UB for førsteårsstudenter

Presentasjon LMU 25.03.25

Eystein Gullbekk

Kristian Kjesbu Drøsshaug



For førsteårsstudentene - påmønstring med UB

Prosjektet har som mål å skape et lavterskeltilbud fra UB som bidrar til å styrke førsteårsstudentens mestring av studiehverdagen ved UiO



Prosjektet har følgende ønskede gevinster:

1. et tilbud som gir den aktuelle studentgruppen a) ferdighetstrening gjennom digitale og fysiske tilbud og b) arenaer for faglige og sosiale aktiviteter som styrker mestring og tilhørighet til UiO.
2. et tilbud som bygger på en klar organisering og arbeidsform. Prosjektet skal gi UB en modell for et kontinuerlig utviklingsarbeid som inkluderer studentenes perspektiv og erfaringer, og som bygger på transparens, tverrfaglighet, samarbeid og lærende fellesskap.
3. et tilbud som tydeliggjør UB som partner for andre miljøer ved UiO som arbeider målrettet med nye studenter.

Prosjektgruppas innsikt – Hvordan har vi jobbet?

- Prosjektgruppa har brukt UX-metodikk for å skaffe innsikt.
- Vi har snakket med mange studenter på flere av UiOs lokasjoner, samt arrangert en rekke workshoper der både studenter, UB-ansatte og andre fra UiO har hatt mulighet til å komme med innspill.
- Gjennom kontakt med ulike fagmiljøer på UiO vet vi at de er opptatt av at studentene får gode rammer for å utvikle sosial og faglig tilhørighet, samt at de får gode innføringer i grunnleggende akademiske ferdigheter. De ønsker samarbeid med UB om dette.



Prosjektgruppas innsikt – Hva har vi erfart?

- Studentene har snakket åpent om at det er vanskelig å komme i gang med studiehverdagen og at de opplever at alle rundt dem mestrer den
- Studentene opplever informasjonstrykket som massivt de første ukene
- Erfarer overgang til en kultur og en praksis som skiller seg mye fra VGS
- Møter en pensummengde som er overveldende
- Ønsker arenaer for sosial trygghet og tilhørighet, og for å lære av hverandre og av mer erfarne studenter
- Ønsker hjelp til å knekke kodene gjennom innføring i helt grunnleggende generiske ferdigheter og studieteknikk



Hva sier studentene?

Ønsket form for tilbud

- Korte intro/velkomstkurs
- Erfaren student lærer fersk student
- Lavterskel tilbud
- De føler de ikke mestrer studiehverdagen, men opplever at alle andre får det til. De ønsker at noen sier at «dette kommer til å gå fint»
- Kurs/undervisning der de får muligheten til å møte andre studenter og få nye venner

Ønskede ferdigheter

- Hvordan lese pensum
- Studieteknikk
- Hvordan skrive gode notater
- Hvordan lese og forstå en pensumliste
- Hvordan skrive en akademisk oppgave
- Stressmestring



Veien videre - oppdragsbeskrivelse

- Eystein Gullbekk – faglig ansvar for satsningen
- Kristian Drøsshaug – koordinator for satsningen

- Utvikle og pilotere kursmoduler sammen med undervisere på UB
  - Kom i gang – David Burke
  - Undervisning i studieteknikk ved HumSam

- Student-til-student undervisning

- Opplæring og kontinuerlig utvikling

- Markedsføring og synliggjøring
  - Verktøy og plattformer

Satsing fra UB

Kursmodell

- Korte og fokuserte, med moduler på 30 minutter
- Strukturerte rundt avgrensede læringsmål
- Inkluderer studentaktiv deltakelse
- Prøve ut kurs som kan holdes av studenter for studenter
- Skal ikke erstatte eksisterende opplegg, men være en inngangsport til UB og UBs tilbud
- Gradvis oppbygging av kursmoduler
- Pilotering

Andre tilbud

- Omvisning faddergrupper
- Eksamensboost
- Bokseksjon studieteknikk



Pilotering

- Komme i gang med skrivingen-modul
- David Burke – skrivepedagog Akademisk skrivesenter
- Skrivementorene

- Workshop utvikle innhold
- Pilotering ved skrivementorer
- Evaluering og justering

Modulen «Komme i gang»

Læringsmål

<u>Ramme: 30 min</u>

- Del 1: Orientering
- Del 2: Utprøving / studentaktiv del
- Del 3: (Re-) Kontekstualisering

- Peke videre til andre aktuelle tilbud



Veien videre

- Utvikle og pilotere kursmoduler sammen med undervisere på UB
- Gradvis oppbygging gjennom parallell pilotering og lansering som skal foregå i perioden 2025 – 2026
- Kommunikasjon og synliggjøring

Ta gjerne kontakt for mulig samarbeid

Eystein Gullbekk - eystein.gullbekk@ub.uio.no

Kristian Drøsshaug - k.k.drosshaug@ub.uio.no