UNIVERSITETET I OSLO

Notat

Til: Rektor på fullmakt fra universitetsstyret

Dato: 30.09.2026
Deres ref.:
Vår ref.: 26/16701-12

Rektorfullmaktsnotat om korrigering av utlysning av UiOs engelskspråklige studietilbud 2027/2028

I styremøtet i juni 2026 fattet universitetsstyret vedtak om UiOs utdanningsportefølje for studieåret 2027/2028 (V-sak 26-2026). Styret vedtok samtidig hvilket engelskspråklig studietilbud som skal lyses ut samme studieår.

Det er behov for å gjøre en korrigering av vedtaket. Det utdanningsvitenskapelige fakultet (UV) skriver i notat datert 10. september at masterprogrammet Research in Special Needs Education skal ha midlertidig opptaksstans studieåret 2027/2028. Dette innebærer at masteprogrammet ikke skal lyses ut for noen søkergrupper, verken bosatte søkere, søkere fra EU, EØS og Sveits eller søkere fra utenfor EU, EØS og Sveits. Opptaksstansen beskrives som midlertidig, og er primært begrunnet i uforutsett mangel på undervisningsressurser. Fakultetet tar sikte på å finne tiltak som gjør at programmet kan tilbys igjen senere studieår.

Siden styret har vedtatt at programmet er del av det engelskspråklige studietilbudet som skal lyses ut for det kommende studieåret, er det behov for at rektor på fullmakt fra styret vedtar en korrigering.

Forslag til vedtak:

Det engelskspråklige masterprogrammet Research in Special Needs Education lyses ikke ut studieåret 2027/2028.

Med hilsen
Arne Benjaminsen

Universitetsdirektør

Postadresse: Postboks 1072 Blindern 0316 Oslo NO
Besøksadresse: Problemveien 7,Lucy Smiths hus 2.etg
E-post: postmottak@uio.no
Nettside: www.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

UNIVERSITETET
I OSLO

Notat

Universitetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og har ingen underskrifter.

Vedlegg:
Korrigering av utlysning - Research in Special Needs Education
Ønske om opptaksstans på masterprogrammet Research in Special Needs Education for studieåret 2027-2028
Vedlegg 3 Oppdatert liste over engelskspråklige søknadsalternativer 2027-2028

Saksbehandler: Birgitte Brørs

VEDTAK:

Det engelskspråklige masterprogrammet Research in Special Needs Education lyses ikke ut studieåret 2027/2028.

Dato: 1. oktober 2026

Ragnhild Hennum
rektor

UNIVERSITETET
I OSLO

Notat

Birgitte Brørs
Dato: 10.09.2026
Deres ref.:
Vår ref.: 26/16701-9

Korrigering av utlysning - Research in Special Needs Education

Vi viser til UV-fakultetets innmelding av studietilbud for studieåret 2027/2028, datert 10. april 2026, saksnr 2026/4835 (elements).

Etter ønske fra Institutt for spesialpedagogikk ber UV-fakultetet om opptaksstans for masterprogrammet Research in Special Needs Education (RSNE) for studieåret 2027/2028. Vi ber om at programmet ikke lyses ut for opptaket 2027/28, til samtlige søkergrupper (SFM, EUMASTER eller UIOMASTER).

Ettersom SFM-opptaket snart vil åpne sendes saken på fullmakt fra dekanen ved UV. Vi ber om at rektor foretar et vedtak på fullmakt slik at utlysning av opptak til RSNE ikke skjer for 2027/2028.

Ønsket om opptaksstans i 2027/2028 er primært begrunnet i uforutsett mangel på undervisningsressurser. Vedlagt er notat fra Institutt for spesialpedagogikk som forklarer mer om bakgrunnen for deres ønske.

Med hilsen

Bård Kjos	Ola Andres Erstad
Fakultetsdirektør	Dekan

Dokumentet er elektronisk godkjent og har ingen underskrifter.

Kopi til:
Hege Glomsaker-Gjessing
Jonny Roar Sundnes

Vedlegg:
Ønske om opptaksstans på masterprogrammet Research in Special Needs Education for studieåret 2027-2028

Saksbehandler: Hanne Degerstrøm Ellingsen

UNIVERSITETET
I OSLO

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Dato: 08.09.2026
Deres ref.:
Vår ref.:

Vedrørende ønske om opptaksstans på masterprogrammet Research in Special Needs Education for studieåret 2027/2028

Institutt for spesialpedagogikk ønsker opptaksstans for det engelske masterprogrammet Research in Special Needs Education for studieåret 2027/2028.

