UNIVERSITETET I OSLO

IT i utdanning - status og prioriteringer

Seminar Utdanningskomiteen og
Administrative studieledere

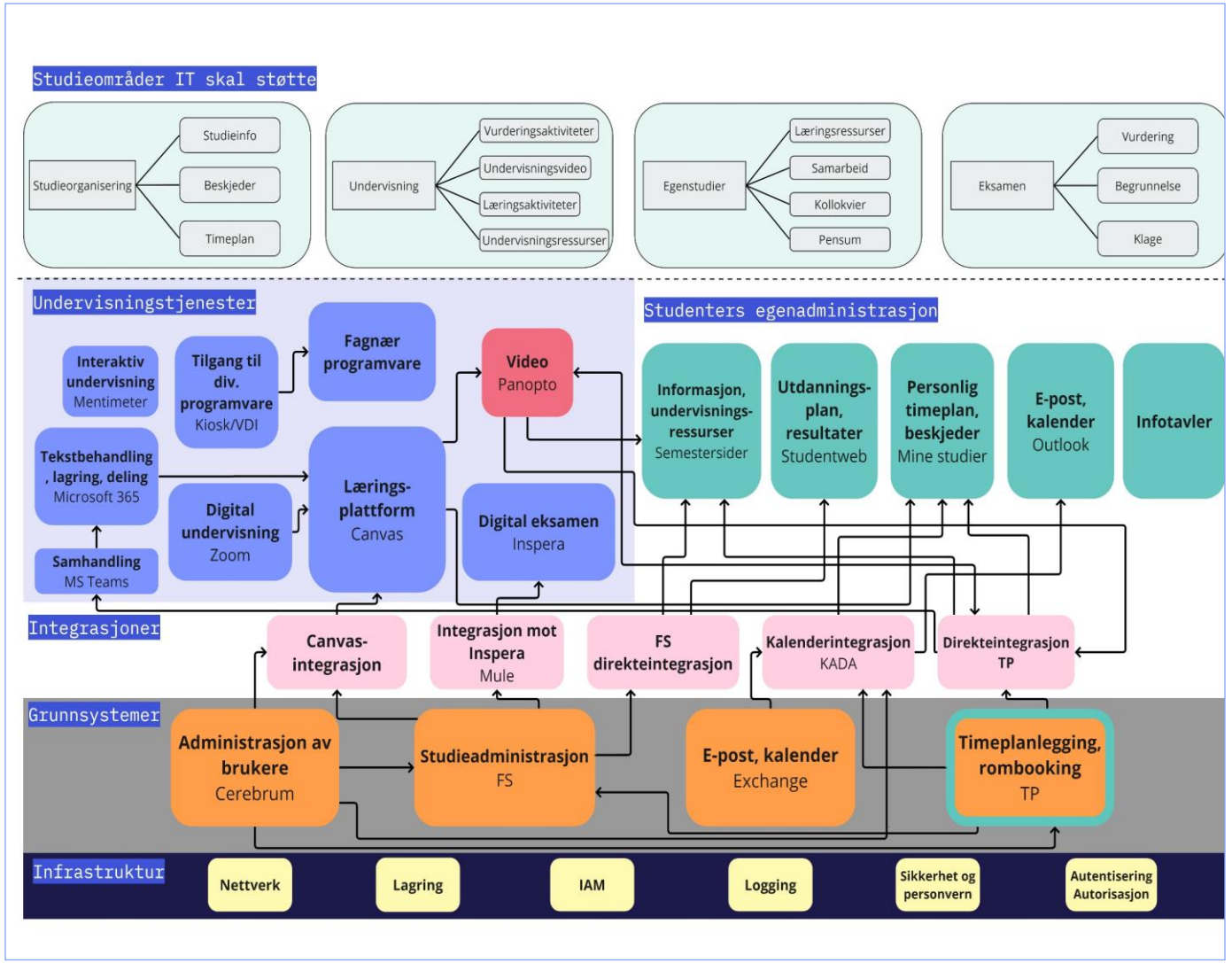
08.10.2024



UNIVERSITETET
I OSLO

Agenda

- Veikart IT i Utdanning
- Prioritering og status 2024
- IT i utdanning - prioriteringer 2025
- Diskusjon



Veikart for IT i utdanning

Veikart for IT i utdanning

Følgende fem prinsipper skal hjelpe UiO med å prioritere fokus og retning.

UiO skal:

1.Være en pådriver i utviklingen av digitalt læringsmiljø på institusjonelt og nasjonalt nivå, og delta aktivt i utvalgte internasjonale samarbeid

- *Dette prinsippet understreker digitaliseringens sentrale rolle i utviklingen av utdanningskvalitet ved UiO, og at UiO må være ledende i utprøving av ny teknologi der samarbeid med andre og impulser utenfra må kjennetegne prosessen.*

2.Tilby et sammenhengende og brukervennlig økosystem som legger godt til rette for studentens læring

- *Dette prinsippet understreker at studentenes læring er den viktigste faktoren som bør styre utviklingen av den digitale infrastrukturen, og at studentenes behov må prioriteres i anskaffelser, design og implementering.*

3.Sikre nødvendig digital kompetanse på alle nivåer av organisasjonen

- *Dette prinsippet understreker at utnyttelse av teknologiens muligheter er avhengig av kompetanse og opplæring, der ikke minst samspillet i kompetanseutviklingen mellom vitenskapelig ansatte, administrativt ansatte og studentene må sees i sammenheng.*

4.Tydelige digitale kommunikasjonslinjer som legger til rette for god informasjonsflyt og samhandling

- *Dette prinsippet understreker at drift og utvikling av den digitale infrastrukturen og det digitale læringsmiljøet henger tett sammen, og at roller, rutiner og resultater må tydeliggjøres for å få til et slikt samspill.*

5.Bred brukermedvirkning i utformingen av digitalt læringsmiljø

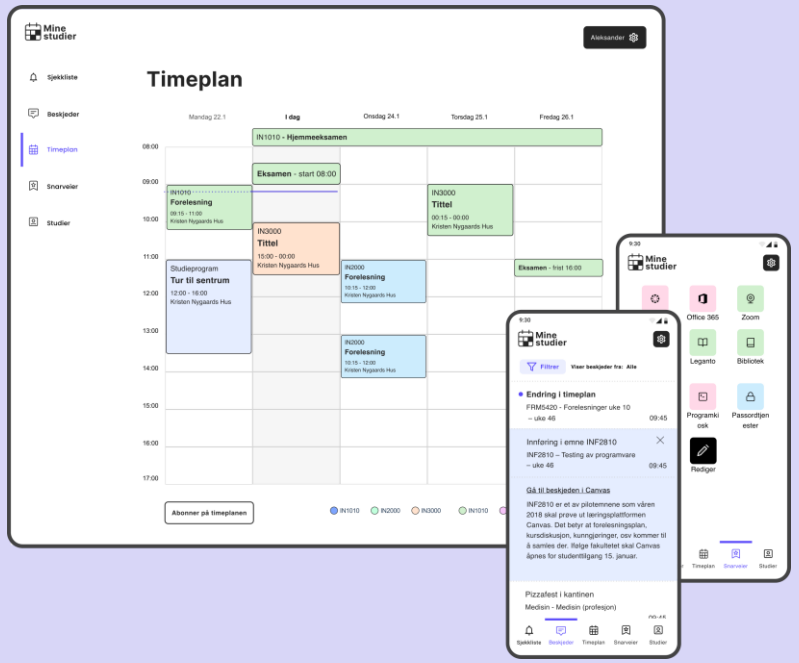
- *Dette prinsippet understreker viktigheten av at de som skal bruke teknologien må ha mulighet til å påvirke utformingen av den slik at teknologien er tilpasset de mange ulike behov som finnes ved et breddeuniversitet som UiO*

