Strategi 2020

UiO : Universitetet i Oslo

UTKAST per 13. april 2010



Strategisk mål for UiO 2020:
UiO skal styrke sin internasjonale posisjon som et ledende forskningsuniversitet gjennom et nært samspill mellom forskning, utdanning, formidling og innovasjon

Mål og profil

Universitetet i Oslo (UiO) er Norges største og eldste universitet, forankret i en europeisk vitenskapstradisjon. Strategisk plan 2010-2020 er utviklet i spenningsfeltet mellom tradisjon og fornyelse. Ambisjonen er å videreutvikle Universitetet i Oslo som et internasjonalt fremragende forskningsuniversitet – hvor forskning, utdanning, formidling og innovasjon skal virke sammen på sitt beste. Universitetet skal være et faglig kraftsenter som bidrar med ny viten og som utvikler samfunnets og individenes evne til å stille gode spørsmål og finne holdbare svar. Helt sentralt i universitetets virksomhet står det kunnskapssøkende, innsiktsfulle og kreative mennesket.

Universitetet i Oslo er internasjonalt rangert som Norges fremste universitet, og har gitt og gir vesentlige bidrag til landets forskning, innovasjon og utdanning. En viktig oppgave er å gripe fatt i og belyse samtidens utfordringer, men også å arbeide langsiktig og fremtidsrettet for å fange opp nye og ukjente problemstillinger. Dette krever respekt for retten til å følge egne problemstillinger, og at kollegialitet og læringsfelleskap kombineres med faglig konkurranse.

Den akademiske kultur skal kjennetegnes ved kritisk refleksjon, maktkritikk, debatt, fordomsfrihet og saklighet. Universitetet må derfor ha arbeids- og læringsfellesskap som er bygget på likeverd, respekt og åpenhet. Universitetsdemokrati og medvirkning er forutsetninger for at virksomheten skal være et fritt og uavhengig akademisk kraftsentrum.

Universitetet i Oslo skal utvise evne og vilje til å krysse grenser, det være seg faglig eller over landegrensene. Et fremragende forskningsuniversitet må være en aktiv deltaker i internasjonalt samarbeid om forskning og utdanning, og UiO skal bidra sterkere til dette samarbeidet. Fordi mye av den ledende forskningen skjer i

grenseflaten mellom fag, må også de faglige grensene krysses. Ansatte og studenter skal ha rammevilkår som gjør at de kan yte sitt beste, utfordre faglige dogmer og eksisterende forestillinger, og derved krysse sine egne grenser.

Et kvalitetssøkende universitet

Universitetet i Oslo må søke kvalitet i all sin virksomhet, og styrke en kultur for kontinuerlig kvalitetsforbedring. Universitetets fagmiljøer skal etterstrebe de høyeste kvalitetsstandarder, og selv bidra til å sette dem, og overføre dem til senere generasjoner. En gjennomgående kvalitetskultur betinger også sterkere fokus på hvordan støttefunksjoner og infrastruktur virker i samspill med faglig aktivitet. Universitetet i Oslo skal satse på det som allerede har høy kvalitet. Sterke miljøer skal få muligheter til å utvikle seg videre, mens miljøer med kvalitetsmessige utfordringer skal vurderes med tanke på utvikling eller avvikling. Kriteriene for kvalitet skal utvikles av fagmiljøene i samsvar med internasjonal toppforskning, og de skal være klare og konsistente. Universitetet skal gjennomføre de vedtatte faglige prioriteringene og bruke dem i kvalitetsarbeidet.

Kjerneverdier

Strategisk plan er forankret i akademisk frihet, kollegialitet og søken etter kvalitet, samt i noen grunnleggende verdier:

Samfunnsansvar, solidaritet og miljø

Universitetet i Oslo ønsker å ta et tydeligere ansvar for å bidra til løsning av de utfordringer verden står overfor. Dette engasjementet skal reflekteres i den daglige virksomhet. Et av de største globale problemene er knyttet til klima og miljø. UiO har et ansvar for å bidra til å møte klimautfordringen gjennom forskning og gjennom utdanninger med miljørelevans. For å ivareta samfunnsansvaret, skal UiO ha en klar profil som grønt universitet.

