

Posisjonsnotater – eller hvordan få en fot innafor?

Åse Gornitzka

Utdanningskomiteen 011220

Hvorfor posisjonsnotater?

- UiOs som forskningsintensivt breddeuniversitet med ansvar for å lede an i å definere retningen som forskning og høyere utdanning skal gå i
- Sikre betingelsene for
- Fremtidssikring av bidraget til å kunnskap i bruk, utdanning og forskning for å møte de store samfunnsutfordringene

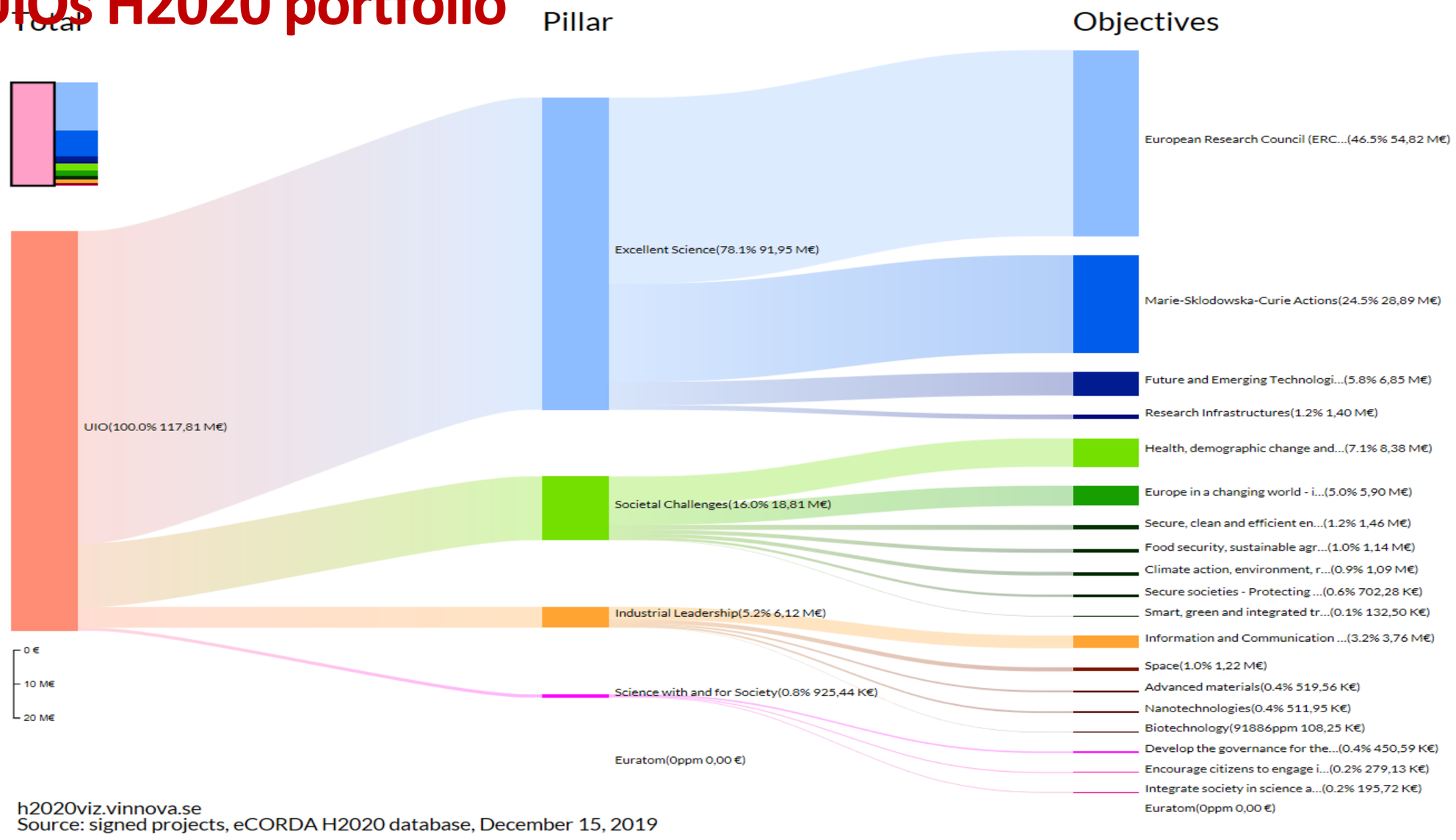
- Viktig anledning: ny Langtidsplan for forskning og høyere utdanning
- utarbeide posisjonsnotater for LTPs langsiktige prioriteringer og gjennom det være i forkant av revisjonen av LTP

