

Til: Utdanningskomiteen

Fra: Avdelingsdirektør, Avdeling for studieadministrasjon

Sakstype: Diskusjonssak
Møtesaksnr.: 3
Møtenr.: 19/3
Møtedato: 18. mars 2019
Notatdato: 12. mars 2019
Arkivsaksnr.: 2019/3870
Saksbehandler: Kirsti Margrethe Mortensen, Avdeling for studieadministrasjon

Forslag til utlysning og fordeling av prosjektmidler for Digital vurdering

Henvi sning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling i styret:

V-sak 7 i Universitetsstyret 19. juni 2018 «Tilbakemeldinger og begrunnelser ved Universitetet i Oslo». D-sak 4 i Utdanningskomiteen 13. november 2018: «Fordeling av prosjektmidler – tilbakemeldinger og begrunnelser».

Hovedproblemstillinger i saken:

Universitetsstyret bevilget 5 millioner kroner til disposisjon som strategiske midler til IT i utdanning, jf vedlegg 2. Universitetsstyret vedtok at midlene skal brukes på formativ og summativ vurdering, samt videreutvikling av digital eksamen.

Før generelle ordninger eventuelt innføres, ønsker man å gjennomføre pilotprosjekter i 2019. Pilotprosjektene skal bidra til et godt grunnlag for videre utrulling av felles løsninger innen disse feltene. Pilotprosjektene finansieres av de 5 millionene.

Universitetsstyret har lagt til grunn at midlene bør deles likt mellom henholdsvis formativ og summativ vurdering, herunder også videreutvikling av digital eksamen. Det er også en forutsetning at midlene brukes på en måte som sikrer erfaringsdeling.

I møtet i Utdanningskomiteen den 13. november 2018 ble det besluttet at LINK utarbeider forslag til utlysning av kriteriene, og forslag fremgår av vedlegg 1.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Utdanningskomiteen slutter seg til de rammer og kriterier for prosjektseleksjon som fremkommer av fremleggsnotatet, og med eventuelle endringer foreslått og vedtatt i møtet.

Vedlegg

1. Notat «Utl ysning midler for Digital vurdering» av 11. mars 2019 fra leder av LINK, professor Bjørn Stensaker
2. V-sak 7, møte nr. 5 2018 den 19. juni 2018 i Universitetsstyret «Tilbakemeldinger og begrunnelser ved UiO».