Bredde og spiss

Universitetet i Oslo er et breddeuniversitet og har et nasjonalt ansvar for en rekke oppgaver. En faglig bredde med høy kvalitet gir grobunn for det fremragende, fordi ny kunnskap trenger bidrag fra flere fagområder samtidig, og i nye kombinasjoner. Det må derfor være balanse mellom det å satse på toppmiljøer og å sikre utvikling og fornyelse i øvrige fagmiljøer.

UiO som lærested

Studentene er en viktig del av universitetets faglige fellesskap, og UiO skal bidra både til deres utdannelse og dannelse. Kunnskapsformidlingen til samfunnet skjer mest effektivt gjennom de kandidatene som utdannes. Universitetet i Oslo skal tilby utdanninger med særlig vekt på kunnskap, ferdigheter og holdninger som bare kan utvikles ved et internasjonalt orientert forskningsuniversitet. Dannelsesfunksjonen omfatter innsikt i kunnskapstradisjoner og vitenskap, bevissthet om normer og kulturelle forutsetninger i fag og samfunn.

Mennesket i sentrum

Et universitets viktigste ressurs er de menneskene som arbeider og studerer der. Denne strategien har derfor for øye å legge forholdene til rette slik at det får frem det beste hos den enkelte. Et internasjonalt ledende universitet må drive en aktiv likestillings- og rekrutteringspolitikk som gir mangfold og like rettigheter.

Universitetets utfordringer

Universitetet i Oslo utfordres til å bidra mer til å løse de problemer verden står overfor. Dessuten øker de politiske forventningene om å være med og løse nasjonale utfordringer, samt at universitetet også skal gjøre bedre rede for bruken av egne ressurser. Samtidig er de økonomiske rammebetingelsene under press.

Flere utfordringer nasjonalt og internasjonalt er sammenfallende og kan møtes med de samme strategiene. Internasjonalisering og vellykket deltakelse i EUs ulike satsinger, vil oppfylle nasjonale målsettinger. Gjennom å styrke sitt internasjonale nettverk og internasjonal rekruttering, vil universitetet sikre tilfang av kunnskap og ekspertise av sentral betydning for utviklingen av det norske samfunnet.

I 2020 skal Universitetet i Oslo være langt mer synlig, attraktivt og engasjert på den internasjonale arenaen enn i dag.

Dette målet skal nås ved å krysse geografiske, faglige og institusjonelle grenser. Universitetet i Oslo skal være et handlekraftig, engasjert, åpent og samfunnsbyggende universitet, og bli et enda bedre sted for arbeid og studier.

Et grensesprengende universitet

Mål:
Universitetet i Oslo skal fremme grensesprengende forskning, utdanning og formidling og være en etterspurt internasjonal samarbeidspartner

Strategier:

1. Styrken i den faglige bredden skal utnyttes enda bedre gjennom tverrfaglig forskning og utdanning. Det skal utvikles gode finansieringsmekanismer for tverrfaglige aktiviteter og tidsavgrensede satsinger
2. Det internasjonale engasjementet skal bli større, blant annet gjennom økt deltakelse i selektive strategiske partnerskap og Det europeiske forskningsområdet
3. Alle utdanningsprogrammer skal gis en internasjonal profil og samarbeidet med utenlandske institusjoner skal økes for større relevans og høyere kvalitet
4. En målrettet rekrutteringspolitikk skal øke omfanget av internasjonal rekruttering
5. Forskning i internasjonal front skal understøttes av strategiske investeringer og samarbeid om forskningsinfrastruktur
6. Universitetet i Oslo skal i større grad profilere seg gjennom universitetsmuseene

Fremragende forskning er naturlig grensesprengende ved at eksisterende kunnskap og dogmer utfordres, og ved at nye ideer prøves ut. Eksisterende grenser mellom fag overskrides, man samarbeider på tvers av landegrenser, og mellom universiteter. Flere av det 21. århundrets globale utfordringer knyttet til temaer som klima, energi, helse, fattigdom og brudd på menneskerettigheter, kjenner verken disiplingrenser eller geografiske grenser. Her har et breddeuniversitet som Universitetet i Oslo et klart fortrinn. For å utnytte dette, skal universitetet i større grad identifisere og utvikle tverrfaglighet i forskning og utdanning.