Oppfølging av Strategi 2030 og av «Bærekraftssamtalene



- UiO skal fremme uavhengig, banebrytende og langsiktig forskning
- UiO skal utvikle fremragende forskningsmiljøer i bredden av institusjonen
- **UiO skal videreutvikle disiplinær dybde og tverrfaglig samarbeid og lede an i utviklingen mot et bærekraftig samfunn**
- **UiO skal utdanne studenter som setter sine fag inn i et større samfunnsperspektiv og lede an i det grønne skiftet**
- **UiO skal bidra til bærekraftig samfunnsutvikling og grønn omstilling**

Utfordring til å bruke bredden av Horisont Europa
UiOs H2020 portfolio



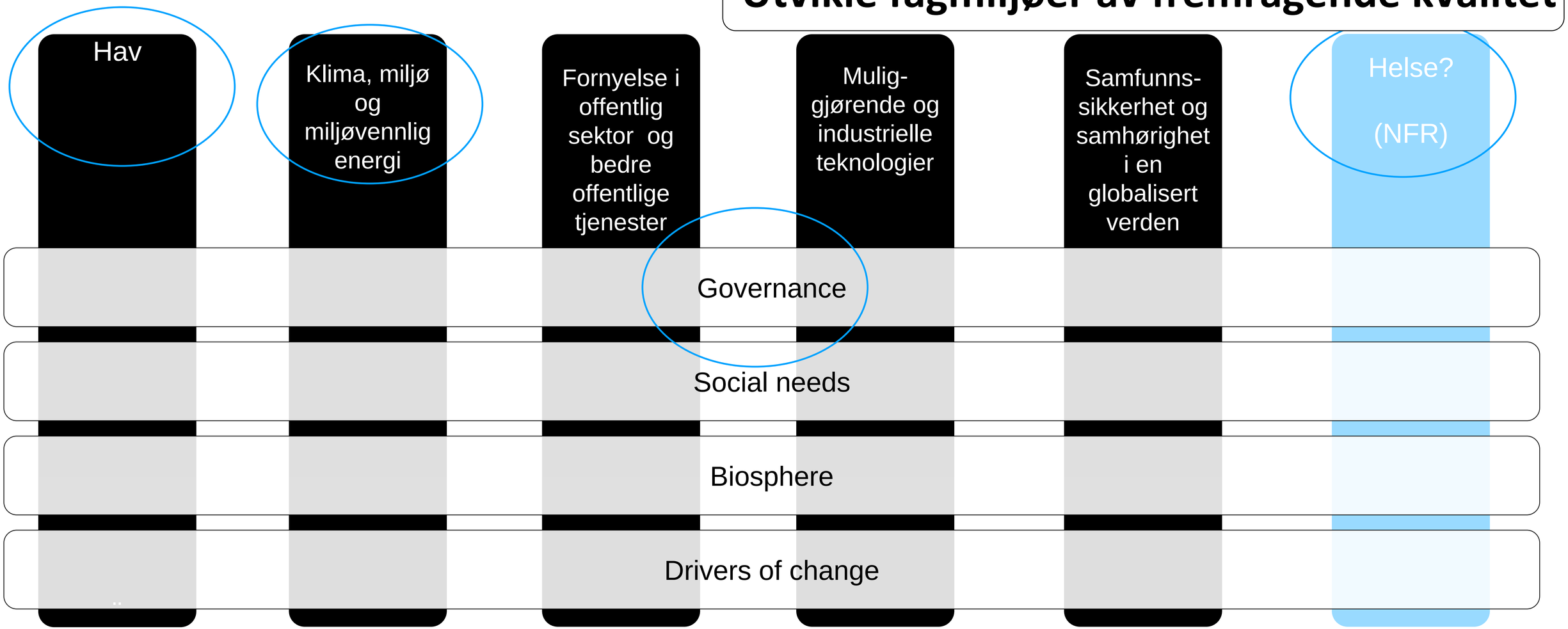
h2020viz.vinnova.se
Source: signed projects, eCORDA H2020 database, December 15, 2019