Strategimidler 2024

Fordeling og satsinger 2024:

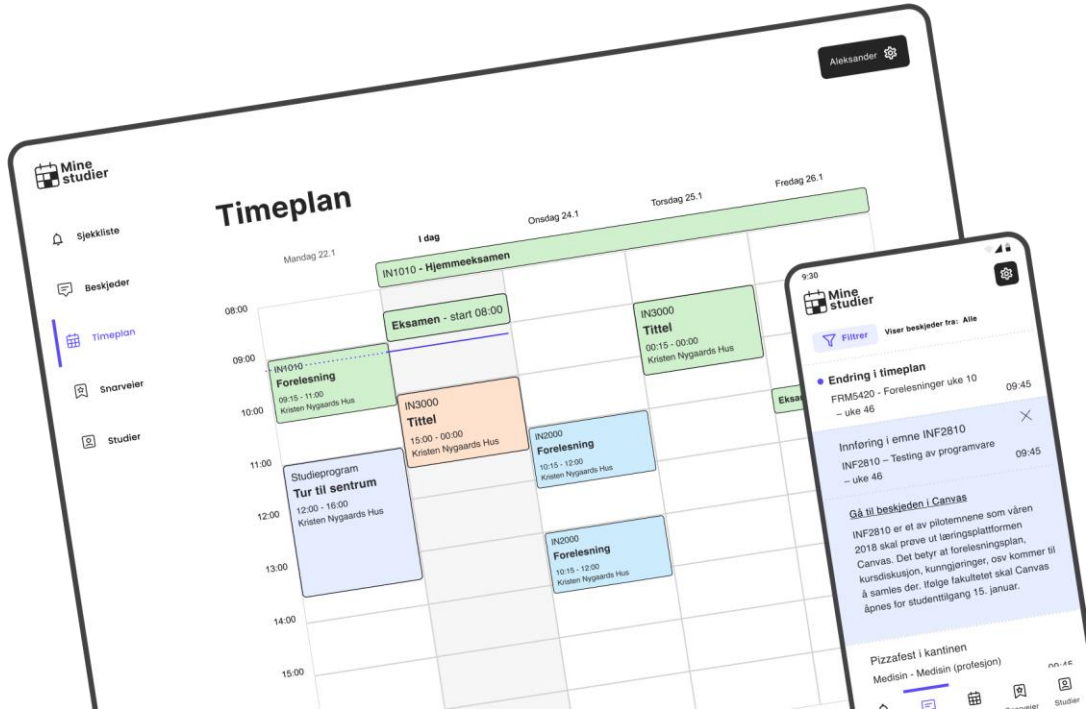
SK-ITU – Strategimidler til tiltak innen IT i utdanning	Overført fra 2023 til 2024	Forpliktelser til 2024	Nye satsinger i 2024	Strategimidler i 2024	Disponible midler i 2024
1: Digitale tema, metoder og kompetanse i alle fag	**0 kr**	**1 000 000 kr**		**1 000 000 kr**	**1 000 000 kr**
Computing in All Education (CAIE)	0 kr	1 000 000 kr		1 000 000 kr	1 000 000 kr
2: Infrastruktur for et digitalt læringsmiljø	**0 kr**	**4 100 000 kr**	**2 300 000 kr**	**6 400 000 kr**	**6 400 000 kr**
Undervisningstjenester i Educloud	0 kr	0 kr		0 kr	0 kr
Kunstig intelligens/maskinlæring i utdanning	0 kr	1 100 000 kr		1 100 000 kr	1 100 000 kr
EPN – Emneplanlegging på nett	0 kr	600 000 kr		600 000 kr	600 000 kr
Sentralisert støtte til digitalisering	0 kr	1 200 000 kr		1 200 000 kr	1 200 000 kr
Videreutvikle integrasjoner til grunnsystemer i DLM	0 kr	1 200 000 kr	1 300 000 kr	2 500 000 kr	2 500 000 kr
Til SIKT - Kostnader anbud			1 000 000 kr	1 000 000 kr	1 000 000 kr
3: Digitalisering for fleksibel utdanning	**1 200 000 kr**	**5 860 000 kr**	**0 kr**	**5 860 000 kr**	**7 060 000 kr**
Undervisningsvideo, teksting og publisering	0 kr	2 400 000 kr		2 400 000 kr	2 400 000 kr
UU – Universell utforming av undervisningen	0 kr	3 000 000 kr		3 000 000 kr	3 000 000 kr
Studentmobilitet	1 200 000 kr	0 kr		0 kr	1 200 000 kr
Løsning for åpne nettkurs	0 kr	460 000 kr		460 000 kr	460 000 kr
4: Utnytte universitetets data	**0 kr**	**3 800 000 kr**	**1 000 000 kr**	**4 800 000 kr**	**4 800 000 kr**
Læringsanalyse	0 kr	2 800 000 kr	0 kr	2 800 000 kr	2 800 000 kr
Emneevaluering	0 kr	1 000 000 kr	500 000 kr	1 500 000 kr	1 500 000 kr
UiO-utviklet emneevaluering		0 kr	500 000 kr	500 000 kr	500 000 kr
5: Studentenes lærings- og studieomgivelser	**0 kr**	**3 500 000 kr**	**840 000 kr**	**4 340 000 kr**	**4 340 000 kr**
Mine studier	0 kr	3 500 000 kr	500 000 kr	4 000 000 kr	4 000 000 kr
Mine studier - "for ansatte view"	0 kr	0 kr	340 000 kr	340 000 kr	340 000 kr
6: Porteføljemidler til IT i utdanning	**0 kr**	**1 299 300 kr**	**3 500 700 kr**	**4 800 000 kr**	**4 800 000 kr**
Porteføljemidler – Organisatoriske satsinger	0 kr	1 299 300 kr	0 kr	1 299 300 kr	1 299 300 kr
Porteføljemidler – Tematisk satsning		0 kr	3 500 700 kr	3 500 700 kr	3 500 700 kr
Ufordelt fra tidligere	0 kr			0 kr	0 kr
SUM IT i utdanning	**1 200 000 kr**	**19 559 300 kr**	**7 640 700 kr**	**27 200 000 kr**	**28 400 000 kr**