UiO vil i strategiperioden prioritere en tverrfaglig satsing på livsvitenskap (Life Science) i utvidet forstand, gjennom fagutvikling og nybygg. Her har UiO et særlig potensial som vil bidra til å realisere sentrale forskningspolitiske målsettinger og møte samfunnets behov for ny kunnskap innen helse, miljø, bærekraftig energi, samt effekter som globale klimaendringer har på liv og helse.

Den faglige aktiviteten skal være styrende for hvordan Universitetet i Oslo organiserer sin virksomhet. Dette forutsetter at institusjonen er fleksibel. For å styrke fleksibiliteten skal det etableres bedre mekanismer for å håndtere tidsavgrensede satsinger slik at kompetanse ivaretas og rom skapes for nye satsninger.

Et breddeuniversitet har et særlig ansvar for å frembringe nye ideer og problemstillinger som utfordrer eksisterende kunnskap. Dette i erkjennelse av at nye og radikale løsninger ofte springer ut av den frie grunnforskningen. Samtidig er det en viktig oppgave for universitetet å utvikle ny kunnskap for kunnskapens egenverdi. Det er derfor nødvendig at det er rom for forskning på områder som ikke er en del av nåværende kjerneområder.

Universitetet i Oslo skal intensivere internasjonaliseringen gjennom å samarbeide mer med de mest attraktive miljøene, og ved å konkurrere mer om de beste prosjektene, forskerne og studentene.

Forskningsmiljøene skal bidra til den internasjonale forskningsfronten og delta i gode internasjonale nettverk. UiO skal ta aktivt del i nordisk samarbeid og i Det europeiske forskningsområdet (ERA). Det skal bli lagt særlig vekt på å øke bevilgningene fra Det europeiske forskningsrådet (ERC), samt deltakelse i store europeiske prosjekter for forskningsinfrastruktur.

UiO skal være mer selektiv og målrettet i det institusjonelle samarbeidet, og prioritere langsiktig samarbeid med noen av de beste internasjonale forsknings- og utdanningsinstitusjonene. Samarbeidet med prioriterte land i andre verdensdeler skal styrkes, også med utvalgte institusjoner i sør. EU-samarbeidet vil være en plattform for internasjonalt samarbeid mot resten av verden. Universitetet skal bidra til å styrke institusjoner og fagmiljøer i utviklingsland gjennom samarbeid basert på faglig kvalitet og gjensidighet. UiO vil særlig prioritere internasjonalt samarbeid om de store globale utfordringene, - i tråd med egne faglige og tverrfaglige prioriteringer.

Internasjonalisering av studiene skal styrkes gjennom å satse på strategiske partnere og sikre avtaler med gode universiteter. Sammen med disse skal UiO etablere flere og bedre internasjonale programmer, rekruttere flere utenlandske studenter, samt bruke flere internasjonale forelesere i studieprogrammene.
Universitetet opererer i et globalt arbeidsmarked for vitenskapelig ansatte hvor mobiliteten øker. Det innebærer bedre muligheter for rekruttering internasjonalt, men også at noen av de beste forskerne forlater UiO. Internasjonal mobilitet er en viktig faktor for kvalitet. For å oppnå dette skal fagmiljøene og enhetene utvikle sin rekrutteringspraksis, bl.a. gjennom aktive søk i internasjonale fagmiljøer. Alle utlysninger av vitenskapelige stillinger skal skje internasjonalt.

En sterkere satsing på internasjonalisering krever investeringer i Norge i form av økt språkkompetanse i forskning, undervisning og administrasjon. Et internasjonalt campus, et internasjonalt preg på UiOs web og et profesjonelt mottaksapparat for internasjonale studenter og ansatte, er viktige elementer i internasjonaliseringen.

