

Losby!





Møte i utdanningskomiteen 14. mars 2018

Oppfølging etter Losby

Gro Bjørnerud Mo



Satsing på utdanning - milepæler våren 2018

- **27. – 28. februar: seminar i utdanningskomite og med studieledere**

Utdanningsledelse, samarbeid på tvers & mellom faglig og administrativ linje.
Starte arbeidet med å identifisere områder fra utdanningssatsingen som bør inn i ny årsplan

- **14. mars: møte i utdanningskomiteen**

Følge opp seminaret & diskutere innretning på tiltakene i årsplan 2019-2021.

- **20. april: møte i utdanningskomiteen**

Fortsette diskusjonen om årsplantiltak & diskutere ambisjonsnivå.

- **7. – 8. mai: styreseminar i Rosendal (dekanene deltar også)**

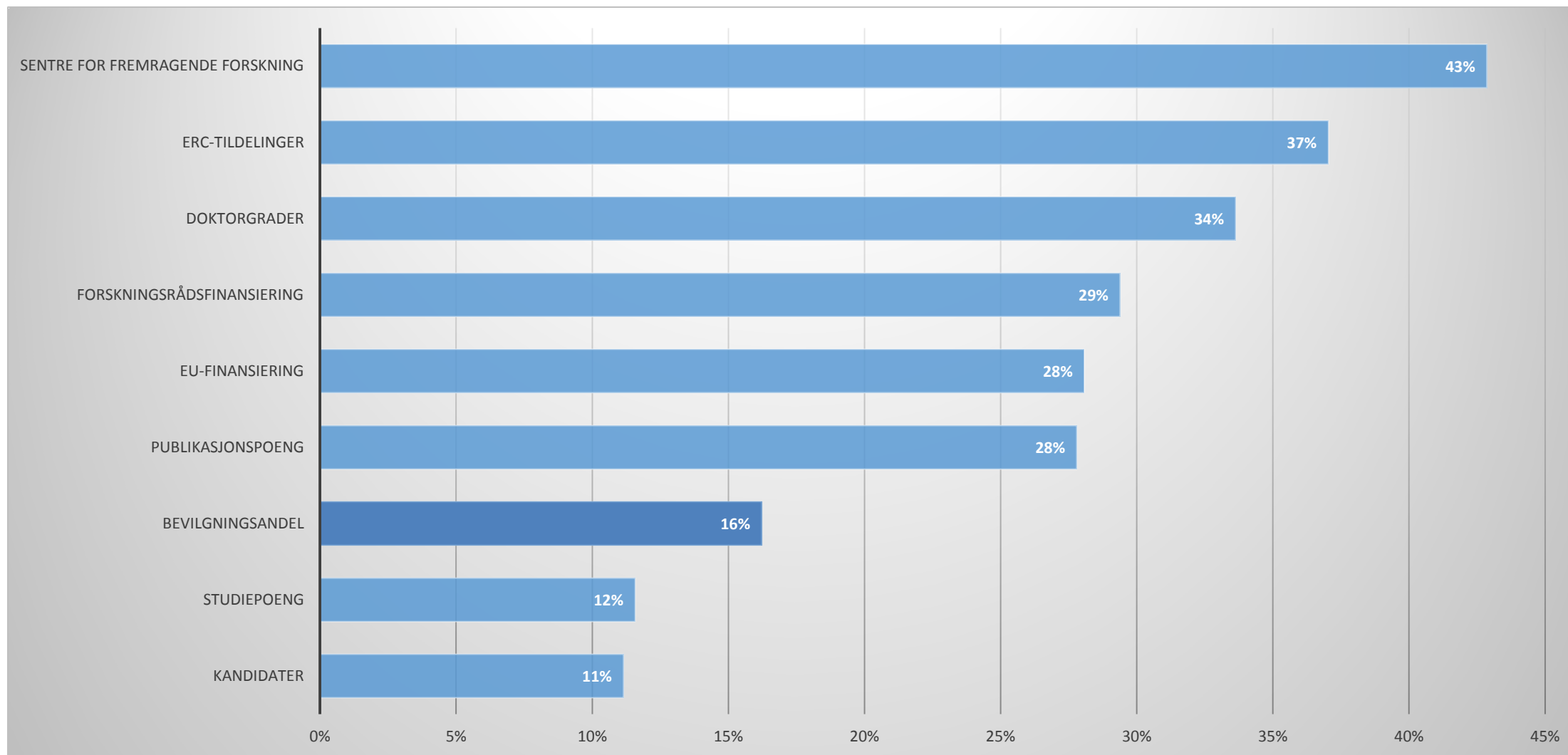
Drøfte innretning på tiltakene og ambisjonsnivå for utdanning i årsplan 2019-2021.
Behandle sak fra arbeidsgruppen for oppfølging og begrunnelser.