Mine studier



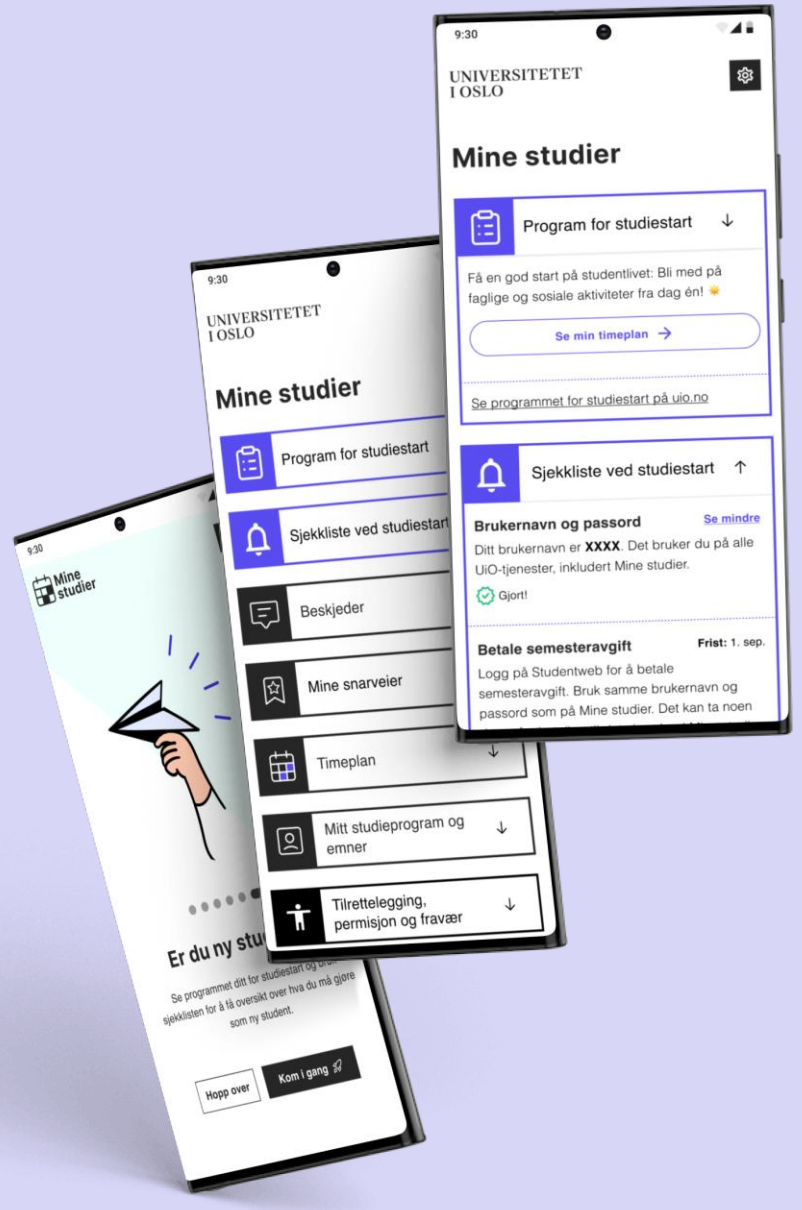
Status Mine studier

- HiMolde og UiA har tatt i bruk Mine studier fra studiestart høsten ‘24
- Utviklingsarbeid for nye kunder i sektoren vil gi enklere innføring fremover
- Nytt design lansert
- Pushvarsling for kunngjøringer i Canvas
- Utvikling av ny beskjedløsning pågår
- Statistikk og administrasjon-visningen for ansatte er forbedret og videreutvikles