Tilgang til fremtidsrettet infrastruktur, særlig i form av IKT- og bibliotektjenester er en forutsetning for høy kvalitet. Noen investeringer er for store for en institusjon å bære alene og krever derfor samarbeid mellom institusjoner og med myndigheter. UiO må bruke sin posisjon til å påvirke beslutninger om nasjonal deltakelse og ressursbruk i overnasjonale infrastrukturprosjekter.

Museenes omfattende samlinger skal utnyttes bedre både i forskning og undervisning. Et virkemiddel er et styrket forskningsfokus ved museene. Som brobygger mellom samfunnet og universitetet, har museene en unik rolle gjennom sin utadrettede formidlingsvirksomhet. Her vil oppgradering og nybygg være sentrale virkemidler.

Læringsuniversitetet

Mål:
Universitetet i Oslo skal tilby forskningsbasert utdanning på linje med de fremste internasjonale læresteder

Strategier:

1. Universitetet i Oslo skal tilby utdanninger som tiltrekker seg studenter som har forutsetninger for, og som engasjeres av studier ved et fremragende forskningsuniversitet

2. Studentene skal tilbys forskningsbasert undervisning som danner og utdanner, også på tvers av etablerte faggrenser

3. UiO skal tilby landets beste læringsmiljø. Det skal være klarere forventninger, tettere oppfølging, bruk av varierte læringsformer, læringsfremmede evaluering og god pedagogisk kompetanse. Dette skal gi vesentlig bedre gjennomføringstakt

4. Samarbeidet med arbeidslivet skal styrkes, slik at studentene sikres naturlige fortrinn i arbeidsmarkedet

5. Forskerutdanningen skal videreutvikles og være fremtidsrettet. Den skal være internasjonalt attraktiv, og stipendiatene skal være integrert i aktive forskningsmiljøer

6. UiO skal tilby landets beste lærerutdanning og være en synlig, fleksibel og profesjonell tilbyder av forsknings- og profesjonsbasert etter- og videreutdanning

Universitetet skal tilby landets mest krevende, engasjerende og givende utdanning. Studentene skal søke seg til Universitetet i Oslo for å få en utdanning på internasjonalt nivå og de skal gjennom sin studietid utrustes med både dybde- og breddekompetanse som forbereder dem til kunnskapssamfunnet. Særskilt skal UiO vektlegge de ferdigheter og holdninger som studentene bare kan tilegne seg ved et fremragende forskningsuniversitet. Det er derfor viktig å tiltrekke seg søkere som engasjeres av, og som har forutsetninger for et studieløp ved et fremragende forskningsintensivt universitet.

Dette fordrer høyt nivå på det faglige innholdet i studieprogrammene, samt at studentenes læringsutbytte økes gjennom en styrking av deres evne til kritisk og selvstendig refleksjon. Studentene skal inspireres av og involveres i forskning ved at de er knyttet til aktive fagmiljøer. Utdanningens innhold må være i overensstemmelse med forskningens nyeste resultater og studentene skal møte forskere i undervisningen, også tidlig i utdanningsløpet.

Tidlig i strategiperioden skal fakultetene gjennomføre de vedtatte faglige prioriteringene på utdanningssiden, særlig med tanke på pedagogisk kvalitet, kobling til forskning, tverrfaglighet og internasjonalisering. Studieprogrammene skal bidra til UiOs målsetting om å være et fremragende internasjonalt universitet.

I forlengelsen av slike programmer skal universitetet arbeide for å få etablert Sentre for fremragende ut-

danning. Samtidig skal UiO ivareta sitt ansvar for å tilby god breddeutdanning der etterspørselen er høy og vedvarende.

Læringsmiljøet skal understøtte det faglige innholdet i studiene, og oppmuntre til frivillige studentaktiviteter. Bruken av IKT i læringen skal være fleksibel og fremtidsrettet. Faglig og pedagogisk kompetanse skal være tett integrert. Undervisning skal bli mer meritterende. Utdanningsledelse skal derfor anerkjennes som del av lederansvaret på alle nivåer.

Studieveiledningen skal styrkes. Fadderordningen skal videreutvikles slik at den bidrar sterkere til å forberede nye studenter på tilværelsen ved et forskningsuniversitet.

