UNIVERSITETET
I OSLO

Fremleggsnotat

Møtesaksnr:
Møtedato: 09.12.25
Notatdato: 01.12.25
Arkivsaksnr:

Til: Utdanningskomiteen
Fra: Avdelingsdirektør, Avdeling for studieadministrasjon

Saksbehandler:Åshild Elsebutangen Lunde og Andreas Tandberg

**Langsiktige arealbehov for eksamen**

**Bakgrunn**

OsloMet og UiO har startet et arbeid for å kartlegge fremtidige behov for fysiske eksamenslokaler. I dag disponerer institusjonene eksamenslokaler i Silurveien 2 med henholdsvis ca. 550 plasser (OsloMet) og 680 plasser (UiO). Gjeldende avtaler løper til 2029, og det er derfor nødvendig å vurdere hvilke behov som vil oppstå i den kommende tiårsperioden.

Institusjonene samarbeider allerede om bruk av saler og deler en felles teknisk infrastruktur. Intensjonen er å videreføre dette samarbeidet og finne en felles løsning også etter 2029.

Det er nå ønskelig å kartlegge fremtidige behov, som grunnlag for å utarbeide ulike konsepter for eksamenslokaler etter 2029. Gruppen tar sikte på å levere en anbefaling av konsept i løpet av våren 2026.

**Fremtidige vurderingsformer**

Som et ledd i arbeidet er det ønskelig å se 5–10 år frem i tid for å vurdere behovet for eksamenslokaler – både når det gjelder kapasitet, innhold og innredning. De siste årene har antallet skoleeksamener under tilsyn økt noe, og i eksamensperiodene november/desember og mai/juni er kapasiteten i Silurveien 2 tilnærmet sprengt.

Det er ønskelig å identifisere den mest hensiktsmessige metoden for å anslå fremtidige behov. Selv om det er utfordrende å forutsi utviklingen over en så lang tidshorisont, er dette en nødvendig øvelse for planlegging av fremtidige lokaler.

**Hva planlegger fakultetene for?**

For å kartlegge et best mulig bilde av de fremtidige behovene for eksamenslokaler, ønsker vi å få en vurdering av utviklingen i vurderingsformer framover samt eventuelle styringssignaler ved fakultetene. Målet er å estimere fremtidige behov innen for eksempel 3, 5 og 10 år.

**Mulige fremgangsmåter**

Ved UiO ser vi for oss å gjøre denne kartleggingen ved å for eksempel:

1. **Sende ut kartleggingsskjema til fakultetene**, der de vurderer fremtidig vurderingsform for sine emner om 3, 5 og 10 år.

2. **Etablere en ressursgruppe** med representanter fra alle fakultetene, som kan gi innspill på vegne av fakultetene

Har utdanningskomiteen innspill til hva som kan være hensiktsmessig fremgangsmåte for å anslå fremtidige behov?