

Årsrapport for LMU studieåret 2021-2022

1. Årsrapportens oppbygning

Rapporten tar for seg de mest sentrale saksområdene utvalget har arbeidet med i studieåret. Samtlige saker kan leses i referater fra møtene som ligger på læringsmiljøutvalgets [nettside](#).

2. Historikk LMUs opprettelse og mandat

Læringsmiljøutvalget (LMU) ved UiO ble opprettet 1. august 2003. Dagens funksjonsbeskrivelse er behandlet i LMU 31.08.06, revidert 10.06.10 og godkjent av universitetsdirektør og rektor. Funksjonsbeskrivelsen lyder: «LMU skal -i henhold til Lov om universiteter og høyskoler § 4-3 være et rådgivende organ for universitetsstyret/universitetsledelsen i spørsmål som gjelder universitetets fysiske og psykososiale læringsmiljø. Læringsmiljø forstås som aktivitet tilknyttet de områder som UiO disponerer og områder hvor det skjer undervisningsaktiviteter i regi av UiO (...). I tillegg skal Læringsmiljøutvalget ifølge loven holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra studenter vedrørende læringsmiljøet.

3. Møtefrekvens

I løpet av studieåret 2021/2022 hadde utvalget fem møter. Tre møter er avholdt digitalt på Zoom, mens de to siste er avholdt fysisk på Blindern.

4. Temaer på LMUs møter

Temaene på LMUs møter har spent vidt, og dekket fysisk, organisatorisk, og pedagogisk læringsmiljø. Tre større temaer har vært hhv belysning av UiOs bruk av læringsassistenter, læringsmiljø og studentmedvirkning, samt utviklingen av UiOs fysiske læringsmiljø

UiOs bruk av læringsassistenter

Ester Fremstad v LINK innledet om LINKs arbeid med utviklingen av opplæringsressursen «Læringsassistenter i aksjon». Gjennom utviklingen av opplæringsressursen kartla LINK ordningen ved å intervju læringsassistenter fra fakulteter som har læringsassistenter om hvordan ordningen praktiseres ved deres respektive fakultet. Et av hovedfunnene er at rollen ikke har en klar definisjon eller et klart innhold, men rommer alt fra gruppelærere, kollokviefaddere, programfaddere, seminarledere, undervisningsassistenter o.l.

I intervjuene kommer det også fram at læringsassistentene kan oppleve manglende kontakt med faglærer, og at arbeidet tidvis oppleves frakoblet de ordinære undervisningsaktivitetene. Svak organisering, rollekonflikt og uklare/urealistiske forventinger til rollen hører også med til dette bildet. Læringsassistentene opplever også lav oppslutning og oppmøte blant studentene. På tross av dette fant LINK at læringsassistentene er viktige brobyggere mellom undervisere og studenter. De gir studentene faglig støtte, tettere oppfølging og støtte til «hvordan studere», de skaper en trygg læringsarena og et lavterskel tilbud for å stille faglige spørsmål, og de skaper sosiale arenaer. LMU fikk også høre erfaringer fra to læringsassistenter ved MN, Masterstudent Kari Kristine A. Borgos v. CCSE, og masterstudent Sakarias Frette v. CCSE.



LMU mener bruken av læringsassistenter ved UiO bør bli mer strukturert og synlig. LMU ser at det er et behov for at UB, LINK og SiO møtes for å snakke sammen om den videre utviklingen, her er stikkordene kompetanseutvikling, og skape arenaer. Ordningen bør også institusjonaliseres bedre.

Læringsmiljø og studentmedvirkning – hvordan henger studentmedvirkning, studentdemokratiet og læringsmiljø sammen?

Møtet ble innledet av studentleder på CELL, Øystein Kolstad Kvalø. Kvalø informerte om CELLS partnerskapsmodell der studenter er med i alle prosjekter som deltidsansatte studenter (20–30 % stillinger), målet med involveringen er selvstendighet og ansvar i prosessene. Alle prosjekter ledes av en studentleder og en faglig leder. Erfaringene så langt er positive: Studentene involveres på egne premisser, samarbeidsmodellen tar på alvor studentenes kompetanse og egenverdien av studentinvolvering, studentene får hele tiden nok informasjon og inkludering til å bidra på en god måte fordi studentene involveres tidlig i prosessen, allerede før beslutningsstadiet.

Arbeidsutvalget i Studentparlamentet og Studieavdelingen har dette studieåret samarbeidet om å kartlegge status for studentmedvirkning og studentdemokrati ved fakultetene gjennom møter med fakultetenes faglige ledelse, og studentenes representanter på fakultetene.¹ Læringsmiljø-ansvarlig på SP, Oline Sæther og sekretær for arbeidsprosessen med årsplantiltaket fra UiOs side, Mette Torp Christensen presenterte hovedfunn fra møtene for LMU.

