



**UiO : Det samfunnsvitenskapelige fakultet**

# **Kobling forskning og utdanning SV-fakultetet**

**Prodekan Ingjerd Hoëm**

**Blindern, 7. november 2017**



## Strategiske mål (Strategi 2020)

- Universitetet i Oslo skal tilby forskningsbasert utdanning på linje med de fremste internasjonale læresteder.
- SV ledersamling 2016 – identifisere *emner* i studieløpet der det kan settes inn tiltak (BA: praksis og metodeemner, BA essay - bro til MA, og MA – bro til PhD – forskningsløp).

## Fakultetets mål (Årsplan 2018-20)

- Fakultetet skal tilby *forskningsnær undervisning* av høy kvalitet med stor vekt på å utvikle studentenes *analytiske ferdigheter*, noe som skal sikre ferdige kandidater gode arbeidsmuligheter i kraft av sin utdanning.
- Fakultetet skal være et naturlig førstevalg for studenter som ønsker en utdanning innenfor samfunnsvitenskap, *basert på et solid teoretisk og metodisk fundament.*

# Tiltak: Integrering av studenter i forskningsaktiviteter

**Styrke erfaringsarenaer:** kollokvie og seminarleder, veiledning og undervisning. Fremlegg og evalueringer på alle nivåer. Kritisk/analytisk evne.

**BA:** Interaksjon m/lærere og medstudenter (læringsarenaer, erfaringsutveksling, eks. OSIsseminar (SAls hyttetur), alumni, fagdag. KULKOM: BA-studenter via Vitenskapsbutikken skriver BA-oppgave for Bondens marked. PSI: Begrepsbruk og presisjon i formidling om usikkerhet og risiko)

**Formativ læring:** Metodeemner (trening i analytiske ferdigheter) Eks. minifeltarbeid

# Integrering av studenter i forskningsaktiviteter

**MA:** Deltagelse i forskningsprosjekter: eks. REDD (SAI), C-REX (ISV), Enslige mindreårige asylsøkere: Fra mottak til integrering i Norge (PSI); Gjennomgående: skriftlige/analytiske ferdigheter og evne til formidling; språk (engelsk) – krav til formidling underveis i studiet. Eks blogg, erfaringsutveksling i felt (Overheating) (jfr. Slide 7)



# Forum – forholdet forskning og undervisning

- Enighet: Gjennomgående opplæring i analytiske ferdigheter (BA, MA), viktig uavhengig av videre karriere (forskningsrelatert eller forsker)
- Prosjekt: sammenligne MA oppgaver på tvers av fag.

## Viktigste kriterium – kritikk?

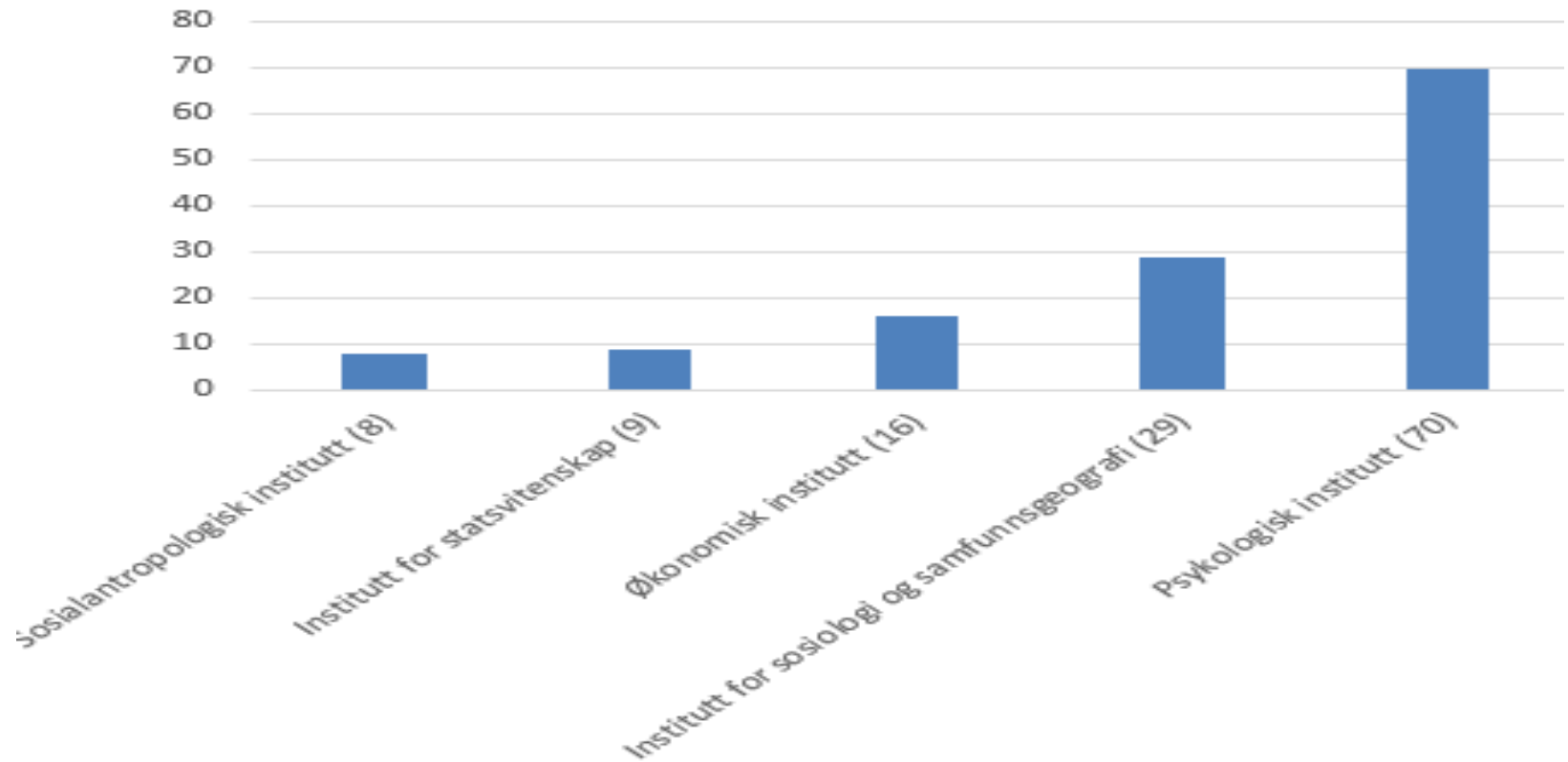
- Gjennomgående: lære kritisk/analytisk evne (kunne skille mellom faktabasert argumentasjon og argumentasjon uten empirisk grunnlag). Lære forskjell på saksorienterte tilbakemeldinger og negativ, personorientert kritikk)
- Fagfellevurderingsinstitusjonen: lære å vurdere forskningsresultater gjennom seminarer, kollokvier, tidsskrift/redaktørarbeid

