EVU og livslang læring

Det faglige perspektivet

-et litt skjevt blikk

Trine Waaktaar

Studiedekan SV-fakultetet

Livslang læring

UiO Strategi 20030

- UiO skal tilby forskningsbasert og fleksibel etter- og videreutdanning.

Fakultetets ambisjoner og planer

->Årsplan 2021-23: Styrke fakultetets etter- og videreutdanningstilbud

- Fakultetet skal kartlegge hvordan tilbudet innenfor etter- og videreutdanning (EVU) kan utvikles.
  - **Tiltak:**
  - Kartlegge etterspørsel og pågående EVU
  - Planlegge fremtidige EVU-tilbud i lys av kartleggingen.
  - Delta i UiOs arbeid med å utvikle EVU-tilbud for lærere.
  - Sikre at arbeidet med fakultetets EVU-tilbud er hensiktsmessig organisert og dimensjonert.

-> SV-fakultetets strategi 2030 (Utkast)

Livslang læring : Fakultetet skal stimulere faglige initiativ til videre- og etterutdanningstilbud på enhetene, og bidra til at UiO utvikler effektive modeller som muliggjør realisering av myndighetenes satsning på livslang læring

Utfordringer…

Status og veien videre

- Hva er egentlig behovet? Og hva ønsker vi å tilby/satse på?
- Hva slag pedagogikk skal vi legge oss på –hvor mye digital, hvor mye fysisk, hvor studentaktiv undervisning, hvor mye skal vi gjøre på læringsmiljø?
- Stor spredning i digital kompetanse – også faglige forskjeller i pedagogikk
- Enhetene etterspør organisatoriske rammer for både etter- og videreutdanning. Betaling/gratisprinsippet

- Lokaler –har vi plass?
- Spørsmål om **eierskap og 'copyright' , 'royalties'** for arbeid med undervisningsmateriell som skal gjenbrukes
- Sprengte timeregnskap. Behov for ulike **belønnings- og kompensasjonssystemer** for ekstraarbeid med digitalisering, i tillegg til satser og kategorier i timeregnskap
- Behov for bedre tilbud på **videoredigering** og tilpasning av videomateriell i helhetlige undervisningsdesign

Perspektivmeldingen 2021

- For å sikre bærekraften i velferdssamfunnet er det behov for å mobilisere mer arbeidskraft, holde gjennomsnittlig arbeidstid oppe og sørge for at eldre kan stå lenger i arbeid. Vi må satse på opplæring, utdanning og kompetanse hvor kvalitet og relevans står sentralt, slik at arbeidsstyrken rustes best mulig til de omstillingsbehovene som venter. Kompetanse er også nøkkelen til å få mest mulig igjen for arbeidsinnsatsen i form av høy produktivitet.



…brette opp ermene og jobbe på

