UNIVERSITETET
I OSLO

Kvalitetsmidler og konsolideringsbehov på utdanningsfeltet

Den politiske konteksten på kvalitetsfeltet….

- Finansieringssystemet er endret med større vekt på produksjon og resultater (studiepoeng og fullføring)
- Riksrevisjonens rapport (2023): Universiteta og høgskulane sitt arbeid med å vidareutvikle kvaliteten i studieprogramma
  - «Det er ikkje lagt godt nok til rette for at undervisarane skal kunne arbeide med kvalitetsutvikling i studieprogramma. Å prioritere slikt arbeid er nødvendig for å betre studiegjennomføringa og over tid sikre god utdanningskvalitet»
- Statsbudsjettet: Avvikling av nasjonale kvalitetstiltak- og initiativ – ikkje minst Senter for Fremragende Utdanning (SFU)
  - UiO får tilført ca 5 millioner som vi kan bruke på kvalitetsutvikling lokalt – hva er fornuftig bruk av disse pengene?

Hva har vi har gjort/gjør vi på UiO….

- Kvalitetssystem godkjent av NOKUT, og justert i etterkant. Tydelig årshjul etablert for UK komiteen i kvalitetsarbeidet, eget læringsanalyseprosjekt etablert
- Etablering av LINK gjennom en sammenslåing av ulike sentrale ressurser
  - UH pedagogiske kurs/Samarbeid med fakultetene/kommunikasjon og læring på tvers
- Noen fakulteter brukte tidligere frigjorte midler til å etablere fakultetsvise sentre (KURT, HUS) og UiO har brukt SK ITU midler til å stimulere til etablering av nye fakultetsenheter (HF-Studio, IDEA, etc.)
- HK-dir har åpnet opp for at SFUer kan søke ufinansiert forlengelse (vil utløse intern UiO støtte på 800.000 per senter)
- Etablert meritteringsordning for fremragende utdannere + etablert et eget Pedagogisk Akademi i tilknytning til ordningen
- Årlig utdanningskonferanse, eget utdanningsledelsesprogram

Hva fungerer, hva er behov og hva bør vi prioritere?

- Vi har mye på plass mht “infrastruktur” – kan vi ble enda bedre på samarbeid og ressursutnytting?
- Kapasitetsutfordringer på UH-pedagogikkfeltet – spesielt mht midlertidig ansatte
  - Hvordan kople sentral kompetanseutvikling med lokale behov?
- Flere relativt små og sårbare fakultetsenheter – hvordan sikrer vi samarbeid og samspill mellom fakultetsenhetene, og mellom fakultetsenhetene, LINK og eventuelt Pedagogisk Akademi?
- Hva skal vi gjøre med SFUer som er under avvikling? Fakultetsansvar, men vi bør se dette i sammenheng med andre sentre ved UiO
- Andre opplevde utfordringer og behov?