UiO : Universitetet i Oslo

Årsrapport for LMU studieåret 2020-2021

1. Årsrapportens oppbygning

Rapporten tar for seg de mest sentrale saksområdene utvalget har arbeidet med i studieåret. Samtlige saker kan leses i referater fra møtene som ligger på læringsmiljøutvalgets nettside.

2. Historikk LMUs opprettelse og mandat

Læringsmiljøutvalget (LMU) ved UiO ble opprettet 1. august 2003. Dagens funksjonsbeskrivelse er behandlet i LMU 31.08.06, revidert 10.06.10 og godkjent av universitetsdirektør og rektor. Funksjonsbeskrivelsen lyder: «LMU skal -i henhold til Lov om universiteter og høyskoler § 4-3 være et rådgivende organ for universitetsstyret/universitetsledelsen i spørsmål som gjelder universitetets fysiske og psykososiale læringsmiljø. Læringsmiljø forstås som aktivitet tilknyttet de områder som UiO disponerer og områder hvor det skjer undervisningsaktiviteter i regi av UiO. Læringsmiljøutvalget skal:

- Arbeide i kontakt med studentorganene sentralt og på fakultetsnivå med spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd.
- Aktivt innhente informasjon fra fagmiljøene ved å gjøre seg kjent med aktuelle studentevalueringer og lignende.
- Ha et særlig ansvar for oppfølging av handlingsplan for studenter med funksjonshemming.
- Aktivt holde universitetsledelsen orientert om områder med særlig behov for tiltak for bedre læringsmiljø.
- Bidra til å styrke det studentsosiale miljø ved studieprogrammene.
- Avgi årlig rapport til universitetsstyret om sin virksomhet og forslag til tiltak. Rapporten skal foreligge før budsjettbehandlingen finner sted.
- I saker hvor det finnes hensiktsmessig skal utvalget samarbeide med universitetsstyrets studiekomité (Utdanningskomiteen), det sentrale arbeidsmiljøutvalget og et eventuelt permanent kvalitetssikringsutvalg.»

I tillegg skal Læringsmiljøutvalget ifølge loven holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra studenter vedrørende læringsmiljøet.

3. Møtefrekvens

I løpet av studieåret 2020/2021 hadde utvalget seks møter. Alle møtene ble avholdt digitalt på Zoom.

4. Hovedfokus for LMUs arbeid

Studentenes digitale og psykososiale læringsmiljø har dette studieåret (2020/2021) vært i ekstra stor fokus som følge av koronapandemien. Gjennomgående struktur på LMU-møtene har vært innledning fra forskjellige perspektiver; studentperspektivet, helseperspektivet (v/ SiO) og fakultetsperspektiv. Studentparlamentet har tatt en aktiv rolle og spilt inn viktige temaer. Deres engasjement har løftet arbeidet i LMU i denne vanskelige tiden.

Læringsmiljøet i en unntakstid

Vi befinner oss i en unntakstid med alternative undervisningsformer, digitale samlinger, strenge smittevernstiltak og stengt campus som følge av koronapandemien. Studentene har meldt fra om utfordringer med praktiske løsninger, opprettholdelse av studiemotivasjonen og økt ensomhet. Digitale forelesninger og undervisning kan fort bli ensformet. En mer dialogbasert og interaktiv undervisningsform kan bidra til økt motivasjon, engasjement og læringsutbytte.

SiO Helse har mottatt mange henvendelser knyttet ensomhet, angst og depresjon. Økt fokus på det psykososiale læringsmiljøet har styrket samarbeidet mellom SiO og UiO. SiO har bidratt med viktig informasjon og løpende oppdateringer på deres tiltak og tjenester. Studentskipnaden har forsøkt, så langt det er mulig, å tilrettelegge for sosiale plattformer og opprettholde møtepunkter for studentforeningene. Foreningene har hatt en viktig rolle under pandemien med arrangerte aktiviteter og møteplasser. Studentene belyser foreningens viktige arbeid, og at UiO bør benytte foreningene i større grad som en ressurs.

Trine Waaktaar, studiedekan ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet, holdt høsten 2020 et interessant og faglig innlegg om menneskets reaksjoner. Menneskets reaksjoner foregår i flere stadier. Pandemien har revet mye ned og det vil ta tid å bygge opp igjen. Ved å tenke langsiktig, også etter pandemien, kan vi bedre ivareta studentene. Waaktaar belyser også at en mestringsfølelse kommer sterkere frem ved å ta del og bidra i fellesskapet. Innlegget har bidratt til mange gode refleksjoner og diskusjoner i utvalget.

