UNIVERSITETET
I OSLO

Notat

Til: Utdanningskomiteen
Fra: Avdeling for studieadministrasjon

Sakstype: Diskusjonssak
Møtedato: 8. oktober 2024
Notatdato: 3. oktober 2024
Arkivsaksnr: -
Saksansvarlig: Kristin Fossum Stene, Studieavdelingen
Saksbehandler: Jonny Roar Sundnes, Studieavdelingen

Tilrettelegging for en mer fleksibel utdanningsportefølje

Bakgrunn
UiO tar i 2024 i bruk det nye årshjulet for arbeidet med utdanningsporteføljen. Årshjulet starter med et felles seminar hvor dekangruppen, utdanningskomiteen og fakultetsdirektørene deltar sammen med universitetsledelsen og representanter for Studentparlamentet. Det første seminaret av denne typen ble holdt på Voksenåsen hotell i midten av september, og formålet med denne saken er å følge opp punkter fra seminaret.

Prosess for videre behandling og ansvar for oppfølging
Seminaret ga mange innspill til hvordan utdanningsporteføljen kan gjøres mer fleksibel. Vi foreslår at det settes ned en hurtigarbeidende arbeidsgruppe som ser nærmere på disse problemstillingene og fremskaffer et diskusjonsgrunnlag for utdanningskomiteen og universitetsledelsen.

Arbeidsgruppen bør bestå av både vitenskapelig og administrativt ansatte, fortrinnsvis fra utdanningskomiteen og studieledernettverket. Studieavdelingen vil sørge for sekretærbistand og annen nødvendig støtte til arbeidsgruppen.

Forslag til mandat
Arbeidsgruppen bør vurdere hvordan UiO kan tydeliggjøre regelverket for oppbygging av bachelorprogrammer og vise fram fleksibiliteten som ligger i dagens regelverk. Arbeidsgruppen bør vurdere om det er nødvendig å oppdatere regelverket slik at det gir rom for de komponentene og strukturene vi ønsker at skal være tilgjengelig i dag. Arbeidsgruppen bør også vurdere om det er behov for å endre måten vi omtaler og profilerer emner og emnegrupper, som utgjør byggeklossene i utdanningsporteføljen.

Arbeidsgruppen bør også vurdere de følgende problemstillingene:

- Dobbeltkompetanse: Legge til rette for at det samme bachelorprogrammet kan kvalifisere for master i to ulike fagområder, for eksempel et språkfag og en samfunnsfaglig disiplin.
- Emner og emnegrupper: Flere tydelige valgmuligheter og studieløp gjennom sammensetning av ulike emnegrupper. Behov for å se på begrepsbruk og hvordan mulighetene profileres.

- Fritt sammensatte bachelorgrader: Legge til rette for at studenter som ønsker det kan fullføre en fritt sammensatt bachelorgrad. Det gjenstår arbeid knyttet til administrasjon og kommunikasjon.

I tillegg er det ønskelig å se på hvordan de ulike typene studieprogram og emnegrupper kan og bør henge sammen. Det er også ønskelig å se på hva slags studietilbud som lyses ut eksternt, og hva som i stedet bør håndteres som veier gjennom studietilbudene for studenter som allerede har opptak.

Konklusjon
Komiteen slutter seg til forslaget og gir innspill om medlemmer til arbeidsgruppen, enten direkte i møtet eller i etterkant.