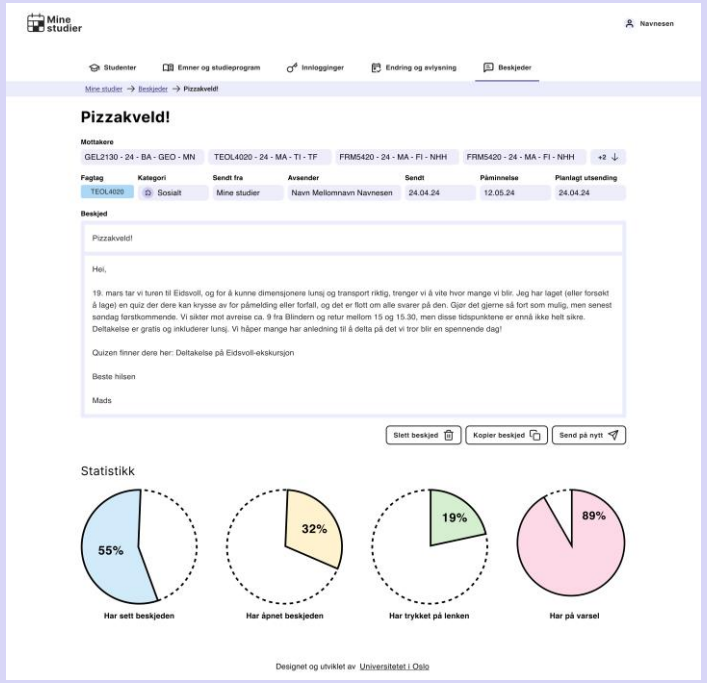


UNIVERSITETET
I OSLO

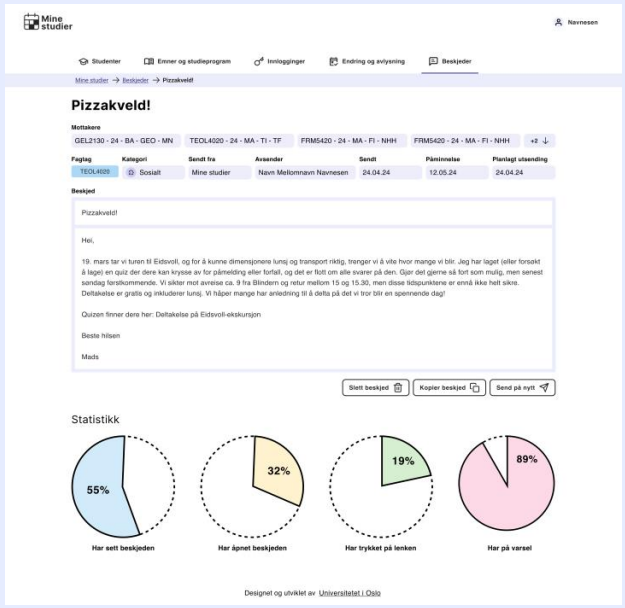
Studiestart

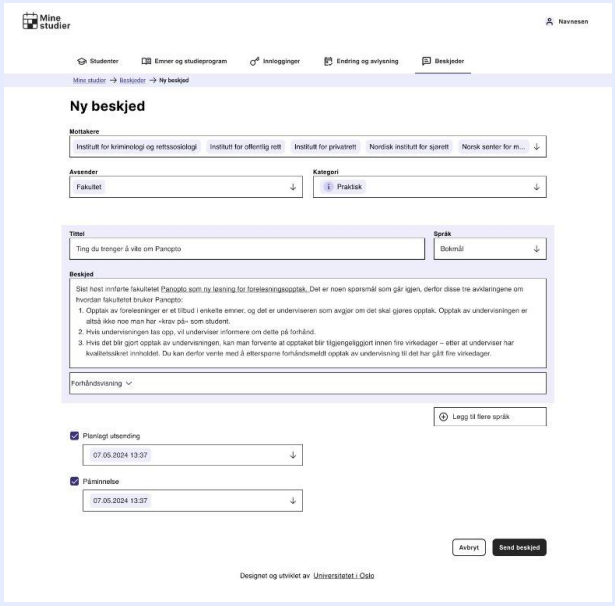


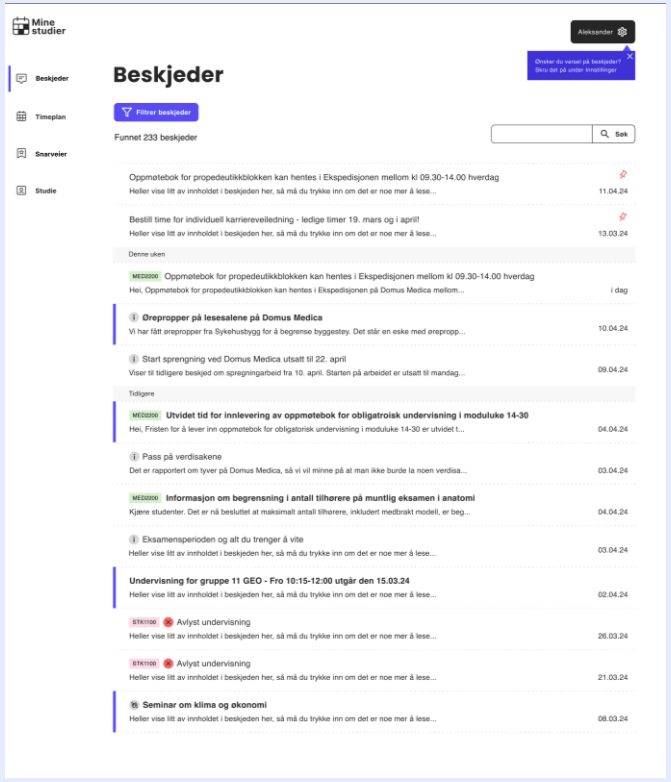
Beskjedløsningen



Beskjeder i Mine studier







Tillit

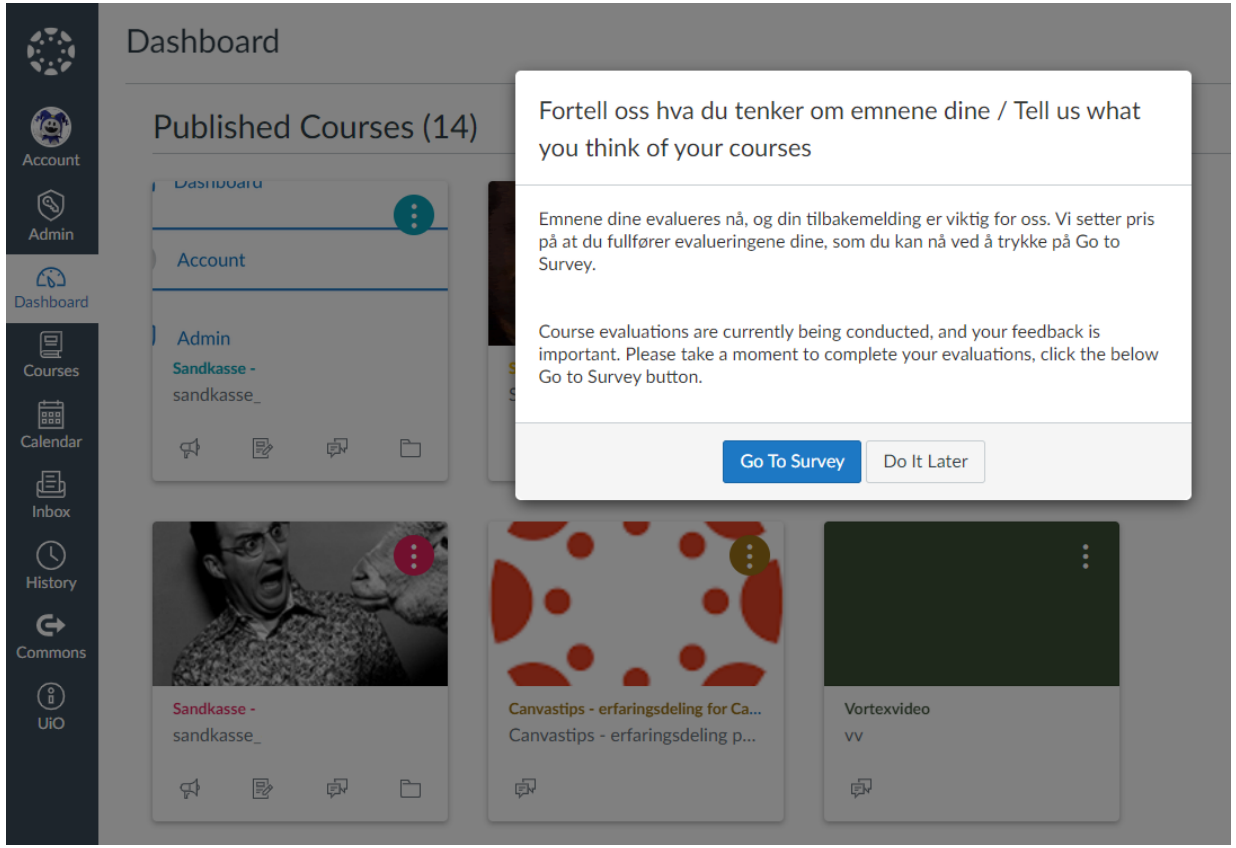
Treffsikkerhet

Oversikt

Emneevaluering

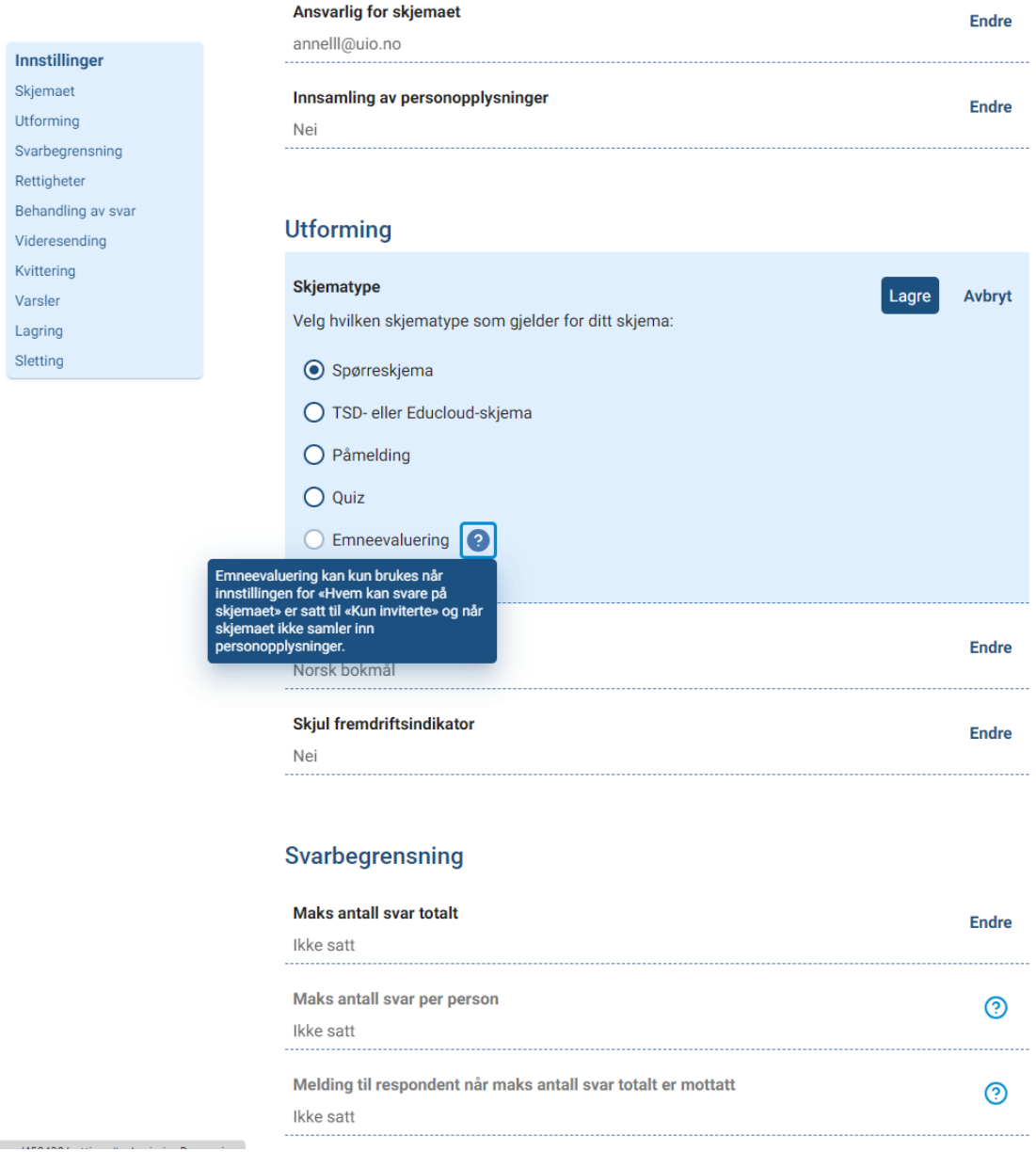
Digital emneevaluering

- Prosjekt ved UiO
  - Utviklet felles innhold og spørsmålsbatterier
  - Utviklet veiledningssider
  - Pilotering av CES
- Gjennomførte pilot 2022 og 2023 ved alle fakulteter
  - Fokus på hva som gir god utnyttelse av systemet
  - Støtte til pilotmiljøene - Både pedagogisk og teknisk støtte
- Juni 2024 sa opp avtalen med Watermark

