



**UNIVERSITETET I OSLO**  
UNIVERSITETSDIREKTØREN

**Til Universitetets studiekomiteé**  
**Fra Studiedirektøren**

---

**Sakstype:** Vedtakssak  
**Møtesaksnr.:** Sak 3  
**Møtenr.** 6-11  
**Møtedato:** 08.12.2011  
**Notatdato:** 30.11.2011  
**Arkivsaksnr.:**  
**Saksbehandler:** ABA

**SAKSTITTEL: Råd for samarbeid med arbeidslivet**

**Henvvisning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling i styret:**

- St.meld. nr. 44 (2008-2009) Utdanningslinja
- Statsbudsjettet for 2011 kap. 260 – Tildelingsbrev for Universitetet i Oslo
- Strategi2020 - Strategisk plan for UiO for perioden 2010-2020
- UiOs årsplan 2012-2014
- Sak 1 Universitetets studiekomite møte 3-11, torsdag 12.05.2011

**Hovedproblemstillinger i saken:**

Som en oppfølging av St.meld. nr. 44 (2008-2009) Utdanningslinja skal alle institusjoner alene eller sammen med andre institusjoner opprette Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA).

I tillegg til etableringer av RSA skal kontakten med arbeidslivet styrkes ved hjelp av arbeidslivspaneler eller avtagerpaneler. Utformingen av avtagerpanelenes funksjon lokalt skal gjøres av RSA ved de enkelte institusjonene.

---

**FORSLAG TIL VEDTAK:**

**Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å**

1. Bruke eksisterende utvalg framfor å etablere egne strategiske utvalg. Det kan gjøres ved at RSA funksjonen legges til fakultetsstyrene.
2. Fakultetsstyrene vil ha ansvar for avtagerpanelene.

---

**Vedlegg:**

**NOTAT**  
**TIL**  
**UNIVERSITETETS STUDIEKOMITE**

**Råd for samarbeid med arbeidslivet**

**Bakgrunn**

Som en oppfølging av St.meld. nr. 44 (2008-2009) Utdanningslinja skal alle institusjoner alene eller sammen med andre institusjoner opprette Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA).

Det er lagt til institusjonene å vurdere formen på rådet/rådene, men det legges til grunn at arbeidslivets parter og studentene er representert. I tillegg vil det være naturlig å invitere aktører fra andre sektorer, frivillige organisasjoner eller folkevalgte. Hvis en gjennomgang av eksisterende fora viser at det er hensiktsmessig å videreføre/utvikle ett av disse som RSA, må dette omtales særskilt i Rapport og planer (2011-2012).

I føringene fra departementet står det at rådene skal utarbeide en strategi for samarbeid med arbeidslivet. Strategien må være forankret i institusjonens ledelse og ha klare mål og kriterier for måloppnåelse. Strategien legges ved Rapport og planer (2011-2012). Strategiene må innebære varig dialog med arbeidslivet om utviklingen av gradsutdanning og etter- og videreutdanning, når det gjelder både fleksibilitet og innhold.

I tillegg til etableringer av RSA skal kontakten med arbeidslivet styrkes ved hjelp av arbeidslivspaneler eller avtagerpaneler. Utformingen av avtagerpanelenes funksjon lokalt skal gjøres av RSA ved de enkelte institusjonene.

I Strategi 2020 signaliserer UiO ambisjoner om et forbedret samarbeid med arbeidslivet, blant annet ved at «Offentlige og private virksomheter skal være aktive deltagere i utvikling og evaluering av studieprogrammene.»

Det vises også til møte i Studiekomiteen 12. mai 2011 hvor departementets krav om etablering av RSA, bakgrunn og forslag til videre prosess ble diskutert.

**Status**

I *Utdanningslinja* beskrives dagens situasjon i sektoren:

«Ved mange institusjoner hentes det inn tilbakemeldinger fra arbeidslivet om utdanningene. De samarbeider om nye utdanningstilbud, har gode interne rapporteringsrutiner, og har ordninger som karrieresentre, ekstern praksis, prosjektoppgaver og mentorordning. Samarbeidet er imidlertid ofte tilfeldig og personavhengig. Det er departementets oppfatning at eksisterende samarbeid har gitt uttelling med henblikk på relevans og kvalitet. Det foregår mye godt samarbeid, men utviklingen går for sakte.»