Kartleggingen viste at det i de aller fleste tilfeller er god kontakt mellom fakultetets ledelse og studentutvalgs- nivået i studentenes tillitsmannsapparat (alle fakultet har et studentutvalg), mens kontakten mellom studentutvalgene og utvalgene på institutt- og programnivå, samt kontakten mellom institutt/programledelse og studentutvalgene på disse nivåene har en varierende grad av regelmessighet og struktur. Funnene fra møtene med fakultetene viste også at en del av hovedutfordringen med studentmedvirkning på fakultetene handler om ulike praksiser for å involvere studentene i beslutningsprosesser, særlig gjelder dette ulik praksis for kontakt med studentutvalgene mellom møter. Det kom også fram av møtene et behov for å få på plass rutiner for videreføring av arbeidet i utvalgene i overgangene mellom avgåtte og nye studentkull. Her er man ofte prisgitt ildsjelers engasjement for å studentorganer i gang. Det kom også fram behov for å få på plass retningslinjer for honorering av studenttillitsvalgte, og prinsipper og rammer for teknisk og økonomisk støtte til utvalgenes arbeid.

Oppfølgingen av dette arbeidet skjer som en del av årsplantiltaket, tiltak 34 i årsplan 2021-23: "Utarbeide retningslinjer for studentdemokrati og studentmedvirkning på fakultets- og instituttnivå. Retningslinjene skal legge til rette for at studenttillitsvalgte på enhetene opererer under forutsigbare vilkår." Basert på den kunnskapen vi nå besitter, og de retningslinjene som er varslet kommet i løpet av 2022 mener LMU at UiO bør ha gode forutsetninger for å bygge bedre strukturer for et godt partnerskap mellom studentene og UiO. LMU mener også at arbeid med partnerskapet også handler om kultur og at dette er noe som må jobbes kontinuerlig med skal vi få etablert studentmedvirkning som en naturlig og viktig del av kvalitetssikringen- og utviklingen av UiOs læringsmiljø.

¹ Som en følge av UiOs årsplan for 2021-23, tiltak 34

Tiltaksplan for klima og miljø – med fokus på "Klima og grønn campus", og Utforming av fysisk læringsmiljø

Innledningene var ved hhv prosjektdirektør Johannes Falk Paulsen (klima og grønn campus) og Lars Lomell, seksjonssjef LINK, og Leif Johnny Johannessen, utredningsdirektør, EA.

I saken med tiltaksplanen for klima og miljø, med fokus på «Klima og grønn campus» ble LMU orientert om arbeidet med planen. Tiltaksplanen skal være rullerende og oppdateres årlig, og kobles opp mot årlige beregninger av UiOs klimaregnskap.

I saken om utforming av fysisk læringsmiljø er målet å skape fremtidens undervisningsrom og hvordan man skal planlegge disse uten å foreta alt for mange feilinvesteringer. LINK og eiendomsavdelingen samarbeider om å lage retningslinjer i utvikling av de fysiske læringsomgivelser og ta hensyn til ulike former for undervisning som: Aktiv læring, co-design, «makerspaces», digital undervisning, hybrid undervisning, distribuert undervisning- Etter- og videreutdanning, lab- er og helt nye typer rom. Samt hvordan man skaper og unytter mellomrom- altså den fysiske plassen mellom rommene, og inkluderende utdanning

LMU imøteser det gode arbeidet som nå er i gang med å utforme det fysiske læringsmiljøet til studentene, og utformingen av et «grønnere» campus, og ønsker å være aktive bidragsyter inn til arbeidet med planene for å få dette til.

6. Øvrige saker i LMU 2021-2022

- [Studentombudets rapport for 2021](#)
- Si-ifra rapport for 2021

7. LMUs sammensetting

Studentparlamentet og UiO har 4 representanter hver i utvalget, i tillegg kommer faste observatører. De fire faste medlemmene i LMU ble oppnevnt av rektor ved oppstarten av LMU i 2003. Det ble høsten 2006 utarbeidet en funksjonsbeskrivelse for LMU hvor det ble vedtatt at studiedekan stiller for to år om gangen, og at vervet går på omgang. Denne rulleringen ble iverksatt studieåret 2007/2008. Valg av studentmedlemmer skjer hver sommer, og for å sikre kontinuiteten velges 2 av studentmedlemmene for 2 år av gangen.

LMUs sammensetting pr. 8. juni 2022

Medlemmer

Student Oline Sæther (leder)

Student Karl Oskar Lie Bjerke

Student Frida Rasmussen

Student Trym Fjeldheim Karlsen

Viserektor for utdanning Bjørn Stensaker

Avdelingsdirektør Hanna Ekeli, avdeling for studieadministrasjon (SADM)

Studiedekan Nina Hoel (TF)

Direktør John Skogen, Eiendomsavdelingen (EA)

Vara

Utredningsdirektør Leif Johnny Johannessen (vara for direktør John Skogen)

Student Karl Henrik Storhaug Reinås

Faste observatører

Administrerende direktør, Studentsamskipnaden i Oslo (SiO)

Leder av SiO Helse

Enhet for HMS og beredskap (HMS)

Biblioteksdirektør Universitetsbiblioteket (UB)

LINK – Senter for læring og utdanning

Tilretteleggingsrådgiver (SADM)

Leder av Det Norske Studentersamfund (DNS)

Sekretær: seniorrådgiver Mette Torp Christensen, seksjon for studiekvalitet, tlf. 22856714, e-post m.t.christensen@admin.uio.no .