

	
<b>PROTOKOLL FRA UNIVERSITETETS STUDIEKOMITE</b>	
<b>MØTE 2-11</b>	
<b>TORSDAG 17. MARS 2011 KL 13.30 - 15.30</b>	

**Til stede fra komiteen:**

Viserektor Doris Jorde  
 Studiedekan Aud V. Tønnessen  
 Studiedekan Marit Halvorsen, Jus  
 Studiedekan Gro Bjørnerud Mo, HF  
 Studiedekan Annik Myhre, MN  
 Studiedekan Morten Rykke, OD  
 Dekan Knut Heidar, SV  
 Studiedekan Andreas Lund, UV  
 Universitetsbibliotekar Eystein Gullbekk, UB  
 Førsteamanuensis Arne Skodvin, FUP  
 Anders Skjellerudsveen Sondrup, Studentparlamentet  
 Wenche D. Åsheim, Studentparlamentet  
 Ingeborg Marie Østby Laukvik, Studentparlamentet

**Sekretariat:**

Studiedirektør Monica Bakken  
 Seksjonssjef Hege Bolstad Pettersen, Seksjon for studieadministrative tjenester  
 Seksjonssjef Kristin Fossum Stene, Studentinformasjon og opptak  
 Avdelingsleder Hanne-Gerd Nielsen, Seksjon for internasjonalisering av studier  
 Seniorrådgiver Lene Fosshaug, Seksjon for studieadministrative tjenester  
 Seniorrådgiver Jonny Roar Sundnes, Seksjon for studieadministrative tjenester  
 Førstekonsulent Kirsti Margrethe Mortensen, Seksjon for studieadministrative tjenester  
 Seniorrådgiver Finn Ragnar Berger, Seksjon for studieadministrative tjenester.

**Andre:**

Professor Peter Maassen, Pedagogisk forskningsinstitutt  
 Gruppeleder Inger Carine Grøndahl, DML-gruppa, USIT  
 Prosjektleder Kristoffer Barbøl Vikebak, Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

**Forfall:**

Studiedekan Knut Dahl-Jørgensen, Med.fak., Nicklas Søsted Poulsen, Studentparlamentet.

Godkjenning av dagsorden. Protokoll fra forrige møte, se <http://www.admin.uio.no/sta/studiekom/>  
 Dagsorden ble godkjent.

**ORIENTERINGSSAKER**

**O-sak 1 Konferansen Forskningsuniversitetet som studiested**

Orientering v/Doris Jorde

<http://www.uio.no/om/aktuelt/uio200/arrangementer/konferanser-seminarer/forskningsuniversitetet.html>

## **O-sak 2 Aktuelle bøker, rapporter og konferanser**

Det ble referert til aktuelle bøker, rapporter og konferanser.

Forelesningens kunst

<http://presenter.qbrick.com/?pguid=69ca645c-cb58-4ab2-813e-0e042e45621f>

<http://www.uio.no/om/aktuelt/uio200/arrangementer/fakultetene/uv/forelesningenskunst.html>

The Changing Landscape of Higher Education

<http://www.educause.edu/EDUCAUSE+Review/EDUCAUSEReviewMagazineVolume46/TheChangingLandscapeofHigherEd/222643>

NOKUT konferansen

<http://www.nokut.no/no/NOKUTs-Kunnskapsbase/NOKUT-konferansene/Hoyere-utdanning/2011/>

Nordisk Bologna seminar om mobilitet

<http://www.iu.dk/kalender/informationsmoeder/nordic-bologna-seminar-on-student-mobility-in-higher-education>

Nasjonal studiekvalitetskonferanse

<https://www.uib.no/ua/arbeidsfelt/utdanningsutvalget/seminar-og-konferanser/nasjonal-konferanse-8.-april-2011-kompetanse-2020-og-bachelorgradens-profil>

## **O-sak 3 Studentdeklarasjonen 2011**

Orientering v/studentrepr. Wenche Åsheim

<http://www.studentparlamentet.uio.no/nyheter/2011/deklarasjonen.pdf>

## **O-sak 4 Årsrapport om Fagområde for universitetspedagogikk**

Orientering v/førsteamanuensis Arne Skodvin

Manglende ressurser og fravær av en fast styringsstruktur vanskeliggjør arbeidet. Gode tilbakemeldinger fra brukerne.

Det er ønskelig at ressurs- og tidsbruken både på kurs og konsulentvirksomheten blir synliggjort i større grad.

## **O-sak 5 Arbeidsgiverundersøkelsen**

Muntlig orientering v/prosjektleder Kristoffer Barbøl Vikebak

<http://www.hf.uio.no/om/strategi/arbeidsmarkedsrapporter/arbeidsgiverundersokelsen2010/>

## **O-sak 6 LMU**

Orientering v/studiedirektør Monica Bakken.

