


<b>Notat</b>  <b>Til</b>	
<b>Ordinære medlemmer:</b> Viserektor Doris Jorde Studiedekan Aud V. Tønnessen, TF Studiedekan Marit Halvorsen, Jus Studiedekan Knut Dahl-Jørgensen, Med.fak. Studiedekan Gro Bjørnerud Mo, HF Studiedekan Annik Myhre, MN Studiedekan Morten Rykke, OD Dekan Knut Heidar, SV Studiedekan Andreas Lund, UV Førsteamanuensis Arne Skodvin, FUP Universitetsbibliotekar Eystein Gullbekk Nicklas Søsted Poulsen, Studentparlamentet Anders Skjellerudsveen Sondrup, Studentparlamentet Wenche D. Åsheim, Studentparlamentet  <b>Varmedlemmer:</b> Professor Helge I. Strømsø (vara for Skodvin) Biblioteksdirektør Bente Rachel Andreassen (vara for Gullbekk) Svein Vadset Tømmerdal d.y. (studentrepresentant 1. vara) Ingunn Andvord Sandberg (studentrepresentant 2. vara) Ingeborg Marie Østby Laukvik (studentrepresentant 3. vara)  <b>Andre inviterte</b>	
<b>Fra:</b> studiedirektør Monica Bakken, seniorkonsulent Finn Ragnar Berger, tlf. 22 85 62 05 <b>Kopi:</b> seksjonssjef Hege Bolstad Pettersen, seksjonssjef Guri Vestad, seksjonssjef Kristin Fossum Stene, nestleder Jennifer Akselsen, fakultetenes studieadministrasjoner	

**INNKALLING TIL MØTE 2-11, MØTE I UNIVERSITETETS STUDIEKOMITÉ TORSDAG 17. MARS 2011, KL 13.30 – 15.30 I KOLLEGIEROMMET, LUCY SMITHS HUS, 10. ET.**

***ORIENTERINGSSAKER***

*Orienteringssakene nevnes her fortløpende, og det henvises til aktuelle lenker;*

**O-sak 1 Konferansen Forskningsuniversitetet som studiested  
J.nr.:**

Muntlig orientering v/viserektor Doris Jorde

## **O-sak 2 Aktuelle bøker, rapporter og konferanser**

### **J.nr.:**

Forelesningens kunst

<http://presenter.qbrick.com/?pguid=69ca645c-cb58-4ab2-813e-0e042e45621f>

<http://www.uio.no/om/aktuelt/uio200/arrangementer/fakultetene/uv/forelesningskunst.html>

The Changing Landscape of Higher Education

<http://www.educause.edu/EDUCAUSE+Review/EDUCAUSEReviewMagazineVolume46/TheChangingLandscapeofHigherEd/222643>

NOKUT konferansen

<http://www.nokut.no/no/NOKUTs-Kunnskapsbase/NOKUT-konferansene/Hoyere-utdanning/2011/>

Nordisk Bologna seminar om mobilitet

<http://www.iu.dk/kalender/informationsmoeder/nordic-bologna-seminar-on-student-mobility-in-higher-education>

Nasjonal studiekvalitetskonferanse

<https://www.uib.no/ua/arbeidsfelt/utdanningsutvalget/seminar-og-konferanser/nasjonal-konferanse-8.-april-2011-kompetanse-2020-og-bachelorgradens-profil>

## **O-sak 3 Studentdeklarasjonen 2011**

### **J.nr.:**

Muntlig orientering v/studentrepr. Wenche Åsheim

## **O-sak 4 Årsrapport om Fagområde for universitetspedagogikk**

### **J.nr.:**

Muntlig orientering v/førsteamanuensis Arne Skodvin

## **O-sak 5 Arbeidsgiverundersøkelsen**

### **J.nr.:**

Muntlig orientering v/prosjektleder Kristoffer Barbøl Vikebak

## **DOKUMENTASJON ETTERSENDES**

## **O-sak 6 LMU**

Se lenke: <http://www.uio.no/studier/om/utvalg/laringsmiljoutvalget/>

## **DISKUSJONS- og VEDTAKSSAKER**

### **Sak 1 FAGOMRÅDET FOR UNIVERSITETSPEDAGOGIKK – Rapport med anbefaling om videre utvikling og forslag til pilotprosjekt**

#### **J.nr.:**

Universitetet i Oslo har studiekvalitet som hovedfokus for 2011. Fagområdet for universitetspedagogikk sitt bidrag til studiekvalitetsarbeidet er viktig for UiO. Deres

kompetanse gir støtte til vårt vitenskapelige personale i strukturering av innhold i studieprogram. God undervisning og etablering av felles læringsarenaer er viktig for å utvikle forskningsuniversitetet som studiested.