Bakgrunn

Bakgrunnen for forslaget om opptaksstans for studieåret 2027/28 er todelt: uforutsett mangel på undervisningsressurser og svak studenttilstrømming over tid. Det er særlig den akutte uforutsatte ressursmangelen som er avgjørende for vårt ønske nå om opptaksstans, det gjelder både selve undervisningen og for den nødvendige utviklingen av masterstudiet som nevnes under.

Rett før sommeren sluttet en sentral underviser på programmet, og det vil ta tid å få en erstatter inn. Det er per nå lite ressurser på programmet, undervisningen gjøres nå hovedsakelig av en stipendiat samt en fast ansatt. Det vil imidlertid ikke være mulig å bruke noen av disse i undervisningen neste studieår. Selv når vi får erstattet den ansatte som sluttet, vil det derfor være en stor risiko for at vi ikke får gjennomført programmet med den kvaliteten som det skal ha.

Det har vært svak søkning til programmet over flere år. Dette programmet, som en del andre internasjonale programmer ble hardt rammet av innføringen av studiepenger. Vår vurdering er at programmet på sikt ikke er bærekraftig med tilsvarende søkning i årene framover. Ved å gjennomføre nullopptak for studieåret 2027/28 vil vi kjøpe oss tid til å gjennomføre interne prosesser med sikte på å identifisere tiltak for å gjøre programmet mer robust. Et eksempel på et slik tiltak kan være å etablere et samarbeid med tilsvarende internasjonale masterprogrammer ved UV eller andre steder ved UiO. Vi bør også vurdere om det kan gjøres noe med innretningen og profilen til programmet for å gjøre det mer relevant og attraktivt.

Bare for å tydeliggjøre: Målet vårt er å finne tiltak som kan bidra til at vi skal kunne fortsette å tilby programmet framover.

Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Institutt for spesialpedagogikk

Postadresse:
Postboks 1140 Blindern
0318 Oslo NO

Besøksadresse:
Sem Sælands vei
7,Helga Engs hus

E-post: postmottak@uio.no
Nettside: www.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

Tabell: Søkertall RSNE, kilde FS

	2021		2022		2023		2024		2025		2026	
	1.pri	Tot	1.pri	Tot	1.pri	Tot	1.pri	Tot	1.pri	Tot	1.pri	Tot
Norske/opphold/EU	44	70	29	60	28	68	**20**	**34**	**21**	**43**	**15**	**41**
SFM	18	25	27	31	31	50	**12**	**15**	**7**	**9**	**22**	**36**

Fra 2024 ble det krav om betaling fra SFM-søkere.

Fra 2026 ble EU-søkere skilt ut i eget opptak, her er søkerne slått sammen med Norske/opphold for sammenlignede grunner.

SFM-søkere har to søkealternativ, Norske/opphold/EU har tre søkealternativ.

Tabell: Oppmøte RSNE, kilde Tableau

2021	2022	2023	2024	2025	2026
24	16	12	8	14	8

Konsekvenser av å ikke ta opp studentkull på studieprogrammet studieåret 2027/2028
Studieprogrammet har få egne emner, de fleste emnene er fellesemner med Master i spesialpedagogikk – og disse vil gå som planlagt. Ved opptaksstans vil det være to emner som ikke vil gjennomføres høst 2027 (RSNE4001/3001 og RSNE4002/3002). Våren 2028 vil det være ett emne RSNE4100/3100. Høsten 2028 vil det være ett emne RSNE4340.

RSNE har et egent masteroppgaveemne RSNE4900, det vil ikke gjennomføres ordinært høsten 2028 – våren 2029, men dette emnet har lite undervisning, så der er det mulig å finne alternativt opplegg for de studentene det eventuelt gjelder.
Vi vil ellers så langt det er mulig finne tilpasninger for studenter som er tatt opp på programmet og som blir/er forsinket, slik at disse ikke blir skadelidende på grunn av opptaksstansen. For eksempel ved å tilby studenter som ikke får gyldig eksamensresultat på emnene nevnt over en ekstra eksamen.

RSNE4001/3001, RSNE4002/3002 og RSNE4100/3100 tilbys også til innreisende studenter, disse vil ved opptaksstans ikke kunne tilbys høsten 2027 og våren 2028.

Et nullopptak i 2027/28 vil også gjøre det mulig for oss å øke opptaksrammene til vårt bachelorprogram det året. Det er i dag god søkning til dette programmet.

Stans i opptaket vil videre ikke gi økonomiske konsekvenser da kostnadene er høyere enn inntektene i og med lavt studenttall.

Med hilsen

Rolf Vegar Olsen	Magnar Ødegaard
Instituttleder	Faglig studieleder

Dokumentet er elektronisk godkjent og har ingen underskrifter.