## SV – et overblikk

- Forskjeller mellom fag: om/hvordan de involverer studenter i forskningsprosjekter (MA). Eks. (neste slides)
- Andre oppgaver studenter kan involveres i, som fremmer læring av forskningsarbeid? (seminar/kollokvieledere. Praksis)

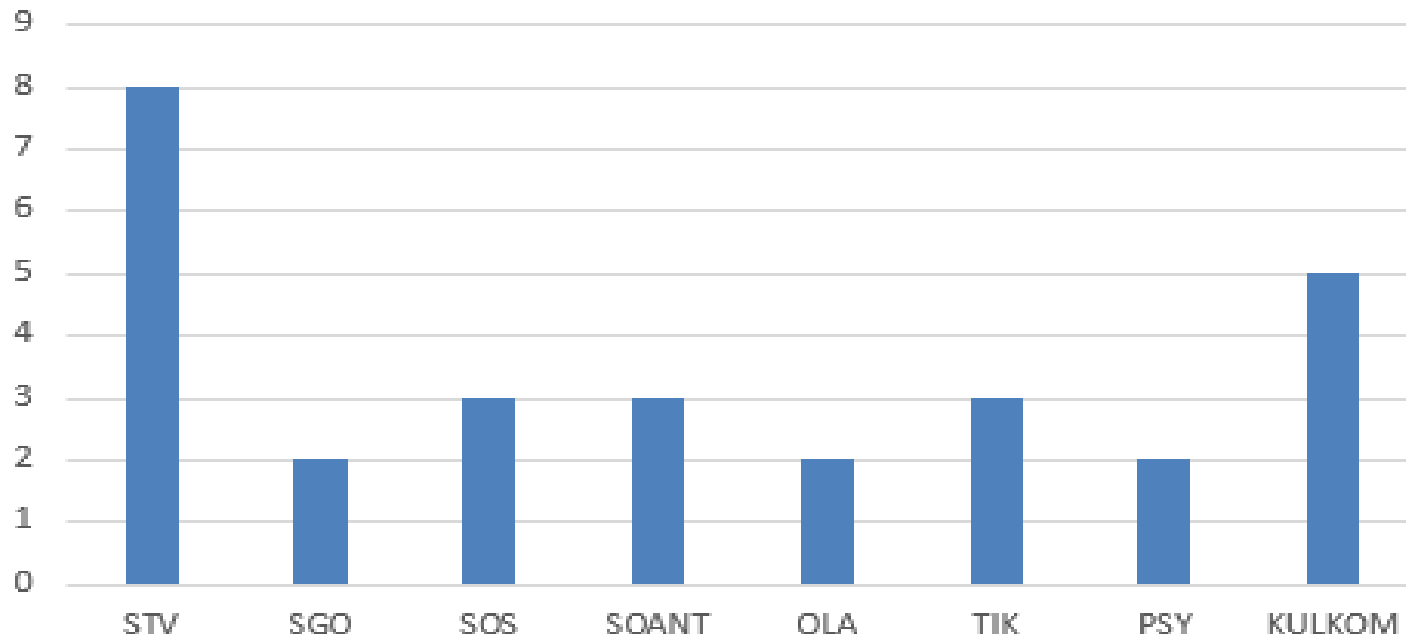


# Antall studenter på prosjekter i 2016/17





# Antall studenter på prosjekter i Vitenskapsbutikken i 2016/2017



# Prosjekter – Institutt for sosiolog og samfunnsgeografi

NIBR/UiO-prosjektet CLIMWAYS om flomsikring, styresett og lokale organisasjoner i en uformell bosetning i Cape Town