En heving av utdanningskvaliteten vil øke studentenes gjennomføringstakt og frigjøre ressurser.

Kandidater fra Universitetet i Oslo skal være attraktive arbeidstakere nasjonalt og internasjonalt. Arbeidslivsrelevansen skal styrkes gjennom å bedre kontakten med arbeidslivet gjennom studietiden. Offentlige og private virksomheter skal være aktive deltakere i utvikling og evaluering av studieprogrammene. Underveis i studiene skal studentene bevisstgjøres på hvordan kompetansen kan brukes i arbeidslivet.

Universitetet i Oslo investerer tungt i forskerutdanning. Det er et mål å styrke og utvikle denne slik at den blir mer attraktiv internasjonalt. De viktigste innsatsområdene er form og kvalitet på veiledningen, god faglig og sosial integrasjon av ph.d.-kandidatene i forskningsmiljøene, og et faglig og arbeidslivsrelevant kurstilbud. Universitetet skal utvikle ordningen med forskerskoler.

Lektorutdanningen skal heves til internasjonalt nivå, bli mer tverrfaglig og i større grad baseres på samarbeid med skoleverket. UiO skal være en synlig og profesjonell tilbyder av forsknings- og profesjonsbasert etter- og videreutdanning og tilby egne alumniaktiviteter. Etter- og videreutdanningstilbudet skal sikres gjennom ekstern finansiering.

Et samfunnsengasjert universitet

Mål: Universitetet i Oslo skal gjennom aktiv dialog og samarbeid bidra til at forskningsbasert kunnskap kommer til anvendelse for å løse det 21. århundrets store samfunnsutfordringer

Strategier:

1. Universitetet i Oslo skal dele kunnskapen og styrke dialogen med samfunnet. Forskningsbasert kunnskap skal komme til anvendelse gjennom et tettere samarbeid med institutter, offentlige og private virksomheter

2. Universitetet skal bidra mer aktivt i utformingen av offentlig forskningsfinansiering slik at langsiktig fagutvikling og eksterne satsinger for løsning av samfunnsutfordringer spiller bedre sammen

3. UiO skal styrke sin profil som hovedstadsuniversitet gjennom en tettere dialog med myndigheter og næringsliv i regionen

4. UiO skal styrke innsatsen for å bidra til innovasjon og kunnskapsoverføring

Formidling og kunnskapsdeling er en god tilnærming til kunnskapsutvikling og i samsvar med den akademiske ånd. Det er et lederansvar å legge større vekt på dialog med omverdenen. Formidling skal stimuleres gjennom insentiver og skal regnes med ved ansettelser, opprykk og lønnsfastsettelse. Internett skal være en foretrukken kommunikasjonskanal for forskningssamarbeid og informasjonsutveksling mot andre fagmiljøer, og som formidlingskanal til en bredere allmennhet. Universitetet skal ta et mer samlet grep om forskningsformidling. Prioritet skal gis til arbeidet med bevaring og synliggjøring av vitenskapelige publiseringer i åpne, institusjonelle arkiver og til Open Access-publisering.

Fagmiljøene skal utnyttes bedre for å motivere barn og unge til studier og forskning. Ikke minst gjelder dette universitetsmuseene, som har et større potensial i å formidle og motivere unge til økt interesse for kunnskap og for universitetet. Museene spiller også en nøkkelrolle for en tydeligere tilstedeværelse for universitetet i hovedstaden. Universitetssamfunnet skal ta i bruk interaktive arenaer for forskningsformidling og dialog med et bredt publikum på internett og gjennom sentrale arrangementer som både har et folkeopplysende og rekrutterende siktemål. Formidlingsaktiviteter skal bidra til å synliggjøre forskningen ved universitetet sterkere enn i dag.

Universitetet i Oslo skal styrke samarbeidet med den omkringliggende skolesektor, samt andre relevante offentlige og private virksomheter. Strategisk samarbeid

med instituttsektor og regionens universitetssykehus og Helse Sør-Øst skal også styrkes ytterligere.