Se lenke:

<http://www.uio.no/studier/om/utvalg/laringsmiljoutvalget/>

## **DISKUSJONS- og VEDTAKSSAKER**

### **Sak 1 FAGOMRÅDET FOR UNIVERSITETSPEDAGOGIKK – Rapport med anbefaling om videre utvikling og forslag til pilotprosjekt J.nr.: 2010/2765**

Universitetet i Oslo har studiekvalitet som hovedfokus for 2011. Fagområdet for universitetspedagogikk sitt bidrag til studiekvalitetsarbeidet er viktig for UiO. Deres kompetanse gir støtte til vårt vitenskapelige personale i strukturering av innhold i studieprogram. God undervisning og etablering av felles læringsarenaer er viktig for å utvikle forskningsuniversitetet som studiested.

#### **Fra diskusjonen:**

Orientering v/professor Peter Maassen.

Det ble orientert om arbeidsgruppens arbeid med rapporten. FUP har opplevd en utvikling siden etableringen i 1996 mot en mer "markedsorientert" tilnærming til hva FUP tilbyr, uten at styringsstrukturer og finansieringskilder har fulgt utviklingen i samme grad. Som en enhet uten definert organisatorisk tilhørighet med tilhørende faste finansieringskilder, blir mye av arbeidet preget av ad hoc-løsninger. FUP ivaretar viktige fellesoppgaver og i lys av ny strategisk plan er det naturlig å gjennomgå FUPs mandat både i forhold til hva som skal være FUPs oppgaver og hvordan disse og FUP selv skal være organisert i forhold til hvor tyngdepunktet for FUPs oppgaver skal ligge. Det ble diskutert et forslag til hvordan rapporten kan følges opp, eksempelvis med et pilotprosjekt. Alle fakultetene viste stor interesse og Studieavdelingen ser videre på hvordan et budsjettinnspill kan utformes.

### **Sak 2 Utdanningsledelse J.nr.:**

Universitetet har gjennom Strategisk Plan 2020, Kompetanseplan for HR og i årsplan for universitetet besluttet å styrke utdanningsledelsen ved institusjonen. Det er avgjørende for utviklingen av utdanningskvalitet ved UiO å ta grep om den strategiske styringen av utdanningsvirksomheten. UiO har behov for et langsiktig og systematisk arbeid med fokus på utdanningskvalitet. Hovedtema må være kvalitetsutvikling og kompetanseutvikling i oppgaveutførelsen

#### **Fra diskusjonen:**

Innledning v/studiedirektør Monica Bakken

Det ble fremmet forslag om at også programlederperspektivet ble styrket ved at det i arbeidsgruppen også inngår en programleder. Det ble også ytret ønske om å komme så smått i gang kommende høst, og det ble vist til at FUP har aktuelt kurstibud i gang allerede.

#### **Vedtak:**

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å opprette en arbeidsgruppe som kartlegger lederroller og funksjoner på utdanningsfeltet. De får også i oppgave å foreslå tiltak eller støtteordninger som kan bidra til å utvikle og forbedre oppgaver knyttet til forvaltning av studier, studieprogram, emnegrupper og emner.  
ing og rolleforståelse.

**Sak 3 Opprettelse av tospråklige masterprogram ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet**

**J.nr.:**

MN ønsker å fremstå som attraktive både for norske og internasjonale søkere og det er derfor lite aktuelt at alle studieprogrammene defineres som engelskspråklige. En løsning vil være å åpne opp for tospråklige programmer på MN der norskspråklige og engelskspråklige studenter eksisterer sammen på det samme studieprogrammet. Å åpne for tospråklige programmer vil få dagens praksis inn i mer ordnede rammer som sikrer de ulike studentgruppene likebehandling.

**Fra diskusjonen:**

Innledning v/seksjonssjef Kristin Fossum Stene

Det ble påpekt at dette ikke gjelder Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet alene, men hele UiO. Vedtaksteksten må endres tilsvarende. Det ble påpekt at man må være nøye med å få alle detaljer på plass. Fakultetene var positive til forslaget.

**Vedtak:**

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å slutte seg til forslaget om å opprette tospråklige masterprogram ved Universitetet i Oslo der det samme programmet kan tilby emner både på norsk og engelsk, og at norske og utenlandske søkere studerer på samme program. Søkerne vil ha ulike opptakskrav avhengig av søkerbakgrunn.

**Sak 4 Kriterier for tildeling av sentre for fremragende utdanning**

**J.nr.: 2011/2607**

NOKUT har sendt ut invitasjon til å kommentere forslag til krav og retningslinjer for Sentre for fremragende utdanning (SFU) og kriterier for tildeling av status som SFU.

Universitetet i Oslo (UiO) har vurdert forslaget om retningslinjer for sentre for fremragende utdanning og kriterier for tildeling av status som slikt senter. Saken har vært drøftet med fakultetene i universitetets sentrale studiekomite.

UiO har ingen innsigelser til forslaget til retningslinjer og kriterier for tildeling. Det antas at erfaringer fra pilotrunden vil bli brukt som grunnlag for eventuelle forbedringer i kriteriene og tildelingsprosessen til første ordinære søknadsrunde.

**Eventuelt:**

15. april 2011

Doris Jorde  
leder  
(sign.)

Monica Bakken  
studiedirektør  
(sign.)