyktninger, fordrevne og deres lokalsamfunn får økt tilgang til høyere utdanning.



Global University Academy

Et initiativ fra UiO for å bidra til at flyktninger, fordrevne og deres lokalsamfunn får økt tilgang til høyere utdanning.

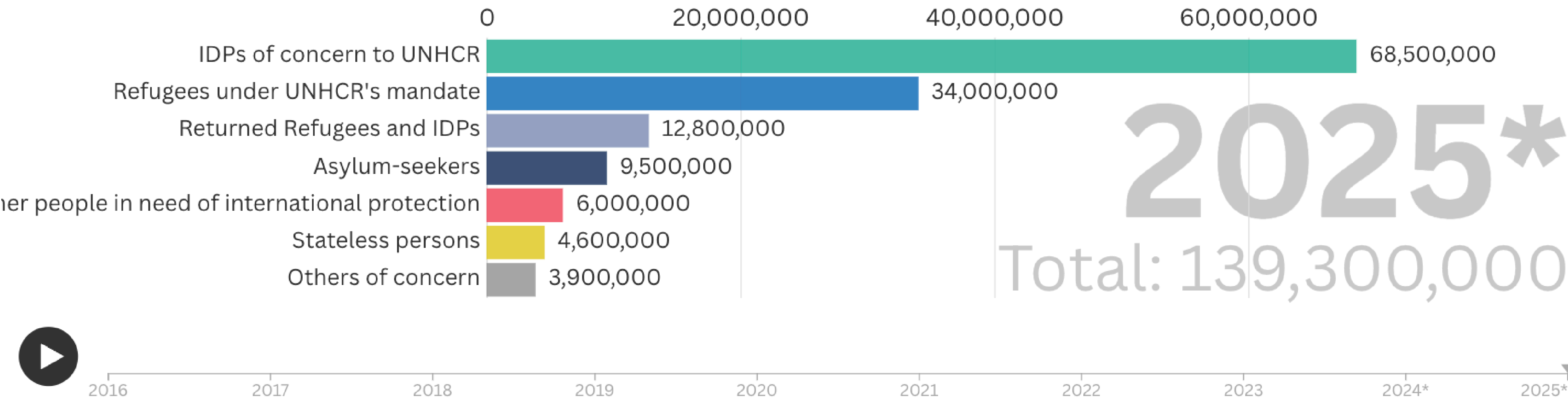


Hva er egentlig problemet?

**Forced displacement surged to historic new
levels across the globe according to UN
Refugee Agency's 2024 Global Trends Report**