Mange av premissene for å søke eksterne prosjekter legges i planleggingsfasen i de nasjonale eller europeiske utlysningene. Universitetets forskere skal være aktive allerede når premissene for eksterne satsinger og programmer legges, og utvikle en tettere dialog med flere mulige finansieringskilder. Dette for at langsiktig fagutvikling ved universitetet, og eksterne satsinger for løsning av samfunnsutfordringer, skal spille bedre sammen.

Byen rundt universitetet og forholdet til næringsliv og samfunnsliv i Oslo-regionen spiller en avgjørende rolle for UiO. Universitetet skal øke sin synlighet i byen gjennom videreutvikling av eiendommer og aktiviteter i Oslo sentrum. UiO skal ha betydelig publikumsrettet virksomhet, blant annet gjennom museene, biblioteket, økt samhandling med Oslo kommune, byens befolkning og regionens næringsliv.

Universitetet legger grunnlaget for fornyelse av samfunnet gjennom ny kunnskap. UiO skal styrke innsatsen for å kommersialisere forskningsresultater og entreprenørskap blant forskere og studenter. For å oppnå økt innovasjon, skal UiO gjennomgå sine virkemidler med utgangspunkt i et bredt innovasjonsbegrep som omfatter kunnskapsdeling og utvikling mellom UiO og næringsliv, myndigheter og organisasjoner. Innovasjon skal i større grad integreres i studier og forskning.

Et handlekraftig universitet

Mål:
Universitetet i Oslo skal forvalte sine samlede ressurser offensivt slik at de bidrar til å understøtte kjerneaktivitetene

Strategier:

1. Ressursene skal fordeles på basis av kvalitet og relevans i aktiviteter og miljøer, og de faglige prioriteringene skal legges til grunn. Forskningsmiljøer og utdanningsmiljøer som utmerker seg med høy kvalitet skal ha gode betingelser

2. UiO skal sikre at grunnfinansiering og ekstern finansiering virker gjensidig forsterkende gjennom fokus på totalkostnadene og mer aktiv prioritering av områder for ekstern finansiering

3. For å kunne gi ansatte og studenter gode rammebetingelser og nødvendig utstyr, skal alle enheter ha en god balanse mellom lønnskostnader og driftskostnader

4. Kvalitet skal prioriteres fremfor kvantitet i dimensjoneringen av studietilbud og forskningsvolum. Dette skal ses i lys av en bedre nasjonal og internasjonal arbeidsdeling

5. Universitetet skal videreutvikle en effektiv og profesjonell forvaltning og administrasjon

6. Investeringer i nybygg og oppgradering prioriteres ut fra UiOs hovedmål og målet om bærekraftighet, i nær dialog med nasjonale og lokale myndigheter

Universitetet i Oslo må øke evnen til å gjennomføre endringer i fagportefølje, undervisningsformer og administrative systemer. Videre skal UiO foreta en kritisk gjennomgang av intern ressursbruk. Fleksibilitet og økt evne til å gjennomføre endringer krever lederskap og evne til å omprioritere ressurser etter kjente kriterier som har legitimitet. Samtidig er forutsigbarhet viktig både for enhetene, ansatte og studenter. Det er et lederansvar å identifisere det enkelte miljøs sterke sider, potensial og ambisjonsnivå, og foreta valg ut fra dette.

Universitetet skal gjennomføre de vedtatte faglige prioriteringene og benytte dem i arbeidet for høyere kvalitet. UiO skal bygge robuste fagmiljøer ved å satse der det er høy kvalitet, overordnet andre hensyn. Dette innebærer at sterke miljøer skal utvikle seg videre, mens miljøer med kvalitetsmessige utfordringer skal vurderes nærmere med tanke på utvikling eller avvikling. Kriteriene for dette skal være klare og konsistente.

Der det er konflikt mellom målet om høy internasjonal kvalitet og bindinger som hindrer effektive grep der kvaliteten er presset, skal dette erkjennes og vurderes før kvalitetskravet eventuelt fravikes.

Enhetene skal i løpet av 2011 vurdere sin insentivstruktur for å sikre at den fremmer kvalitet, bedømt etter de kriteriene som enheten selv anvender.

