

# Satsing på utdanning, oppsummering av seminar på Losby Gods, 27.-28. februar 2018



# Losby

## Vilje til samspill & respekt for ulikhet

- Vilje og ønske om å løfte sammen
- Ser på erfaringsdeling som nyttig og verdifullt
- Mange gode strategiske og godt ledede prosesser på gang
- Utdanningskultur på UiO bygger på på felles verdier og lokalt eierskap

# Felles ambisjonsnivå, ulike spor



# Losby

## Utdanningsledelse: noen vanskeligheter

Spørsmål:

- Mandat?
- Ressurser?
- Nivåer?
- Helhet?
- Myndighet, handlingsrom, roller, tillit?

Dilemmaer:

- Eksterne forventninger versus interne logikker?
- Høyere ambisjonsnivå versus ressursbehov?
- Informasjonsflyt: rask / uferdig versus langsom / velformulert?
- Endringstakt og fornyelse: tempo versus forankring?

# Oppsummering av gruppearbeid dag 2

## OPPGAVEN:

- Med utgangspunkt i styrenotatet "satsing på utdanning" ber vi gruppen diskutere hvilke områder/tiltak dere helst vil ha med videre i arbeidet med årsplanen 2019-2021 som vedtas i juni.
- Hvilke områder/tiltak mener dere vil være de viktigste, når vi begynner å arbeide med ny strategi for UiO?
- Hva krever disse områdene/tiltakene? (f.eks ressursvurdering, tid, bemanning, utredning, organisering av arbeidet eller andre forhold)

# Overordnet oppsummering

- Viktig å bygge videre på det gode arbeidet som er gjort over flere år, men som ikke kan betraktes som ferdig. Er suksesskriterier/grunnlag for at vi kan lykkes med nye tiltak/områder
- Enighet om at satsingen både på kort og lang sikt struktureres rundt de tre hovedområdene:
  - Styrke koblingen mellom forskning og utdanning
  - Kunnskap i bruk
  - Utnytte UiOs faglige bredde
- Digitalt læringsmiljø må være en hovedsatsing framover, både på kort og lang sikt
- UiO oppretter et profesjonsfaglig forum (trenger ikke være årsplanspunkt, men fint med synliggjøring)

# Kort sikt – Årsplan (1)

- Nytt tiltak om digitalt læringsmiljø
  - Canvas: Samspill mellom teknisk utvikling og pedagogisk bruk
  - Fysisk læringsmiljø – digital infrastruktur og behov for nye møteplasser/læringsarenaer. Levende campus.
  - Nok ressurser og kraft til LINK +Utnytte UBs ressurser
  - Kanskje inkorporere dagens årsplantiltak 2 (om nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer) under et slikt tiltak
- Beholde tiltak om integrering i fagmiljøet og god oppfølging underveis i studiene.
  - Beholde fokus på førsteårsstudenten, hjelpe til med nettverksbygging tidlig. Viktig å se og følge opp disse studentene.
  - Viktig som grunnlag for satsing på Kunnskap I bruk og kobling forskning og utdanning
  - Tilbakemeldings- og oppfølgingskultur (inkludert fase 2 av arbeidet med sensorveiledninger)
- Annet
  - Møte nye krav til pedagogisk skolering av ansatte, merittering, ansettelseskriterier
  - Utdanningsledelse: gode møteplasser

# Kort sikt – Årsplan (2)

- **Kobling forskning og utdanning**
  - Idebank med eksempler
    - Integrasjon av studenter i forskning og praktisk forskningsmetodikk (forskerlinjer, prosjektoppgaver, kobles på forskergrupper/-prosjekter, stipender for oppgaver)
    - Profilere relevansen for arbeidslivet
    - Involvere studenter i særlige satsinger (SFF; SFU, strategiske initiativ etc.)
  - Bygge ut og etablere nye møteplasser
  - Helhetlige studieprogram: baklengsdesign, progresjon
- **Utnytte faglig bredde**
  - Bilaterale samarbeid på tvers, felles emner/emnegrupper
  - Opprette profesjonsfaglig forum
  - Kompetanseutvikling innen utdanningsledelse for alle nivåer
  - Eksponering for andre fagmiljøer og – kulturer. Hospiteringsordninger, både for ansatte og studenter.
- **Kunnskap i bruk**
  - Studentaktive læringsformer for å trene kommunikasjon og formidling
  - Forsterke møteplasser med skole og arbeidsliv



# Lenger sikt - Strategiprosess

- Kobling forskning og utdanning – overordnet punkt til strategiarbeidet
  - Særlig utfordrende på BA-nivå – tenke klokt her.
  - Omdømme og merkevarebygging: Framsnakke UiOs styrker her
- Kultur for å prøve og feile, prøve ut nye ting: særlig viktig for de tverrfaglige arenaene
- Digitalisering – Digitalt læringsmiljø
  - Investering i lokaler og bygg
  - Digital etikk, digital ledelse
- Størst gap innen “Utnytte UiOs faglige bredde” – tenke langsiktig om dette
  - Eksponering – på lenger sikt systematiske ordninger jf NTNUs “eksperter i team”
- Kultur- og identitetsprosess rundt hva det vil si å være Norges beste/Europeisk tetsjikt breddeuniversitet – Norges eneste universitet på europeisk innovasjonsranking. Hvem er våre kandidater?

# Satsing på utdanning - milepæler våren 2018

- **27. – 28. februar: seminar i utdanningskomite og med studieledere**

Oppfølging etter styremøtet: utdanningsledelse, samarbeid på tvers av enheter, mellom faglig og administrativ linje, begynne arbeid med å identifisere områder / tiltak fra utdanningsatsing som kan inngå i ny årsplan

- **14. mars: møte i utdanningskomiteen**

følge opp resultater fra seminar, sikre prosess og involvering på enhetene

- **7. – 8. mai: styreseminar i Rosendal**

Konkretisere områder og tiltak for satsing på utdanning før vedtak av årsplan i juni. Vedta neste trinn i arbeidsgruppen som ser opp oppfølging og begrunnelser

- **15. mai: fellesmøte forum for forskningsdekaner og utdanningskomiteen**

Følge opp tverrgående oppgaver knyttet til kopling forskning / utdanning; innovasjonsløftet; tverrfakultære satsinger; hvis tid: også internasjonalisering

- **19. juni: møte i universitetsstyret, vedtak årsplan og budsjett**