Saksbehandler: Siri Høgseth

English-language study options at The University of Oslo

Faculty	Study options that are advertised both within and outside the EU/EEA
TF	Religious Roots of Europe
JF	The theory and practice of human rights
	Maritime law
	North Sea Energy Law (admission: University of Groningen)
	Public international law
	Information and communication technology law
HF	Greek
	Viking and Medieval Studies
	Viking and Medieval Norse Studies (admission: University of Iceland)
	Latin (eng)
	American and British Studies
	European History
	English Literature
	Screen Cultures
	Development, Environment and Cultural Change
	Ibsen Studies
	Japanese Studies
	Multilingualism
	Chinese Culture and Society
	Gender Studies
	Linguistics
	Philosophy
	Middle East Studies
	Ibsen Studies online
	Modern International and Transnational History
	English Language and Linguistics
MN	Astrophysics
	Bioscience: Biodiversity and Systematics

Faculty	Studiy options that are not advertised outside the EU/EEA
MN	Chemistry: Chemistry Education and Communication
	Computional Science: Applied mathematics and risk analysis
	Computational Science: Astrophysics
	Computational Science: Bioinformatics
	Computational Science: Bioscience
	Computational Science: Geoscience
	Computational Science: Imaging and Biomedical Computing
	Computional Science: Mechanics
	Data Science
	Fluid Mechanics: Biomechanics and Medical Mechanics
	Fluid Mechanics: Energy, environment and safety
	Health Sciences - study option for students with STEM backgrounds (new)
	Health Sciences - study option for students with Health Science backgrounds (new)
	Informatics: Cybernetics ans Autonomous Systems
	Informatics: Design, use, interaction
	Informatics: Digital Economics and leadership
	Informatics: Information Security
	Informatics: Language Technology
	Informatics: Robotics and Intelligent Systems
	Informatics: Security in Cyber-Physical Systems
	Mathematics
	Mathematics for Applications
	Physics: Physics Didactics
	Physics: Theoretical Physics
	Stochastic Modelling, Statistics and Risk Analysis: Finance, Insurance and Risk
	Stochastic Modelling, Statistics and Risk Analysis: Statistics

English-language study options at The University of Oslo

	Bioscience: Ecology and Evolution
	Bioscience: Genetics and Developmental biology
	Bioscience: Marine Biology and Limnology
	Bioscience: Molecular Biology and Biochemistry
	Bioscience: Toxicology and Enviromental Science
	Bioscience:: Cell Biology, Physiology and Neuroscience
	Chemistry: Analytical Chemistry
	Chemistry: Inorganic Chemistry and Materials Chemistry
	Chemistry: Organic Chemistry
	Chemistry: Theoretical and Physical Chemistry
	Chemistry: Atmospheric Chemistry
	Chemistry: Biochemistry and Soft Matter
	Chemistry: Nuclear Chemistry
	Computational Science: Chemistry
	Computational Science: Physics
	Digitalization in the Health Sector - Health
	Digitalization in the Health Sector - Informatics
	Electronics, Informatics and Technology: Microelectronics and Sensor Technology
	Electronics, Informatics and Technology: Signal Processing and Imaging
	Entrepreneurship and Innovation Management
	Geosciences: Applied Basin Analysis: Processes, Resources and Evolution of Life
	Geosciences: Earth's Structures and Planetary Processes
	Geosciences: Environmental Geosciences, Geohazards, and Geomatics
	Geosciences: Water and Climate
	Informatics: Machine Learning and Artificial Intelligence - Theory and Practice (new)
	Informatics: Machine Learning and Artificial Intelligence - Language Technology (new)
	Informatics: Programming and Systems Architecture

English-language study options at The University of Oslo

	Materials Science for Energy and Nanotchnology
	Nuclear Science
	Physics: Biological and Medical physics
	Physics: Condensed Matter and Materials Physics
	Physics: Nuclear and Particle Physics
	Physics: Space Physics and Space Technology
	Quantum Science and Quantum Technology
	Renewable energy systems
	Space Systems
	Technology Systems: Science and Engineering (bachelor)
MED	European Master in Health Economics, Policy and Management
	Health Economics, Policy and Management
	International Community Health
OD	Biomaterials for Functional Tissue Reconstruction (new)
SV	Economics
	The Psychology of Global Mobility, Inclusion and Diversity in Society (admission: University of Limerick)
	Peace, Conflict and Democracy (new name)
	Psychology, Cognitive Neuroscience
	Human Geography
	Social Anthropology
UV	Assessment, Measurement and Evaluation
	Education: Education and Social change: Childhood and Youth Studies