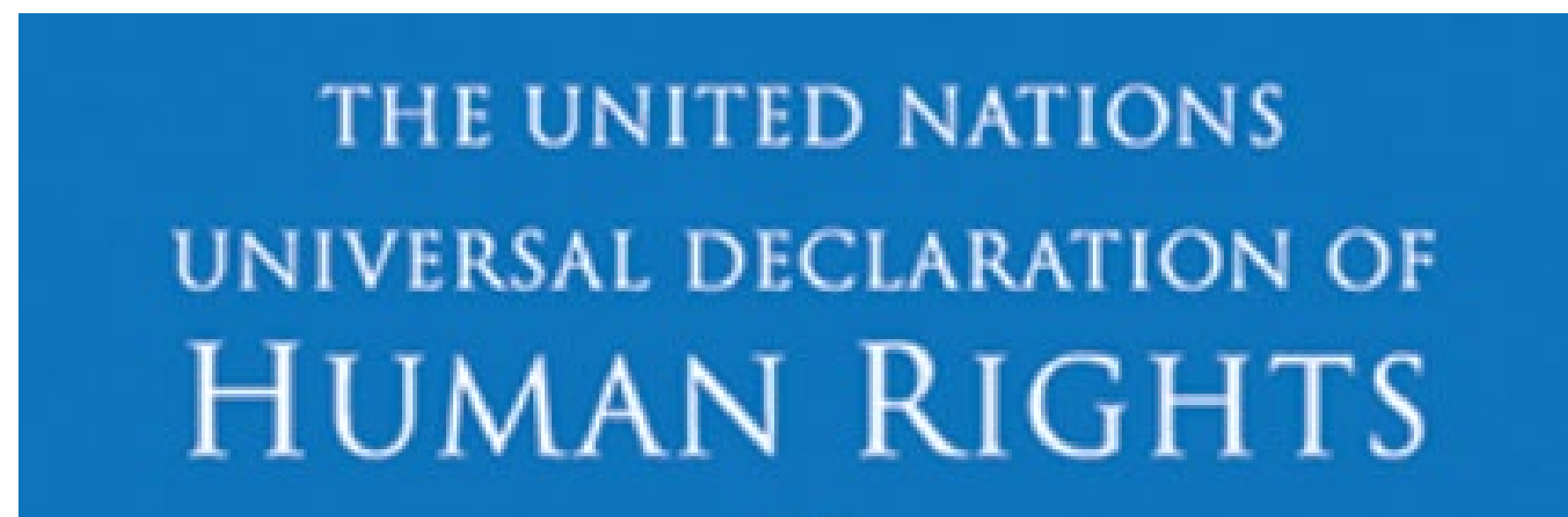


Number of forcibly displaced and stateless people by population type | 2016 - 2025*



*Figures for 2016-2023 are actual figures. Figures for 2024 and 2025 are planning figures.

Hvorfor skal UiO gjøre noe med dette?



Prop. 126 L (2022–2023), Innst. 169 L (2023–2024), Lovvedtak 43 (2023–2024). Stortinget
Kunnskapsdepartementet.

Kapittel 1 Formål og virkeområde

§ 1-1. *Formålet med universiteter og høyskoler*

Universiteters og høyskolars formål er å

- tilby høyere utdanning på høyt internasjonalt nivå
- utføre forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå
- formidle kunnskap om virksomheten og utbre forståelse for prinsippet om akademisk frihet og bruk av vitenskapelige og kunstneriske metoder og resultater, både i undervisningen av studenter, i egen virksomhet for øvrig og i offentlig forvaltning, kulturliv og næringsliv
- bidra til en miljømessig, sosialt og økonomisk bærekraftig utvikling.



17 SAMARBEID
FOR Å NÅ MÅLENE



Verdenssamfunnet satte i 2019 som mål at **15 %** av verdens flyktninger skal ha tilgang til høyere utdanning innen **2030**.