Regjeringens studentpakke

Regjeringen har utdelt midler for å skape nye studentjobber som kan gi sosial og faglig oppfølging til andre studenter. Studentskipnadene har også fått utdelt mer penger for arbeid med psykisk helse. Regjeringens studentpakke.

Studentene gir innspill til hvordan midlene kan benyttes. Studentutvalg og studentforeninger spiller en stor rolle da studenter kjenner studenter best. Her kan midlene brukes til arbeid som allerede blir gjort på frivillig basis. Det er samtidig viktig å ivareta frivillighetskulturen og ikke ta

vekk frivillige stillinger med å tilby lønnet arbeid. Midlene kan også brukes til å etablere en slags mentorordning.

SiO ønsker å starte opp Peer Support som skal være et lavterskeltilbud for studenter. Studenter blir mobilisert for å hjelpe andre studenter. Hjelpen kan foregå i små eller større grupper, via samtaler og aktiviteter. I samarbeid med læringsinstitusjonene blir dette prosjektet igangsatt og etablert i løpet av 2021-2022.

Andre forslag er å benytte faddere over til lønnet arbeid som kollokviefadder/seminarleder, slik at studentene får en tettere oppfølging og kontinuitet.
Studentpakken må ses på i sin helhet og studenter må inkluderes i arbeidet for å kjenne på relevansen for hvordan midlene blir brukt.

6. Øvrige saker i LMU 2020-2021

Møtet om arbeidslivsrelevans og læringsmiljø kom etter initiativ fra studentparlamentet og har bidratt til å styrke samarbeidet mellom de ulike aktørene i LMU i året som har gått. Det har vært en ekstra god kobling mellom Læringsmiljøutvalget, Utdanningskomiteen og Studentparlamentet under pandemien. Denne tette koblingen har vært nyttig for diskusjoner og oppfølging av konkrete saker.
Andre øvrige saker i LMU 2020 – 2021:

- Studentombudets rapport for 2019
- Si-ifra rapport for 2020
- Internrevisjonens rapport om tilrettelegging

7. Videre arbeid 2021-2022

Videre arbeid i LMU er å rette fokuset på et studentaktivt år. Dette innebærer blant annet arbeid med å fremme det sosiale læringsmiljøet og diskutere ulike studentaktive undervisningsformer. Hvordan midlene fra regjeringen blir brukt og tiltak for å øke arbeidslivsrelevans i utdanningen er naturlige temaer å gjenoppta i kommende studieår. Koblingen mellom LMU og andre utvalg, komiteer og organer bør diskuteres for å tydeliggjøre LMUs rolle og organisering.

8. LMUs sammensetning

Studentparlamentet og UiO har 4 representanter hver i utvalget, i tillegg kommer faste observatører. De fire faste medlemmene i LMU ble oppnevnt av rektor ved oppstarten av LMU i 2003. Det ble høsten 2006 utarbeidet en funksjonsbeskrivelse for LMU hvor det ble vedtatt at studiedekan stiller for to år om gangen, og at vervet går på omgang. Denne rulleringen ble iverksatt

studieåret 2007/2008. Valg av studentmedlemmer skjer hver sommer, og for å sikre kontinuiteten velges 2 av studentmedlemmene for 2 år av gangen.

Medlemmer pr. 3. juni 2021

Medlemmer
Prorektor Gro Bjørnerud Mo (Leder av LMU)
Student Karl Oskar Lie Bjerke
Student Frida Rasmussen
Student Johannes Saastad
Student Karl Henrik Storhaug Reinås
Studiedekan Trine Waaktaar (SV)
Avdelingsdirektør Hanna Ekeli, Avdeling for studieadministrasjon
Underdirektør Leif Johnny Johannessen**,** Eiendomsavdelingen
Vara
Student Vemund Haugevik Jernsletten
Seksjonssjef Kristin Fossum Stene, Seksjon for studiekvalitet (Vara for Hanna Ekeli)
Visedekan Alix Rosslyn Young Vik (OD) (t.o.m desember 2020)

Faste observatører
Administrerende direktør, Studentsamskipnaden i Oslo (SiO)
Leder av SiO Helse
Universitetsbiblioteket (UB)
Tilretteleggingsfeltet (Studieavdelingen)
Leder av Det Norske Studentersamfund (DNS)