- **15. mai: fellesmøte forum for forskningsdekaner og utdanningskomiteen**

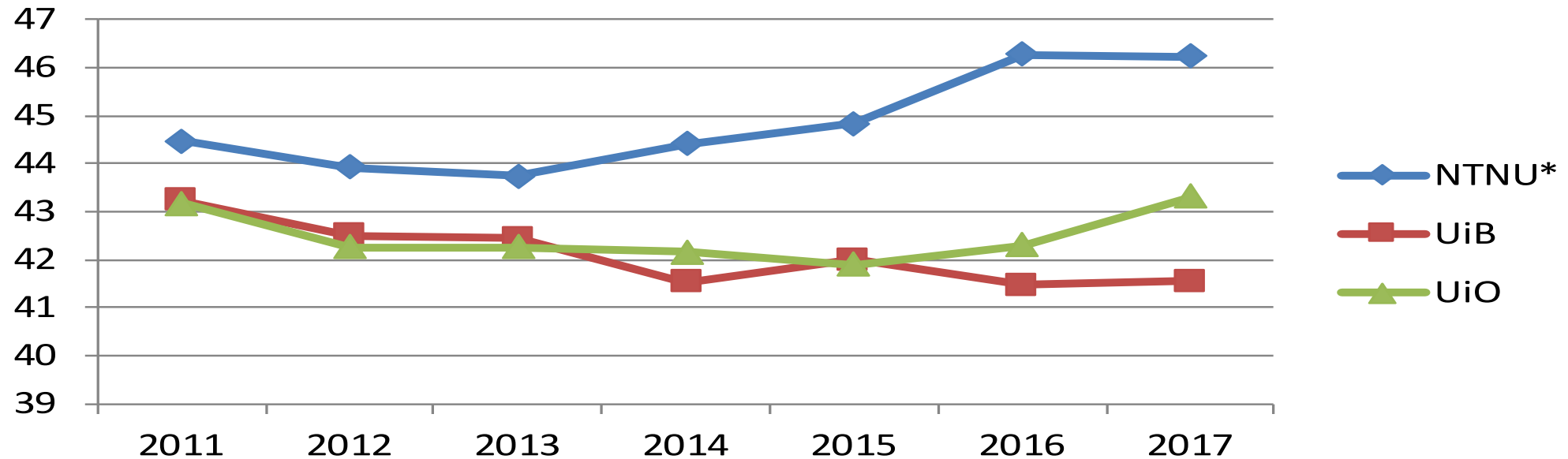
Følge opp tverrgående oppgaver knyttet til kopling forskning/utdanning; innovasjonsløftet; tverrfakultære satsinger; hvis tid: også internasjonalisering.

- **19. juni: møte i universitetsstyret, vedtak om årsplan og budsjett.**

UiOs andel av resultater i uh-sektoren i 2017



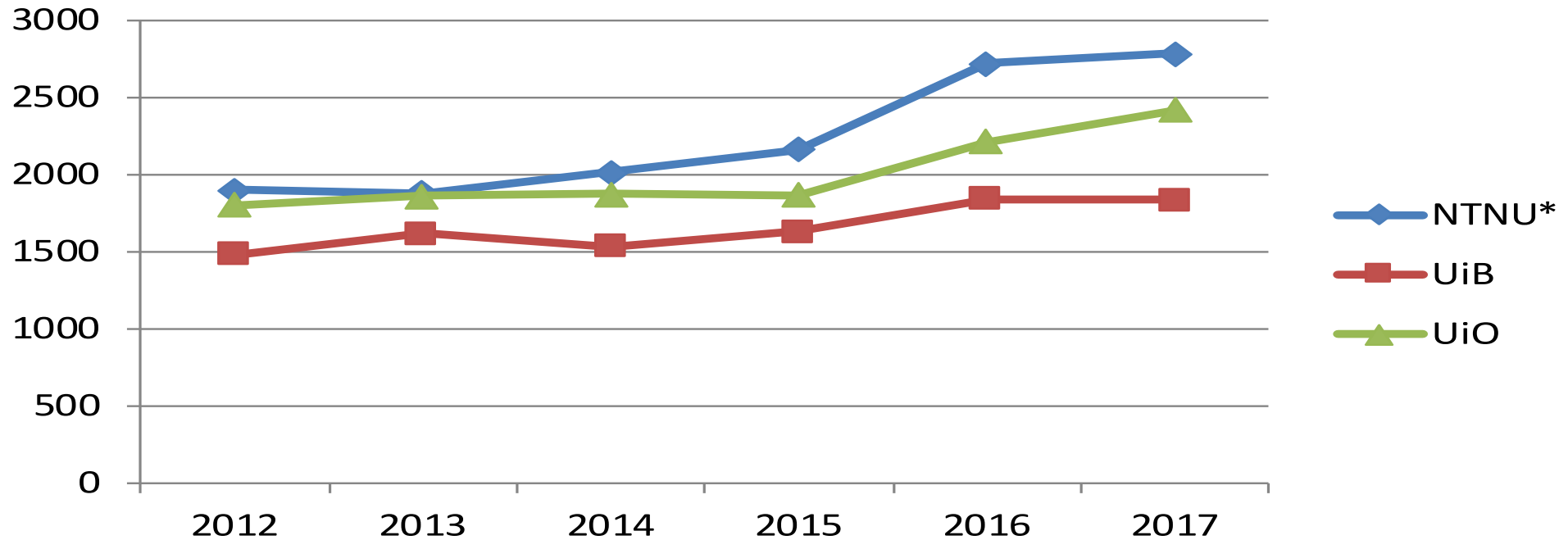
Utvikling i antall studiepoeng per student



