



## STUDIEKVALITETSPLAN FOR UiO, 2009

Studiekvalitetsplanen bygger på Strategisk plan for UiO 2005-2009, UiOs studiekvalitetsplan for 2008, fakultetenes studiekvalitetsrapporter for 2007 og fakultetenes innmeldte prioriteringer for 2009. UiOs årsplan for 2009 setter fokus på nye tiltak knyttet til ramme- og programkvalitet. Studiekvalitetsplanen blir i år utarbeidet som et supplement til UiOs årsplan for 2009 og inneholder tiltak for alle delasperker ved utdanningskvaliteten. Tiltakene er konkrete, relativt langsiktige og ligger til grunn for fakultetenes studiekvalitetsplaner. Gjennomføringen av tiltakene vil stå i forhold til den økonomiske situasjonen ved de ulike fakultetene.

Delaspekt ved kvalitetssystemet	Mål i strategisk plan	Tiltak	Ansvar
INNTAKSKVALITET	Rekruttere dyktige og motiverte studenter (U7)	Iverksette handlingsplan for å øke rekruttering av realfagsstudenter	MN og UV
Studentenes forkunnskaper og forutsetninger når de begynner på et program		Videreføre rekrutteringstiltak overfor studenter med minoritetsbakgrunn, MiFA -prosjektet går over til ordinær drift	STA / FAK
RAMMEKVALITET	Videreføre arbeidet for et godt læringsmiljø (U2)	Vurdere tiltak i forbindelse med oppfølging av studentenes fysiske og psykososiale arbeidsmiljø, herunder oppfølging av resultatene i Studentspeilet 2007	SA / FAK / Bibliotekene
Kvaliteten på det helhetlige fysiske og psykososiale læringsmiljøet		Vurdere fremtidig form på studenttilfredshetsundersøkelsen i samarbeid med andre universitet	STA
		Vurdere og iverksette tiltak rettet mot førsteårsstudenten. Integrere mottak av studentene i det øvrige faglige og sosiale integreringsarbeidet.	FAK/ STA
		Videreføre arbeidet med å bedre sammenhengen mellom undervisningsmål, undervisningsopplegg (herunder fleksible læringsformer), vurderingsform og læringsutbytte	FAK / STA / FUP <sup>1</sup> / UB
		Avklare rolle og kompetansekrav i studentveiledningen	FAK/ STA/ Studentparlamentet
PROGRAMKVALITET	Sette læringsutbytte og kandidatens kompetanse i sentrum (U1)	Videreføre arbeidet med kandidatundersøkelser, spesielt allmennfakultetene	STA / FAK

<sup>1</sup> Fagområde for universitetspedagogikk

studieplanen (programplan og emnebeskrivelser) og organiseringen av læringsarbeidet	Videreutvikle utdanningstilbudet gjennom dialog og samarbeid (U5)	Evaluerer de to pilotprosjektene med karriereveiledning gjennom hele studiet (Karriereprogrammet) og videreføre tilbudet som ledd i ordinær drift	Karrieresenteret / MN-fak/ STA
UNDERVISNINGS-KVALITET	Gi forskningsbasert undervisning (U3)	Legge til rette for mer sammenhengende tid til forskning for vitenskapelig ansatte	FA / STA / FAK
Kvaliteten på undervisning og veiledning for å bedre studentenes læringsutbytte		Utarbeide en overordnet strategi for utdanningsvirksomheten. Planlegge og gjennomføre tiltak med samme formål.	STA/ FAK
		Øke bevisstheten rundt bruk av karakterskalaen på masterstudiene	FAK
		Arbeide videre med å integrere kvalitetssystemet i UiOs øvrige styringssystem (koordinere rapport og plan)	ØPA / STA / Universitetsledelsen
RESULTAT-KVALITET		Styrke lederfokus på prioriteringer knyttet til kvalitetsutvikling i utdanningen	FAK/ STA
Studentenes læringsutbytte, personlige utvikling og gjennomføring iht studieplanens mål		Arbeide videre med justeringer i UIOs kvalitetssystem som fremmer tilbaketføringsverdien av informasjonen som innhentes gjennom systemet	STA/ FAK
		Arbeide for økt forankring av UiOs kvalitetssystem for utdanning, særlig blant studenter og vitenskapelig ansatte	STA / FAK / FUP
STYRINGSKVALITET	Kontinuerlig prøve seg selv mot egne mål og ambisjoner (U6)	Systematisk gjøre kjent evalueringsresultater og gjennomførte oppfølgings tiltak, for å synliggjøre det kontinuerlige utviklingsarbeidet ovenfor studenter og eksterne interessenter	FAK/ STA
Institusjonens evne til å styre kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av egen virksomhet		Gjennomgang av all studentevaluering med tanke på effektivisering og samordning for å forhindre evalueringstretthet	STA/ FAK
		Bruke varierte metoder i studentevalueringene for å forhindre evalueringstretthet	FAK
		Arrangere fagseminar om undervisning og læring, våren 2009	STA / FUP