Styrket konkurransekraft og innovasjonsevne

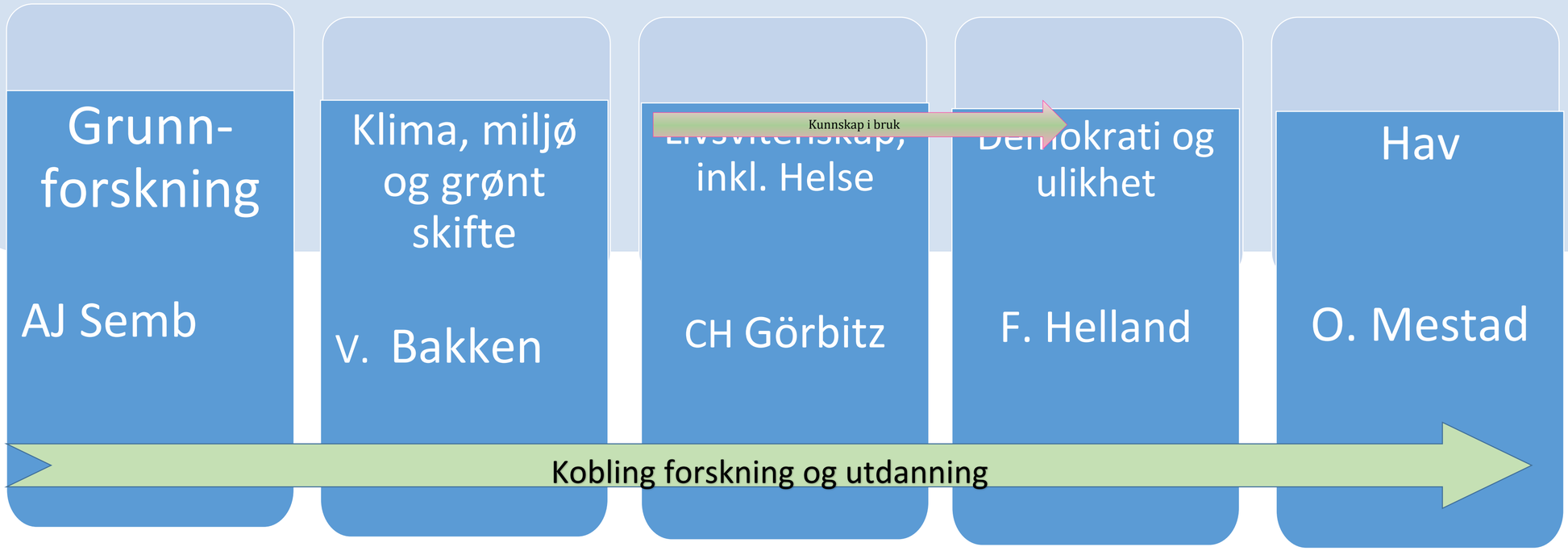
Møte store samfunnsutfordringer

Utvikle fagmiljøer av fremragende kvalitet

Prioriteringer i agens LTP

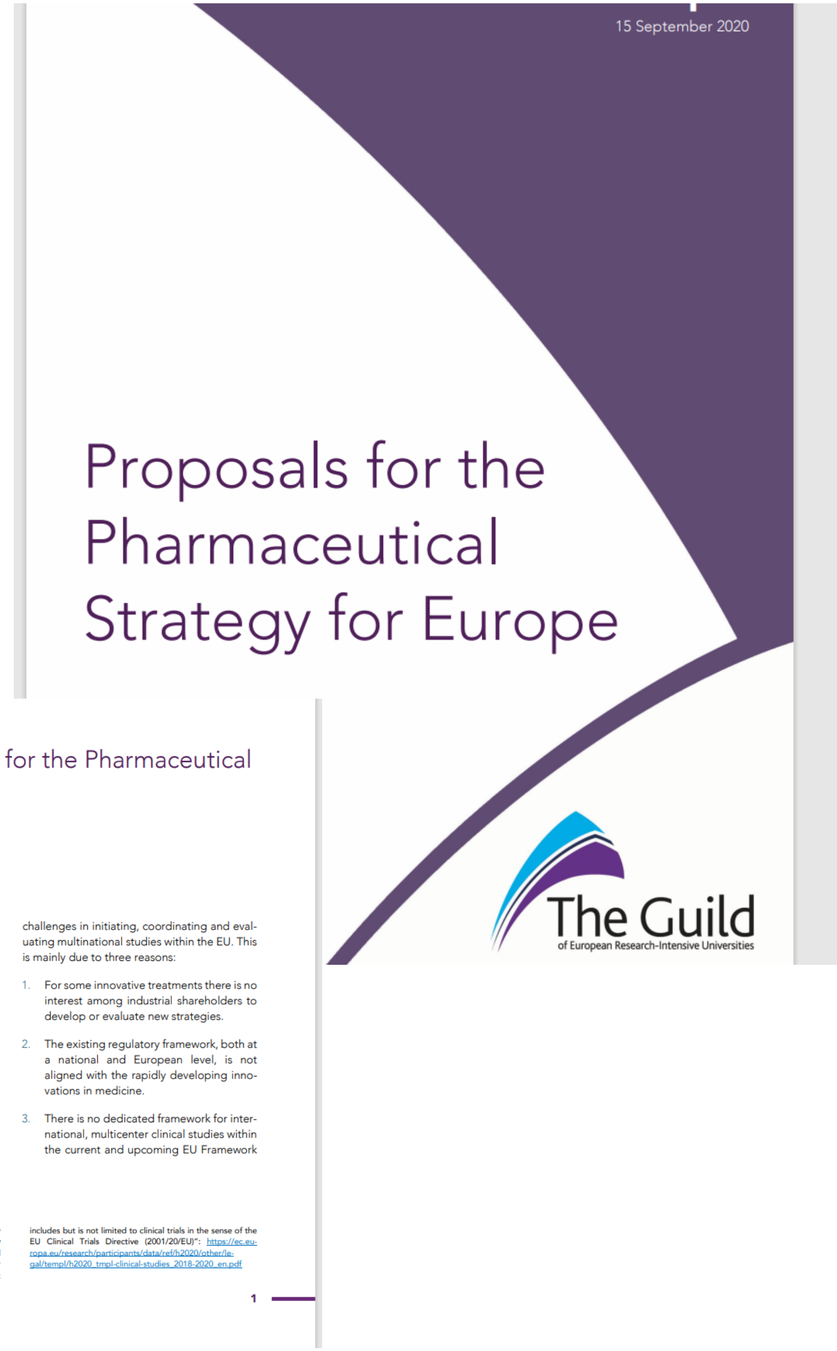


Arbeidsgrupper for UiO – vår inndeling



Posisjonsnotater

- **Format – Guild's position papers**



15 September 2020

Proposals for the Pharmaceutical Strategy for Europe

The Guild of European Research-Intensive Universities

The Guild's proposals for the Pharmaceutical Strategy for Europe

Background

The European Union is in the process of launching a novel strategy to improve patients' access to medicines and to support innovation in the pharmaceutical industry of the EU ("Pharmaceutical Strategy for Europe"). Within this framework, one objective is to address how scientific and technological advances are put into practice. Among preclinical and clinical investigators it has long been recognised that it is extremely difficult to pursue industry-independent, multinational clinical studies[1]. These are of paramount importance for investigating the safety and efficacy of drugs and interventions, and for supporting more personalised decision-making in health care. The covid-19-pandemic has even further highlighted the challenges in initiating, coordinating and evaluating multinational studies within the EU. This is mainly due to three reasons:

1. For some innovative treatments there is no interest among industrial shareholders to develop or evaluate new strategies.