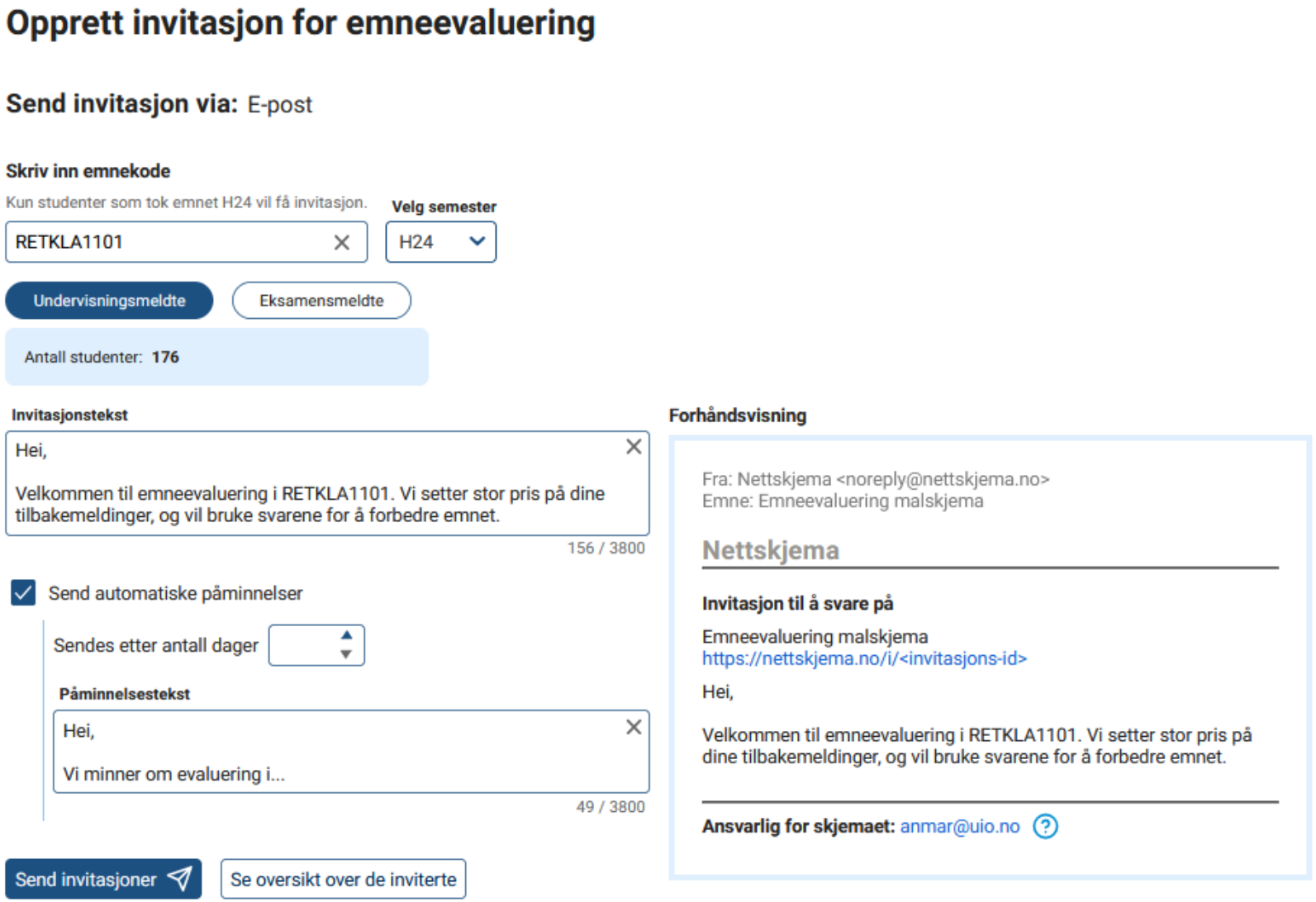


Egenutviklet system for digital emneevaluering

- Første versjon utviklet vår 2024
- Brukertesting med fakultetene
- Deretter videre utrulling ved UiO

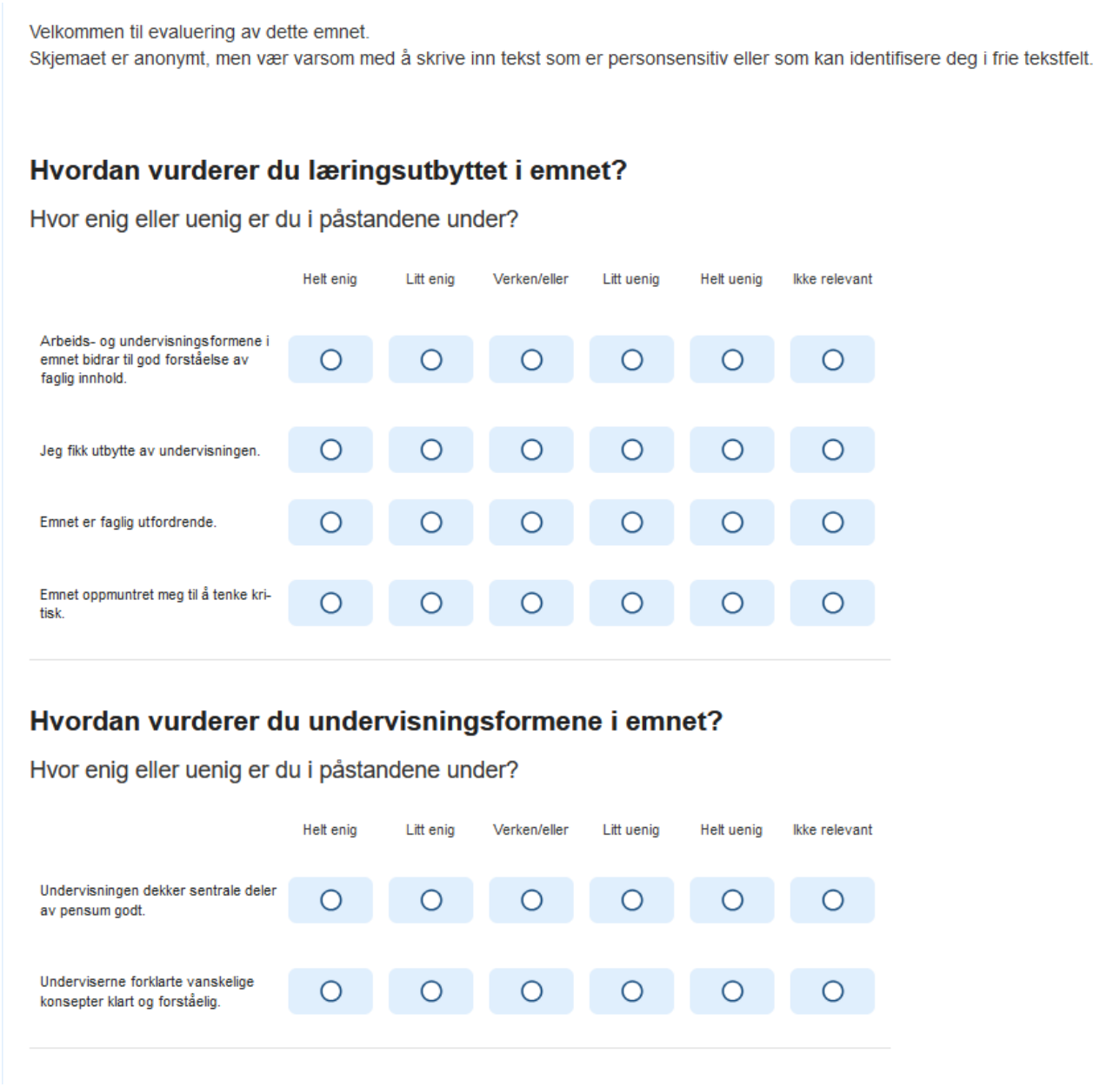


Hente studenter fra emnet i FS



Spørsmålbank - malskjema

- Inneholder spørsmålene fra spørsmålsbanken utviklet i UiO prosjektet
- Kan redigeres og tilpasses hvert enkelt emne, eller brukes som det er
- Kan også legge til spørsmål fra spørsmålsbanken eller egne spørsmål



Velkommen til evaluering av dette emnet.
Skjemaet er anonymt, men vær varsom med å skrive inn tekst som er personsensitiv eller som kan identifisere deg i frie tekstfelt.