UNHCR
The UN Refugee Agency

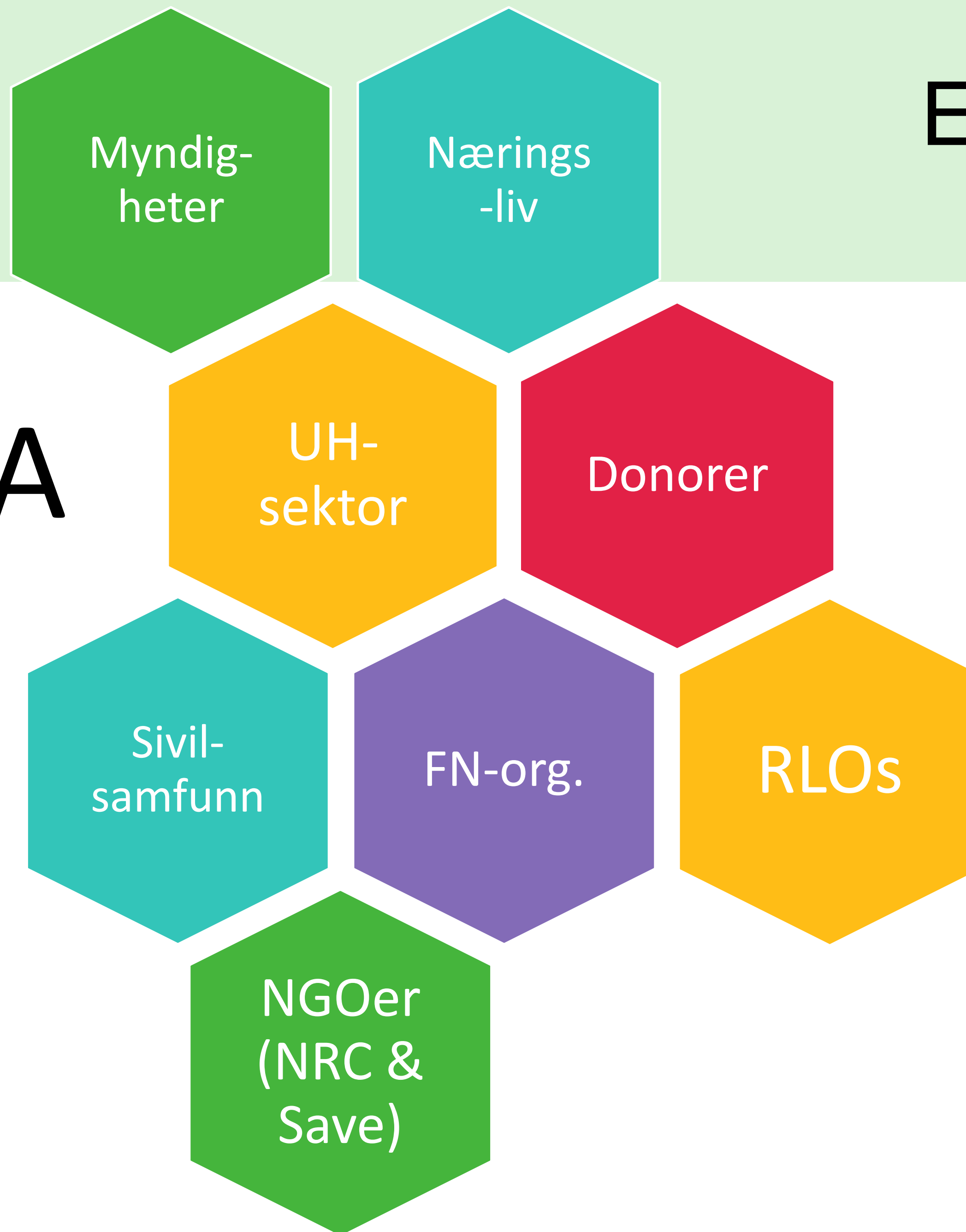
Innovasjon og lederskap

- I dag har 7 % av flyktninger tilgang til høyere utdanning. Skal vi opp til 15 % må vi tenke nytt.
- Eksisterende høyere utdanningstilbud til flyktninger er fragmenterte og henger i liten grad sammen, de er ofte avhengig av ildsjeler, noe som gjør det vanskelig å skalere.
- Mange eksisterende tilbud er ikke akkreditert.
- Krevende finansieringssituasjon.
- Det er et stort underskudd på stipendordninger for flyktninger.
- Nasjonale systemer i vertsland har store kapasitetsutfordringer.

Hvordan kan GUA løse dette?

Et økosystem av aktører

GUA



GUA kort fortalt

- Ingen kan gjøre alt – men alle kan gjøre noe. Ulike partnere gjør det de er best på.
- Vi må senke terskelen for å bidra, ved å etablere felles systemer og infrastruktur.
- Samarbeid med UH-sektor i vertsland.
- Gjensidig godkjenning av kurs.
- Nasjonalt og/eller internasjonalt anerkjent.
- Hybrid undervisningsformat.
- Tilstrekkelig generisk og fleksibel for å tilpasses lokal kontekst og behov.



Partnere i første fase: 2024-2025

- Universitetet i Oslo
- Universitetet i Bergen
- NMBU
- University of Geneva
- Arizona State University
- Southern New Hampshire University
- Oxford University
- SOAS
- Humboldt University
- Hamburg University
- PSL (Paris Science and Letters)
- Makerere University
- Gulu University (pilot-prosjekt Uganda)
- KU Leuven
- UCLouvain
- University of Cape Town
- Stellenbosch University
- UNHCR
- NRC & Save
- SAIH
- Bard College
- TBC: Higher Education Alliance Jordan

Arbeidsgrupper og arbeidsprosesser 2025



GUA Sekretariatet (UiO) sørger for fremdrift og koordinering av prosesser og aktiviteter.

Pilotprosjekter med omlag 300 studenter



Jordan

- Sted: Azraq and Zaatari flyktningleir.
- Jordanske og internasjonale partnere: UNHCR, Redd Barna, NRC, Higher Education Alliance Jordan.

Uganda

- Sted: Gulu/Adjumani (Nord-Uganda) og Kampala.
- Ugandiske og internasjonale partnere:
- NRC, Gulu University, Makerere University, ADEA, UNHCR, RENU, myndigheter og næringsliv.

Tentativ utdanningsportefølje

- Helse, lærerutdanning, akva- og agrikultur, ICT, bærekraftig utvikling og klimatilpasning, fornybar energi og energisystemer, samt forberedende kurs (språk, metode etc.)

UiOs bidrag

- Sekretariat – Senter for global bærekraft. Fire år fra 1.8.2024.
- To-tre kurs initielt: Planlegges for Mental helse (PSI), Global helse (SHE).
- Intern referansegruppe.
- Koble til arbeid med bidrag til gjenoppbygging av høyere utdanningssektoren på Gaza og innsats for Ukraina.

Solidarity Hub: Psychological reactions to war and trauma

Capacity building for psychologists, psychology students and other helpers: Webinars, subtitled videos, seminars, and cooperation



From left to right; [Marian Vejcik](#), [Salah Darwish](#), [Ahmad Bader](#), [Ahmad Bader](#).

Tidslinje og veien videre