Utdanningsvitenskapelig fakultet nedsatte våren 2010 et utvalg som fikk i oppdrag å gi råd og anbefalinger til hvordan Fagområdet for universitetspedagogikk best kunne være med å realisere UiO sitt mål om styrke utdanningskvaliteten.

UV foreslår også at UiO legger til rette for en styrking av det universitetspedagogiske arbeidet gjennom å initiere et pilotprosjekt for utprøving av modellen (jf visjonen på side 8 i rapporten) med et tettere samarbeid mellom FUP og det enkelte fakultet. Målet er å få til et samarbeid som i større grad bidrar til å integrere fagdidaktiske problemstillinger og å sikre at universitetspedagogisk kvalifisering og rådgiving tar utgangspunkt i fakultetenes behov, tradisjoner og egenart. UV anbefaler at det utvikles organisatoriske løsninger som legger til rette for et tettere samarbeid mellom FUP og det enkelte fakultet.

Studieavdelingen ber studiekomiteen diskutere og eventuelt anbefale retning for det videre arbeid på området:

1. Hvilke vurderinger og innspill har fakultetene til rapporten om FUP?
2. Er det behov for å utvikle en ny modell for samarbeid mellom FUP, støttemiljøene og fakultetene?

## **Sak 2 Utdanningsledelse**

### **J.nr.:**

Universitetet har gjennom Strategisk Plan 2020, Kompetanseplan for HR og i årsplan for universitetet besluttet å styrke utdanningsledelsen ved institusjonen. Det er avgjørende for utviklingen av utdanningskvalitet ved UiO å ta grep om den strategiske styringen av utdanningsvirksomheten. UiO har behov for et langsiktig og systematisk arbeid med fokus på utdanningskvalitet. Hovedtema må være kvalitetsutvikling og kompetanseutvikling i oppgaveutføring og rolleforståelse.

I årsplanen står følgende milepæl: *31.12.11 Lederfunksjonene knyttet til utdanningsledelse skal være gjennomgått og avklart.* Rektoratet er opptatt av at utdanningskvalitet nå får fokus ved UiO. I rektoratmøtet 27.01.11 ble det gitt tilslutning til en arbeidsprosess som henter erfaringer og arbeidsmetodikk fra forskningsleder- og fakultetslederprogrammene.

### **Forslag til vedtak**

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å opprette en arbeidsgruppe som kartlegger lederroller og funksjoner på utdanningsfeltet. De får også i oppgave å foreslå tiltak eller støtteordninger som kan bidra til å utvikle og forbedre oppgaver knyttet til forvaltning av studier, studieprogram, emnegrupper og emner.

**Sak 3      Opprettelse av tospråklige masterprogram ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet**  
**J.nr.:**

I dag tilbyr MN 21 masterprogram der 17 av disse er definert som norskspråklige og 4 definert som engelskspråklige. MN tar også opp engelskspråklige studenter til noen av de norskspråklige masterprogrammene. Denne gruppen studenter får fritak for norsk i behandlingen av GSK, men må tilfredsstillende et skjerpet engelskkrav. Årsaken til denne praksisen er at MN har en lang tradisjon for å tilby emner på engelsk etter behov (emnene finnes både på norsk og på engelsk), også i de norskspråklige programmene. Selv emner som tilbys på norsk har i stor grad pensumlitteratur på engelsk. Fagene ved MN er i større grad enn ved mange andre fakultet preget av en internasjonal kontekst, i tillegg til at samarbeid innenfor forskningen foregår vel som mye i internasjonale fora som nasjonalt. MN ønsker å fremstå som attraktive både for norske og internasjonale søkere og det er derfor lite aktuelt at alle studieprogrammene defineres som engelskspråklige.

Dagens ordning faller ikke innenfor opptaksreglementet i Forskrift om opptak til 1-2 årige masterprogrammer ved Universitetet i Oslo.

En løsning vil være å åpne opp for tospråklige programmer på MN der norskspråklige og engelskspråklige studenter eksisterer sammen på det samme studieprogrammet. Å åpne for tospråklige programmer vil få dagens praksis inn i mer ordnede rammer som sikrer de ulike studentgruppene likebehandling.

**Forslag til vedtak:**

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å slutte seg til forslaget om å opprette tospråklige masterprogram ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet der det samme programmet kan tilby emner både på norsk og engelsk, og at norske og utenlandske søkere studerer på samme program. Søkerne vil ha ulike opptakskrav avhengig av søkerbakgrunn.

**Eventuelt**

10. mars 2011

Monica Bakken  
studiedirektør  
sign.

Finn Ragnar Berger  
seniorkonsulent  
sign.