En hovedstrategi for å øke handlingsrommet og fleksibiliteten er å tiltrekke seg mer og bedre eksterne inntekter. Dette betinger at eksternfinansiering håndteres strategisk ved at UiO tiltrekker seg de midlene som bidrar til fagutvikling, dynamikk og kvalitet i fagmiljøene. Hver enhet må vurdere hvordan søknader om eksterne midler styrker de faglige prioriteringene. Å legge forskningsaktivitet til Universitetet i Oslo skal være et kvalitetsstempel.

UiO skal prioritere gode rammebetingelser for sine ansatte, herunder driftsmidler og infrastruktur. Det fordrer en god balanse mellom lønns- og driftsmidler. Videre forutsetter det at arbeidet for å sikre sammenhengende tid til forskning gis høy prioritet.

UiOs administrative ressurser skal benyttes slik at kvalitetseffekten for forskning og undervisning er størst, samtidig som UiO ivaretar kravene til dokumentasjon av virksomheten på en god måte. Administrative oppgaver skal ses mer i sammenheng og kompetanse skal utnyttes bedre på tvers av enheter og nivåer. Det skal også tas ut betydelige økonomiske gevinster ved å effektivisere driften gjennom IKT-baserte systemer og ved å forenkle rutinene for anskaffelser.

Universitetet i Oslo skal være et miljøvennlig universitet i drift og eiendomsforvaltning. Bygningene skal forvaltes bærekraftig, blant annet gjennom miljøsertifiseringer av institusjonens enheter.

Det er betydelige utfordringer knyttet til forvaltning av universitetets bygninger. Behovet for oppgradering er omfattende, både for å tilfredsstille dagens lover og forskrifter, og for at bygningsmassen skal utgjøre gode rammer for fremragende forskning og et moderne arbeids- og læringsmiljø.

Følgende prosjekter, som forutsetter finansiering over statsbudsjettet, vil bli prioritert i strategiperioden:

1. *Nytt forsknings- og undervisningsanlegg for livsvitenskap (Life Science) i Gaustadbekkdalen*
2. *Nybygg for Kulturhistorisk museum*
3. *Nybygg for klinikkfunksjonene ved Det odontologiske fakultet*
4. *Nytt veksthus på Tøyen*
5. *Nytt magasinbygg og fellesfasiliteter for Naturhistorisk museum.*

Når det gjelder forvaltningen av bygningsmassen innenfor eget budsjett, skal Universitetet i Oslos plan for vedlikehold følges opp, og oppgradering av undervisningslokaler og studentarealer bli prioritert. I de første fem årene av strategiplanen vil universitetet prioritere en oppgradering Vilhelm Bjerknes' hus til bibliotek og læringssenter for realfagene. Videre skal universitetet finne en mer samlet løsning for de leide lokalene som disponeres av Det juridiske fakultet i Oslo sentrum. Universitetet ønsker en dialog med staten og Oslo kommune om disponeringen av Tullinløkka og de ledige lokalene som vil følge av en mulig fristilling av Nasjonalmuseet og Kulturhistorisk museum.

Det gode universitetet

Mål:
Universitetet i Oslo skal legge til rette for at studenter og ansatte skal realisere sitt potensial i et godt arbeids- og læringsmiljø

Strategier:

1. Universitetet skal utvikle ledelsesfunksjonene med tydelige roller og ansvarsfordeling i alle deler av organisasjonen. Ansatte og studenter skal vite hvor beslutninger treffes og hvordan disse kan påvirkes gjennom medbestemmelse og universitetsdemokrati

2. Universitetet i Oslos personalpolitikk skal ivareta alle grupper ansatte og tilby gode muligheter for profesjonell og faglig utvikling

3. Arbeids- og læringsmiljøet skal prioriteres høyere, herunder den fysiske infrastrukturen

4. Universitetet skal ha en aktiv likestillings- og rekrutteringspolitikk

Et universitets viktigste ressurs er de menneskene som arbeider og studerer der. Personalpolitikken skal bygge på universitetets verdigrunnlag, herunder akademisk frihet og respekt for vitenskapens egenart. Organisasjonen skal preges av kollegial medvirkning og en ledelse som tar ansvar. Arbeids- og læringsmiljøet skal være så godt at det er en viktig grunn for å velge Universitetet i Oslo som arbeids- og studiested.