Hvordan vurderer du læringsutbyttet i emnet?

Hvor enig eller uenig er du i påstandene under?

	Helt enig	Litt enig	Verken/eller	Litt uenig	Helt uenig	Ikke relevant
Arbeids- og undervisningsformene i emnet bidrar til god forståelse av faglig innhold.	○	○	○	○	○	○
Jeg fikk utbytte av undervisningen.	○	○	○	○	○	○
Emnet er faglig utfordrende.	○	○	○	○	○	○
Emnet oppmuntret meg til å tenke kritisk.	○	○	○	○	○	○

Hvordan vurderer du undervisningsformene i emnet?

Hvor enig eller uenig er du i påstandene under?

	Helt enig	Litt enig	Verken/eller	Litt uenig	Helt uenig	Ikke relevant
Undervisningen dekker sentrale deler av pensum godt.	○	○	○	○	○	○
Underviserne forklarte vanskelige konsepter klart og forståelig.	○	○	○	○	○	○

Dette jobber vi med

- Bedre bruk av eksisterende bakgrunnsdata
  - mulighet for automatisk tilgang for undervisere med emneansvar
- Utvikle mulighet for utsending frem i tid
- Bedre støtte for ulike målformer i skjemaene (bokmål, nynorsk, engelsk)
- Mer funksjonalitet for emneevaluering
  - Egne svar-maler (f.eks. ferdig Likert-skalasvar) med begreper som passer for emneevaluering
  - Gode veiledninger rettet mot emneevaluering
  - Enklere tilgjengeliggjøring av malskjema og spørsmålsbank



Læringsanalyse

Bra start!
Førsteårsstudenters gjennomføring og akademisk og sosial integrering

- Læringsanalyse



Bra Start! Mål

Mål 1

Identifisere faktorer som bidrar til

- ***akademisk og***
- ***sosial integrering***
- (som prosess)
- og til gjennomføring

Mål 2

Identifisere ***elementer i***

- ***studieprogrammer,***
- ***undervisningsopplegg***
- ***og andre akademisk tilbud***

av relevans for akademisk integrering



Mål 3

Å utforske **mulighetene digitale spor tilbyr** for å

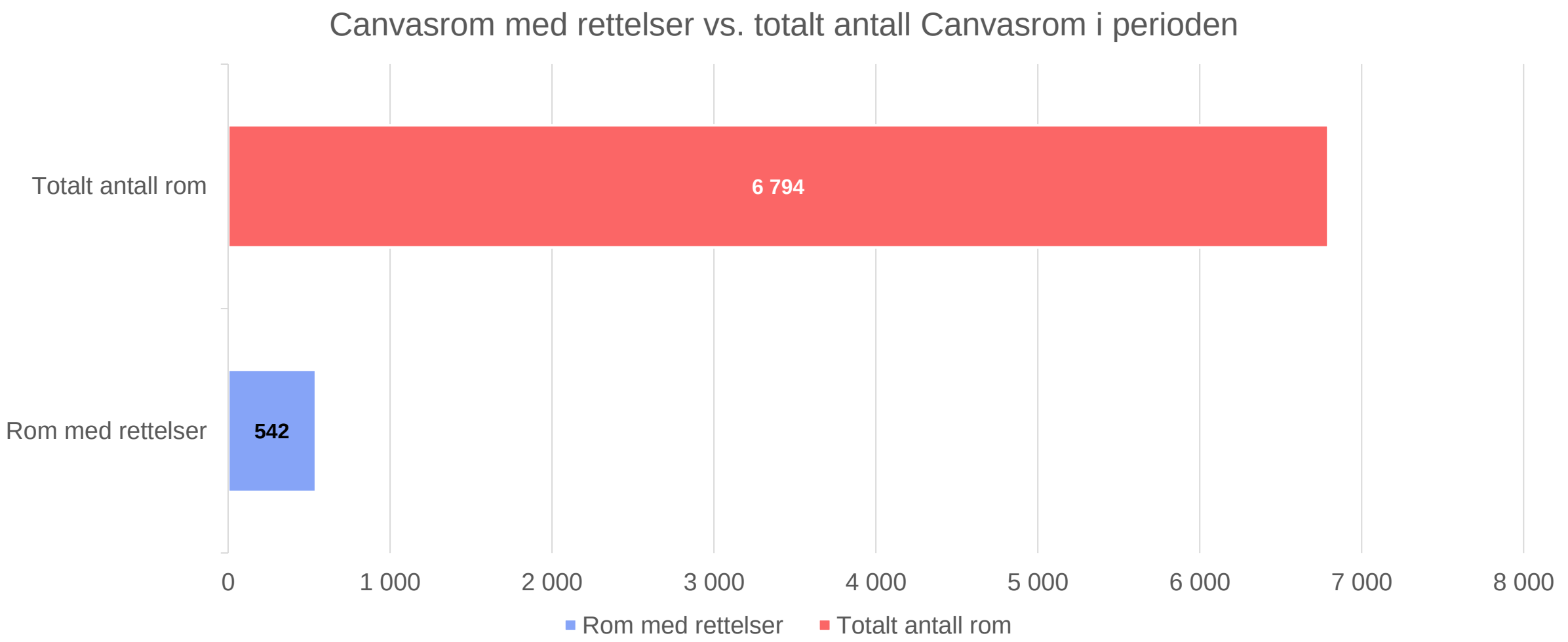
- forstå studenters aktivitet som del av studiene og
- potensial for å støtte utvikling av tiltak
- som kan støtte akademisk og sosial integrering.