Samtalene Studieavdelingen har hatt med fakultetene viser, med enkelte unntak, at denne beskrivelsen i stor grad er i overensstemmelse med situasjonen ved UiO. I tillegg har flere fakulteter gjennomført arbeidsgiverundersøkelser, kandidatundersøkelser eller lignende datainnsamling. Tiltak er også satt i gang for å lette overgangen fra studier til arbeidsliv.

Selv om det finnes eksempler på gode samarbeidsrelasjoner og tiltak, er det behov for å legge til rette for et mer strukturert samarbeid med arbeidslivet, i tråd med UiOs ambisjoner og forventninger fra Kunnskapsdepartementet.

## **A) Strategi for samarbeid med arbeidslivet ved UiO**

I fakultetsstyrene er studenter og arbeidslivet representert, og styrene oppfylder kravene til representasjon slik de er beskrevet i tildelingsbrevet. Studieavdelingens anbefaler å bruke eksisterende utvalg framfor å etablere egne strategiske utvalg. Det kan gjøres ved at RSA funksjonen legges til fakultetsstyrene.

I Tildelingsbrevet og Utdanningslinja er to oppgaver for RSA beskrevet:

1. Rådene skal utarbeide en strategi for samarbeid med arbeidslivet. Strategien må være forankret i institusjonens ledelse og ha klare mål og kriterier for måloppnåelse.
2. Utformingen av avtakerpanelenes/arbeidslivspanelenes funksjon lokalt skal gjøres av RSA ved de enkelte institusjonene.

Strategi 2020 viser tydelig at UiO har ambisjoner om økt samarbeid med offentlige og private virksomheter. Også i fakultetenes egne strategier kommer ambisjonene om økt samarbeid tydelig fram. Det er Studieavdelingens oppfatning at Strategi 2020, UiOs årsplan og fakultetenes strategier og årsplaner er dekkende for UiOs behov for strategi for samarbeid med arbeidslivet.

I tillegg til en overordnet strategi for samarbeid med arbeidslivet etterlyser Regjeringen klare mål og kriterier for måloppnåelse. Den store diversiteten i UiOs utdanningstilbud gjør det vanskelig å definere mål og måloppnåelser på et institusjonelt nivå. Studieavdelingen ser det derfor som mer hensiktsmessig at mål og kriterier for måloppnåelser defineres på fakultet- eller programnivå.

## **B) Systematisk dialog: avtaker- eller arbeidslivspaneler**

Regjeringen ønsker at den systematiske dialogen med arbeidslivet ivaretas gjennom en ordning med avtaker- eller arbeidslivspaneler. Departementet tar sikte på å utforme nasjonale retningslinjer for panelenes virksomhet. En plassering av RSA funksjonen på fakultetsnivå innebærer at fakultetsstyrene vil ha ansvar for panelene.

Hvordan panelene organiseres og hvilket mandat panelene skal ha vil være opp til fakultetene, men det forutsettes at organisering og mandat utarbeides med tanke på en varig, systematisk og strukturert dialog med arbeidslivet. Fakultetene ber rapportere om status for lokale avtakerpanel i forbindelse med oppfølging av UiOs årsplan 2012-2014.

UiO er i gang med å revidere kvalitetssystem for utdanning. De overordnede prinsippene ble lagt fram for Studiekomiteen på forrige møte, og en nærmere konkretisering av tiltakene skal sendes fakultetene på høring. STA vil i denne høringen foreslå at det i forbindelse med periodisk programevaluering stilles krav om ekstern representasjon i betydning representant fra arbeidslivet. På denne måten søker vi å legge til rette for arbeidslivets aktive deltagelse i utvikling og evaluering av studieprogrammene

## **Punkter til diskusjon**

Studiekomiteen ber diskutere forslag til organisering av RSA og avtakerpanel:

1. Er plasseringen av RSA i fakultetsstyrene hensiktsmessig, og dekker Strategi 2020, UiOs årsplan og fakultetenes egne strategier UiOs behov for en strategi for samarbeid med arbeidslivet?
2. Er det behov for en tydeligere oppgavebeskrivelse og felles organisering av avtakerpanelene på fakultetene?

STA vil med bakgrunn i råd fra Studiekomiteen legge fram forslag til modell til rektoratet. UiOs oppfølging av departementets krav om tettere samarbeid med arbeidslivet vil bli beskrevet i Rapport og plan 2011-2012 til KD.

Monica Bakken  
Studiedirektør

Hege B. Pettersen  
Seksjonssjef