Økt fokus på kvalitet krever bedre ledelse på alle nivåer. Det er behov for videreutvikling av linjelederrollen, samt å øke kompetansen og bevisstheten rundt ledelse i forskningsgrupper og i nettverk på tvers. Programmene for fakultetsledere, instituttledere og forskningsledere skal videreutvikles. Fagstrategisk arbeid – spesielt med tanke på internasjonal nettverksbygging og finansiering – må bli en naturlig del av ledelse på alle nivå. Lederne skal, i samarbeid med sine ansatte, finne den faglige retningen og ambisjonen for hver enkelt enhet. For utvikling av programporteføljen og kvalitet i utdanningene skal det utvikles egne program for utdanningsledelse.

Ansatte og studenter skal vite hvor beslutninger treffes og hvordan disse beslutningene kan påvirkes, og de skal oppfordres til deltakelse i universitetsdemokratiet. Tilrettelegging av informasjon og kompetanseutvikling på dette området skal styrkes.

UiO skal etablere og gjennomføre en helhetlig politikk som legger til rette for at ansatte av begge kjønn, i forskjellige livsfaser og med forskjellig bakgrunn skal

kunne utvikle sitt potensial og bidra til felles mål enten området er forskning, undervisning, formidling eller forvaltnings- og støttefunksjoner. Personalpolitikken skal videreutvikles gjennom toårige handlingsplaner, slik at den gir gode og tydelige rammer og virkemidler for oppfølgingen av ansatte.

Vitenskapelig ansatte skal få en bedre oppfølging med tydelige rammer for utviklingsmuligheter og forventninger. Karrieremuligheter og krav til kompetanse skal tydeliggjøres, blant annet gjennom langsiktige stillingsplaner.

Midlertidig ansatte er en stor ressurs, og representerer fornyelse og dynamikk ved Universitetet i Oslo. I strategiperioden skal det utvikles en politikk for å øke forutsigbarheten for denne stillingsgruppen, blant annet gjennom langsiktige stillingsplaner. Midlertidig ansatte skal sikres god oppfølging gjennom karriererådgivning og kompetanseutvikling.

Universitetet må ha en bred rekrutteringsbase, noe som innebærer en aktiv likestillings- og rekrutteringspolitikk med like muligheter for alle. UiO skal tilstrebe en bedre kjønnsbalanse på de ulike stillingsnivåer gjennom rekrutteringsprosessen og oppfølging av ansatte. Det skal utvikles insentivordninger for å fremme rekruttering av kvinner til toppstillinger.

Universitetet i Oslo skal øke profesjonaliseringen og kvaliteten i forvaltnings- og støttefunksjonene ved å legge til rette for kompetanseutvikling og attraktive karriereveier for teknisk-administrativt personale.

Arbeidet for bedre helse, miljø og sikkerhet ved universitetet skal styrkes. Det er avgjørende med systematiske rutiner, klare ansvarsforhold og god intern kommunikasjon i forhold til det fysiske arbeidsmiljøet. Det er behov for oppgradering og forbedring av infrastrukturen og laboratoriesikkerheten. For å forene den kritiske faglige dialogen med ansattes og studenters behov for et inkluderende og støttende arbeids- og læringsmiljø, skal de psykososiale sidene ved dette ha særlig oppmerksomhet. Universitetet skal kartlegge ansatte og studenters opplevelse av fysisk og psykososialt arbeids- og læringsmiljø. En sentral ledelsesoppgave er å identifisere og ta tak i konflikter så tidlig som mulig. Universitetet i Oslo skal ha en kultur for helse, miljø og sikkerhet som fokuserer på forebygging. Sentralt i dette er klare ansvarsforhold og et godt samarbeid mellom læringsmiljø- og arbeidsmiljøutvalgene, fagforeninger, studentorganisasjoner, vernelinje og universitetets ledelse på alle nivåer.