* Inkl. de tidligere høyskolene i Gjøvik, Sør-Trøndelag og Ålesund fra høst 2015.

- Faktisk resultat for UiO i 2017: 43,3 studiepoeng per student
- Dette er en forbedring fra 42,3 studiepoeng per student i 2016

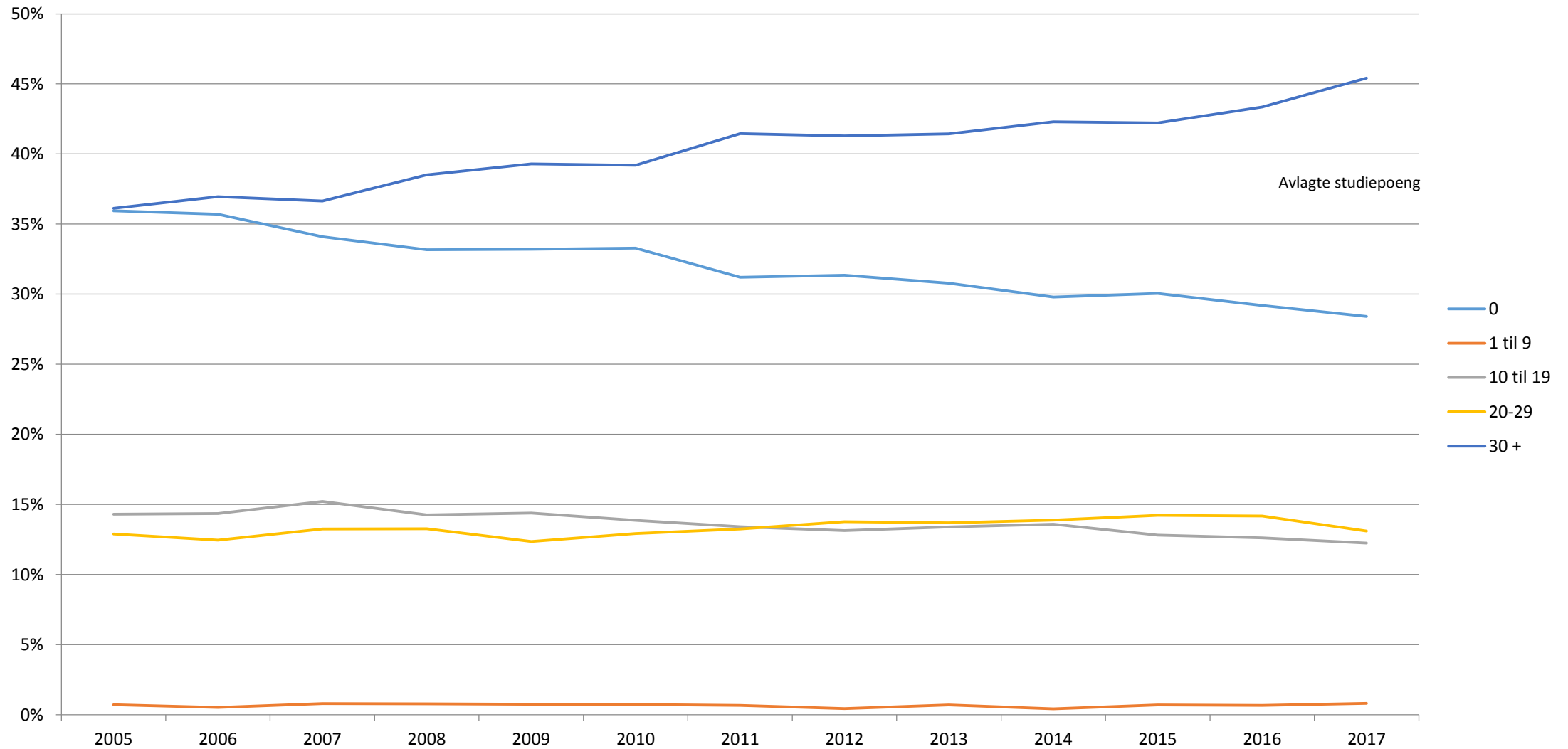
Utvikling i antall utvekslingsstudenter



* Inkl. de tidligere høyskolene i Gjøvik, Sør-Trøndelag og Ålesund fra høst 2015.