Universell utforming

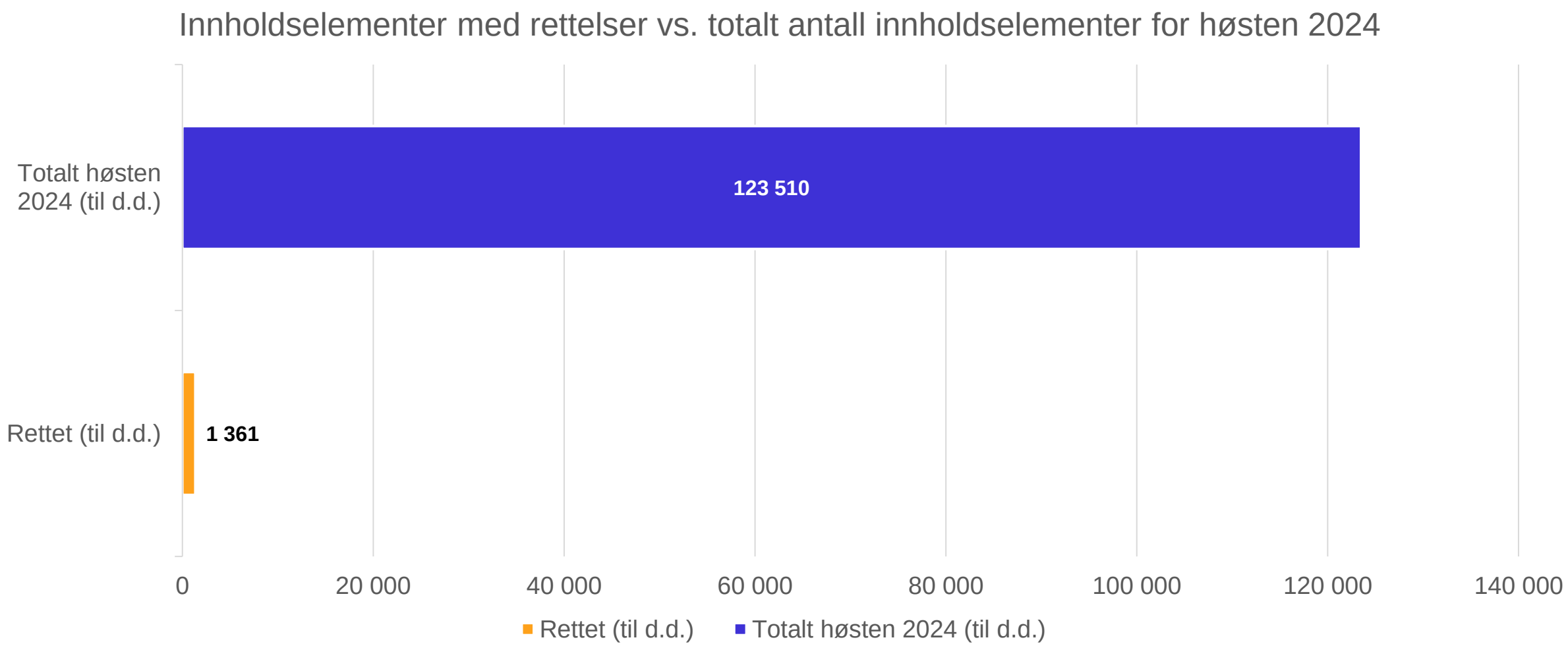
Universell Utforming - status

- Nettverk med fakultetene
- Ny UiO-mal for Canvas som er bedre på UU
- Ally i Canvas
- Tilgjengelighetserklæring
- UU-testet en rekke systemer
- Deltar i felles prosjekt med Hk-dir for å utarbeide en veileder for synstolkning for hele sektoren.
- Gjennomført to testfester sammen med Blindeforbundet på Mine studier
- Handlingsplan for UU

Ansattbruk Ally – fra august 2023 til d.d.

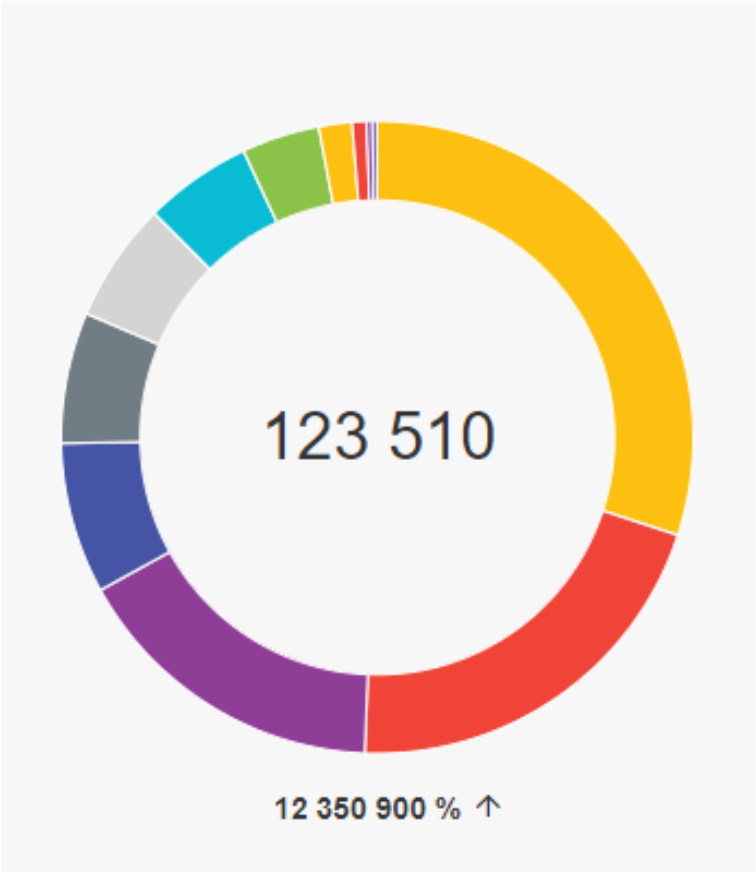


Ansattbruk Ally – Canvas-innhold høsten 2024

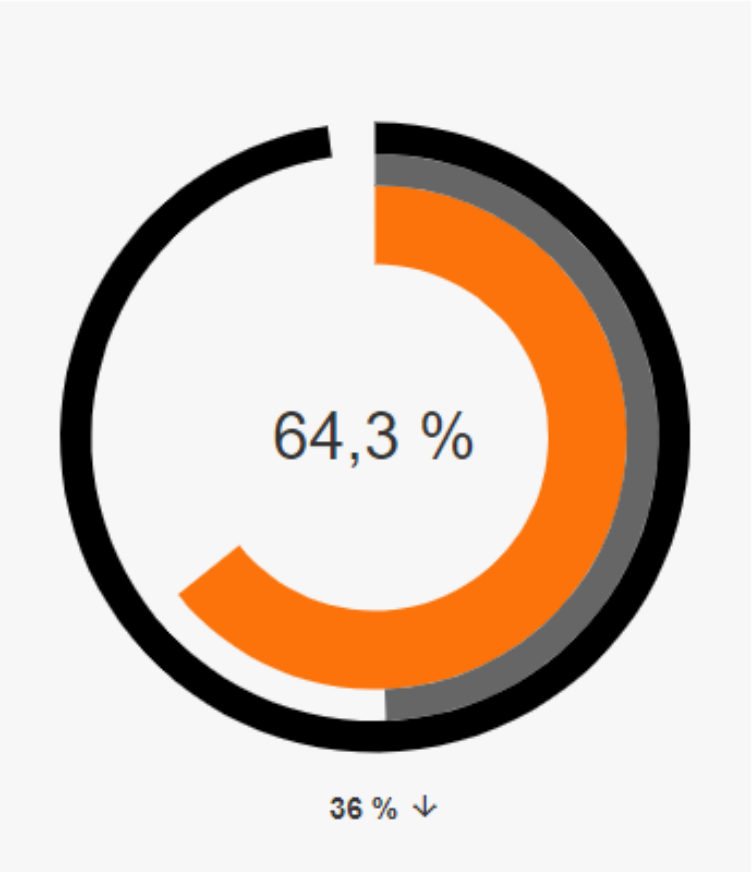


Score på innholdet (iflg Ally) for H24 I Canvas:

Total mengde opprettet innhold

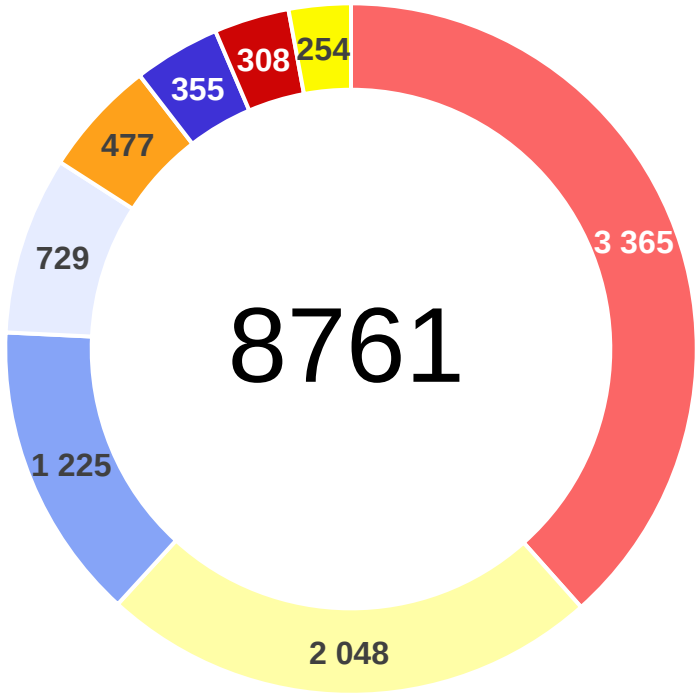


Overordnede tilgjengelighetsresultater



Studentbruk Ally – fra august 2023 til d.d.

