

## MANDAT

*for arbeidsgruppe som skal utrede krav til utdanningsfaglig kompetanse for ansettelse i professor- og førsteamanuensisstillingene*

I Meld. St. 16 (2016-2017) varslet regjeringen at den vil arbeide for at utdanningsfaglig kompetanse skal verdsettes høyere. Utdanningsfaglig kompetanse og undervisningserfaring skal i større grad vektlegges av ansettelser og opprykk. Det å gi god undervisning skal gi anerkjennelse og styrke karrieren for de faglig ansatte.

Kravene til kompetanse på de ulike stillingsnivåene er formulert i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger. Til alle stillinger stilles det krav om: "Dokumentert relevant praktisk pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning". For de kombinerte stillingene professor og førsteamanuensis er dette det eneste kravet til utdanningsfaglig kompetanse som stilles i forskriften. Institusjonene har imidlertid anledning til å fastsette krav ut over forskriftens minstekrav.

I meldingen uttaler regjeringen: "At forskriften ikke stiller tydelige minstekrav til pedagogisk basiskompetanse for ansettelser i faste, kombinerte stillinger, og at det ikke stilles krav om dokumentert progresjon mellom nivåene, kan gjøre det lite motiverende å øke utdanningskompetansen." Det er viktig å sikre at alle som underviser har pedagogisk basiskompetanse gjennom minimumskrav definert i forskrift. Det legges til grunn at UHRs retningslinjer om å bruke 150-200 timer til utvikling av pedagogisk basiskompetanse er en god norm. For å bli ansatt som professor bør en søker kunne dokumentere kompetanse og resultater fra blant annet undervisningsledelse, veiledning av doktorgradsstudenter, bidrag til utvikling av studietilbud og undervisningsformer, herunder digitale, og god gjennomføring av egen undervisning.

Et eget ekspertutvalg er nedsatt for å gjennomgå stillingsstrukturen. Utvalget vil i den sammenheng se på bruken av dosent- og førstelektorstillingene. Utforming av krav til utdanningsfaglig kompetanse for professor- og førsteamanuensisstillingene kan gjennomføres uavhengig av stillingsutvalgets gjennomgang.

Arbeidsgruppen skal utforme et forslag til høringsnotat om endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings og forskerstillinger med forslag til forskriftsformuleringer for krav til utdanningsfaglig kompetanse i de kombinerte stillingene professor og førsteamanuensis.. Forslaget skal:

- inneholde krav til pedagogisk basiskompetanse av et omfang på 150-200 timer som alle må ha gjennomført innen ett år etter ansettelse.
- inneholde krav til utdanningsfaglig kompetanse for professorstillingen som det er naturlig å stille til ansatte på høyeste nivå, og som motiverer ansatte på lavere nivå til å legge stort engasjement i å fortløpende utvikle sin utdanningskompetanse.

- inneholde generelle krav som skal gjelde for alle fagområder og institusjoner. Institusjonene skal fortsatt kunne fastsette egne og høyere krav ved egen institusjon eller fagområder ved denne.
- inneholde generelle krav for stillingene som gjør at søkere fra andre institusjoner i inn- og utland kan dokumentere om de oppfyller dem.