2. The existing regulatory framework, both at a national and European level, is not aligned with the rapidly developing innovations in medicine.
3. There is no dedicated framework for international, multicenter clinical studies within the current and upcoming EU Framework

[1] We refer here to the definition of clinical studies provided by the European Commission: "A 'clinical study' is defined as any clinical research involving a substantial amount of work related to the observation of, data collection from, or diagnostic or therapeutic intervention on multiple or individual patients. It includes but is not limited to clinical trials in the sense of the EU Clinical Trials Directive (2001/20/EU)": https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/legal/templ/h2020_tmpl-clinical-studies_2018-2020_en.pdf

1

Posisjonsnotater – videre prosess

- *Dekanmøtet* referansegruppe
- *Forum for forskningsdekaner* og *Utdanningskomiteen* konsulteres underveis
- *Fagmiljøer og studenter* ved UiO involveres ved å:
  - Arrangere diskusjonsseminar
  - Bruke gruppen av fagpersoner og studentrepresentanter innmeldt av enhetene og Studentparlamentet som lesegrupper
- **Tidsplan**
  - Dekanmøte 25.11.: Sak om utkast til prosess og mandat legges frem.
  - Utdanningskomitéen 1.12.: Orientering.
  - Rektor fastsetter mandat og oppnevningsbrev sendes ut i desember 2020.
  - Diskusjon i Utdanningskomiteen/Forum for forskningsdekaner
  - Arbeidet starter primo januar 2021 Avsluttes ultimo mai 2021