Hvilke alternative formater brukte studenter? (over 8700 nedlastninger totalt)



Tagged PDF ePub HTML Audio BeeLine Braille OCRed PDF Immersive Reader

Utfordringer

⚙️ **Systematisering av arbeidet:** Hvor starter vi? Hvordan forbedrer vi støtteapparatet? Hvordan kan vi få uu inn som en «naturlig» arbeidsoppgave?

📎 **Ansvarsforankring:** Hvem har ansvar for hva? Fremdeles uklart, med lokale variasjoner.

📣 **Bevisstgjøring:** Hvorfor er dette viktig? Hva er studentenes behov? Hvorfor kommer ingen på kurs? Hvordan nå bedre ut til ansatte?

Utlysning av midler til enhetene

Utlysning av midler til enhetene – 2024 (3,5 mill.)

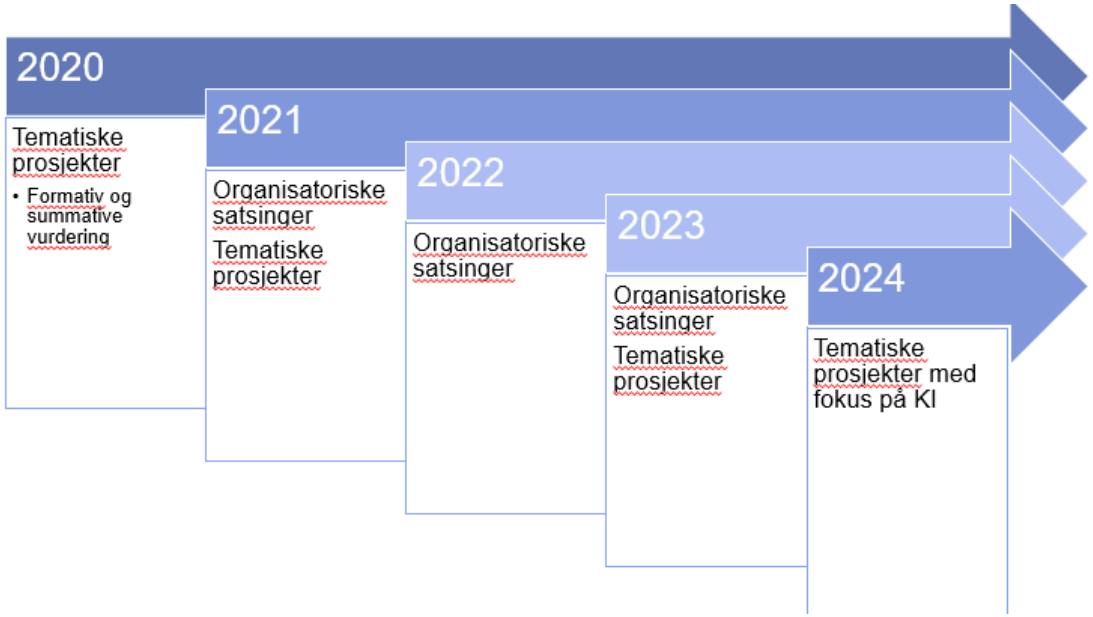
Hva kan det søkes om?

Det kan søkes om støtte til prosjekter som tar i bruk IT i undervisningen på nye måter ved UiO. Dette kan innebære utprøving, utvikling og/eller evaluering av teknologi, eller metoder for undervisning og vurdering.

Prosjekter som tar i bruk, eller utforsker bruk av **kunstig intelligens** vil bli prioritert. Målet er å lære mer om muligheter og begrensninger knyttet til kunstig intelligens i undervisning- og vurderingssammenheng.

Lyse ut midler

- Er det fortsatt ønskelig å lyse ut midler?



Satsinger 2025

Fra SK-ITU: “Vi må treffe med tiltak som har betydning for mange, men samtidig ikke glemme nyskapning heller. Det gjelder å finne balansen.»

Forslag til satsinger ut i fra tidligere innspill

Fortsatt satsing på:

- Mine Studier
- Emneevaluering
- Læringsanalyse
- Universell utforming
- KI

Forslag til satsinger ut i fra tidligere innspill

Nye satsinger:

- Anbud og utrulling:
  - Digital eksamen
  - Plagiatkontroll
  - LMS
- Digital lagring
- Digital oppmøteregistrering

Forslag til fordeling 2025

Det blir et kutt i budsjett for 2025 til SK-ITU, men fortsatt uavklart hvor stort kuttet blir

Hva er ønskelig å prioritere?

Nye prosjekter?
Utlysning av midler til tematiske satsinger?

SK-ITU – Strategimidler til tiltak innen IT i utdanning	Nye satsninger 2025	Forpliktet fra tidligere	Disponibelt i 2025
1: Digitale tema, metoder og kompetanse i alle fag	**0 kr**	**1 000 000 kr**	**1 000 000 kr**
Computing in All Education (CAIE)	0 kr	1 000 000 kr	1 000 000 kr
2: Infrastruktur for et digitalt læringsmiljø	**4 300 000 kr**	**2 000 000 kr**	**6 300 000 kr**
Undervisningstjenester i Educloud	0 kr	0 kr	0 kr
Kunstig intelligens/maskinlæring i utdanning	2 000 000 kr	0 kr	2 000 000 kr
EPN – Emneplanlegging på nett	0 kr	0 kr	0 kr
Sentralisert støtte til digitalisering av undervisningsprosesser	1 000 000 kr	0 kr	1 000 000 kr
Videreutvikle integrasjoner til grunnsystemer i DLM	1 300 000 kr	0 kr	1 300 000 kr
Kostnader anbud og evt implementering ved endring (plagiat, digital eksamen og LMS)	0 kr	2 000 000 kr	2 000 000 kr
3: Digitalisering for fleksibel utdanning	**0 kr**	**4 500 000 kr**	**4 500 000 kr**
Undervisningsvideo, teksting og publisering	0 kr	500 000 kr	500 000 kr
UU – Universell utforming av undervisningen	0 kr	2 000 000 kr	2 000 000 kr
Studentmobilitet	0 kr	2 000 000 kr	2 000 000 kr
Løsning for åpne nettkurs	0 kr	0 kr	0 kr
4: Utnytte universitetets data	**0 kr**		
Læringsanalyse	0 kr	2 000 000 kr	2 000 000 kr
Emneevaluering	0 kr	0 kr	0 kr
UiO-utviklet emneevaluering	0 kr	500 000 kr	500 000 kr
5: Studentenes lærings- og studieomgivelser	**0 kr**	**5 000 000 kr**	**5 000 000 kr**
Mine studier	0 kr	5 000 000 kr	5 000 000 kr
6: Porteføljemidler til IT i utdanning	**0 kr**	**0 kr**	**0 kr**
Porteføljemidler – Organisatoriske satsinger	0 kr	0 kr	0 kr
Porteføljemidler – Tematisk satsning	0 kr	0 kr	0 kr
SUM IT i utdanning	**4 300 000 kr**	**12 500 000 kr**	**16 800 000 kr**