- Antall utvekslingsstudenter har økt med 9% i 2017 opp til 2419 studenter (inn- og utreisende)
- Det er en nedgang i antall utreisende studenter på Erasmus+ fra 408 til 343 studenter i 2017
- Veksten er størst for utreisende med 26% (41% av totalt antall utvekslingsstudenter)
- Andel utvekslingsstudenter utgjør i 2017 8,8%

Utvikling i studentenes studiepoengproduksjon



Utdanningsledelse & virkemidler

- Vi har i lang tid hatt målsetninger om bedre gjennomføring og mindre frafall, og vi har tenkt at tiltakene må få tid til å virke før vi ser resultater.
 - Hvor lang tid skal vi gi dem?
 - Hva er det vi har gjort hittil som ikke har fungert godt nok?
- Hvilke virkemidler har vi i verktøykassen vår?
 - Hva bør rektoratet gjøre?
 - Hva kan fakultetene gjøre?
 - Hva trenger «prorektors utdanningslederteam»?
 - Skal vi tenke på et tall? Bør vi tallfeste ambisjonene våre?

Helheten i årsplanen – foreløpig forslag til ny struktur

- UiO i samspill / innledning
- Mennesker – helhetlig personalpolitikk (nytt)
- Utdanning
- Forskning
- Kunnskap i bruk
- Fornyelse / Felles innsats for... (gjelder hele UiO)

Resultatene fra Losby-seminaret

- Vi bygger videre på det gode arbeidet som er gjort over flere år
- Vi viderefører temaene i de to tiltakene i nåværende årsplan
 - Utdanningskomiteen diskuterer innretningen på tiltakene i dette møtet.
 - Utdanningskomiteen diskuterer virkemidler og ambisjonsnivå i aprilmøtet.
- Vi vurderer om årsplanen bør ha et tredje tiltak under utdanning
 - Er det nødvendig for å gi fokus og retning for arbeidet vårt?
 - Tema, innretning, ambisjonsnivå?

Tiltak 1

Enhetene skal styrke studentenes integrering i fagmiljøet og gi god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Enheten har analysert data om studiegjennomføringen ved enheten.
- Enheten har prioritert tiltak for å øke studiegjennomføring med bakgrunn i gjennomført analyse.

Forventede resultater ved utgangen av 2020:

- Enheten har redusert andelen frafall etter to semester.
- Enheten har økt andelen bachelor-, master- og ph.d.-studenter som gjennomfører på normert tid.

Tiltak 2

Enhetene skal ta i bruk nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer for å styrke studentenes læringsutbytte og utdanningenes arbeidslivsrelevans.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Enheten har en ytterligere økning i andel digital eksamen.
- Enheten har større variasjon i lærings- og vurderingsformene innenfor hvert studieprogram.

Forventede resultater ved utgangen av 2020:

- Enheten har styrket utdanningenes arbeidslivsrelevans.
- Enheten har økt andelen studieprogram som tilbyr praksisplasser.

Ønsker vi et tredje tiltak?

Momenter til vurderingen vår:

- Vil det gi retning og fokus for videre satsing på utdanning?
- Vil det gi nødvendig drahjelp og støtte til fakultetene?
- Vil det omfatte alle fakultetene?

Hva bør i så fall være tema for dette tiltaket?

- ✓ Koble teknologi og pedagogikk gjennom utvikling i Canvas?
- ✓ Flere studenter på utveksling – for eksempel ved å teste opt-out?

Til diskusjon

- Hvordan bør vi innrette/revitalisere tiltakene som videreføres?
 - Integrering i fagmiljøet og god oppfølging
 - Styrket arbeidslivsrelevans gjennom nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer
- Trenger vi et tredje tiltak i årsplanen for 2019-2021? Hva bør i så fall være temaet for dette tiltaket?
- Hva tenker vi om ambisjonsnivå?
 - Skal vi tenke på et tall? Bør vi tallfeste ambisjonene våre?
- Konkrete tekstforslag eller innspill til resultatmål?
 - Send på e-post etter møtet.