David Jordhus-Lier

NFR/Fritt Ord-finansiert konferanseprosjekt, klimaspørsmål i fagbevegelsen

David Jordhus-Lier

The impact of temporary work agencies on politics of work

Hege M Knutsen

Smart Mobility Suburbs (NFR-finansiert prosjekt)

Per Gunnar Røe

Sharming Cities" (NFR-finansiert prosjekt)

Per Gunnar Røe

Educational Careers - Attainment, Qualification and Transition to work

Marianne Nordli Hansen

Ethnic segregation in schools and neighbourhoods: Consequences and Dynamics

Gunn Elisabeth Birkelund

# Prosjekter – Økonomisk institutt

The Global and Local Organization of Production (Globalprod)

Andreas Moxnes

The Economics and Politics of Conservation (Bachelor)

Bård Harstad

MACROINEQUALITY

Kjetil Storesletten

NoWeDe

Kalle Moene/ Jo Thori Lind

Heterogeneity in Macroeconomics: Empirical Evidence

Marcus Hagedorn

Oslo Fiscal Studies (OFS)

Vidar Christiansen

ESOP

Kalle Moene

# Prosjekter – Psykologisk institutt

Barns selvregulering - Evalill Bølstad Karevold

Recovery in psychosis - Anne-Kari Torgalsbøen

The Nordic Psychotherapy Training Study (NORTRAS) - Hanne Strømme and Hanne Weie Oddli

TIK (overarching project): Responsible innovation and happiness: A new approach to the effects of ICTs. PSI (one workpackage): Connected and happy? A psychological study of digital youth practices and affect - Katrina Roen (PSI), Fulvio Castellacci (TIK)

Equal Peace? Women's Empowerment and Multicultural Challenges in War-to-Peace Transitions - Inger Skjelsbæk

Dynamics and Development of Work Environments - Felix Anker Klein

Oslo Bariatric Surgery Study – Cognitive - Ingela Lundin Kvalem

Oslo Bariatric Surgery Study - Ingela Lundin Kvalem

Prosjekt "UNG Face it" på Senter for sjeldne diagnoser, OUS - Ingela Lundin Kvalem

Begrepsbruk og presisjon i formidling om usikkerhet og risiko - Karl Halvor Teigen - Bachelor

Perceptions of randomness - Karl Halvor Teigen - Bachelor

Uncertainty communication and climate change - Karl Halvor Teigen

Opioid modulation of behavioural and brain responses to reward. Reward and psychosocial stress in drug addiction. Temporary and reversible models of addiction risk and resilience factors in healthy humans - Siri Leknes

Pathways to recovery: A study of change processes and implementation of evidence-supported treatment for traumatized youth - Tine K. Jensen

Trauma-Focused Cognitive-Behavioral Therapy for children: A study of process and outcome. - Tine K. Jensen

Enslige mindreårige asylsøkere: Fra mottak til integrering i Norge. - Tine K. Jensen

Norwegian Tuning in to Kids - Evalill Bølstad Karevold

Linking and modulating brain and behavioral signatures of GABA system dysfunction in schizophrenia: Non-invasive brain stimulation, neurochemical imaging and psychophysics - Lars Tjelta Westlye

A randomised controlled trial of intranasal oxytocin on social cognitive function

Lars T. Westlye

A randomised controlled trial of intranasal oxytocin on social cognitive function

Lars T. Westlye

A randomised controlled trial of intranasal oxytocin on social cognitive function

Lars T. Westlye

Genes and the synapse in severe mental illnesses: From stem cells and in vivo brain function to clinical implications

Lars T. Westlye

Genes and the synapse in severe mental illnesses: From stem cells and in vivo brain function to clinical implications

Lars T. Westlye

# Oppdragsgivere studentene har benyttet seg av i 2016/2017

Arbeidsforskningsinstituttet (AFI)

Direktoratet for forvaltning og IKT (DIFI)

Press

Redd barna

NIBR

Bondens marked

Arbeids- og sosialdepartementet

Justis- og beredskapsdepartementet

Forsvarsdepartementet

Rodeo Arkitekter

TØI



# Noen utfordringer – hvordan kan denne koblingen styrkes i fremtiden?

- Forskerlinjer? Profesjonsstudiene vs. “forskningsfag”. Samfunnsoppdrag vs. internasjonalisering. Joint degrees, hva med dem som får en ”fordel”?)
- Tverrfaglige satsninger (UiO Norden, Livsvitenskap og Energi): hvordan påvirke undervisningstilbud og undervisningssamarbeid?
- Praksis – som yrkestrening, eller som metode/analytisk læring? (eks. STV2500 og STV4020C)