Visjon: Et fryktløst universitet

Jarle Breivik
Prof./ Avd. leder
Avd. for atferdsmedisin



UiO : Det medisinske fakultet

Medisinstudenter rammes av rasisme

Flere medisinstudenter forteller at de har blitt utsatt for rasisme og diskriminering i studiesammenheng. – Det er på tide at vi tar problemet på alvor, sier medisinstudent Mohammed Almashhadani.



Agnes Felicia Sandmo Brenna
JOURNALIST I UNIVERSITAS



Mads Bauer-Hartmark
JOURNALIST I UNIVERSITAS

PUBLISERT 27.11.2024 - 09:32 SIST OPPDATERT 27.11.2024 - 09:34

Medisinstudentene på UiO Amanda Hylland Spjeldnæs (25) og Mohammed Almashhadani (28) mener at rasisme er et utbredt og underkommunisert problem på medisinstudiet. De publiserte forrige uke en kronikk på Tidsskriftet for den norske legeforening som sendte sjokkbølger gjennom fakultetet, der de gjenga en rekke historier fra medisinstudenter utsatt for rasisme og forskjellsbehandling.

Går ut mot rasisme i utdanningen: – Slik skal vi ikke ha det, svarer fakultetet

Medisinstudenter mener rasisme er et utbredt problem ved medisinutdanningen i Oslo.
– Mange i helsevesenet har opplevd situasjoner hvor pasienter kun ønsker å bli behandlet av helsepersonell som ser ut på en viss måte, sier Amanda Hylland Spjeldnæs.

Henriette Bertheussen Isachsen
JOURNALIST

PUBLISERT 15.11.2024 - 16:25

– Vi ser rasisme både i undervisningssammenheng, mellom studenter og i møte med pasienter og leger, sier medisinstudent Amanda Hylland Spjeldnæs.

Medisinstudenter utsettes for rasisme

Mohammed Almashhadani, Amanda Hylland Spjeldnæs Om forfatterne*

Medisinske fakulteter i Norge kan ikke lenger oppføre seg som om rasisme ikke foregår her. Vi trenger medisinske fakulteter som aktivt jobber mot rasisme og som utdanner antirasistiske leger.

Vi er medisinstudenter på slutten av studiet ved Universitetet i Oslo. Nylig har vi vært med på å starte en arbeidsgruppe mot rasisme på fakultetet (1, 2). Basert på egne observasjoner og historier vi har hørt fra medstudenter ønsker vi å vise hvordan rasisme er et utbredt og systematisk problem ved medisinutdanningen i Oslo. Vi ser rasisme både i undervisningssammenheng, mellom studenter og i møte med pasienter og leger.

Publisert: 12. november 2024
Utgave 14, 26. november 2024

Tidsskr Nor Legeforen 2024
Vol. 144.

doi: 10.4045/tidsskr.24.0368

Mottatt 28.6.2024, første revisjon innsendt 7.9.2024, godkjent 1.10.2024.

Opphavsrett:
© Tidsskriftet 2025

PlumX Metrics

DEBATT

Et inkluderende medisinsk fakultet

BÆREKRAFT / UTDANNING

ENGLISH

Jarle Breivik *Om forfatteren*

Et inkluderende læringsmiljø krever tillit, ikke polarisering. Rasisme og diskriminering i medisinsk utdanning må motvirkes gjennom likeverdig dialog, nyansert debatt og toleranse for ulike meninger.

Medisinstudentene Mohammed Almashhadani og Amanda Hylland Spjeldnæs har skrevet en viktig debattartikkel om rasisme i medisinsk utdanning (1). Som etnisk norsk, middelaldrende mann, professor, underviser og avdelingsleder ved Det medisinske fakultet ved Universitetet i Oslo, representerer jeg en sentral målgruppe

Publisert: 28. november 2024
Utgave 15, 17. desember 2024

Tidsskr Nor Legeforen 2024
Vol. 144.

doi: 10.4045/tidsskr.24.0616

Mottatt 22.11.2024, godkjent 24.11.2024.

Opphavsrett:
© Tidsskriftet 2025

PlumX Metrics

Vi har også møtt studenter som har fått beskjed i kommunikasjonsundervisningen om at de ved anamneseopptak bør advare pasienten om at de har bodd få år i Norge og ikke snakker så godt norsk, slik at pasienten er forberedt på at de står overfor en «utfordring».

Et annet eksempel er studenten med mørk hud som på kurs i venepunksjon fikk høre at det er vanskelig å sette perifer venekanyle på «sånne som deg».

I en typisk forelesningssal sitter de med mørk hud på den ene siden og de med lys hud i en annen del av rommet.

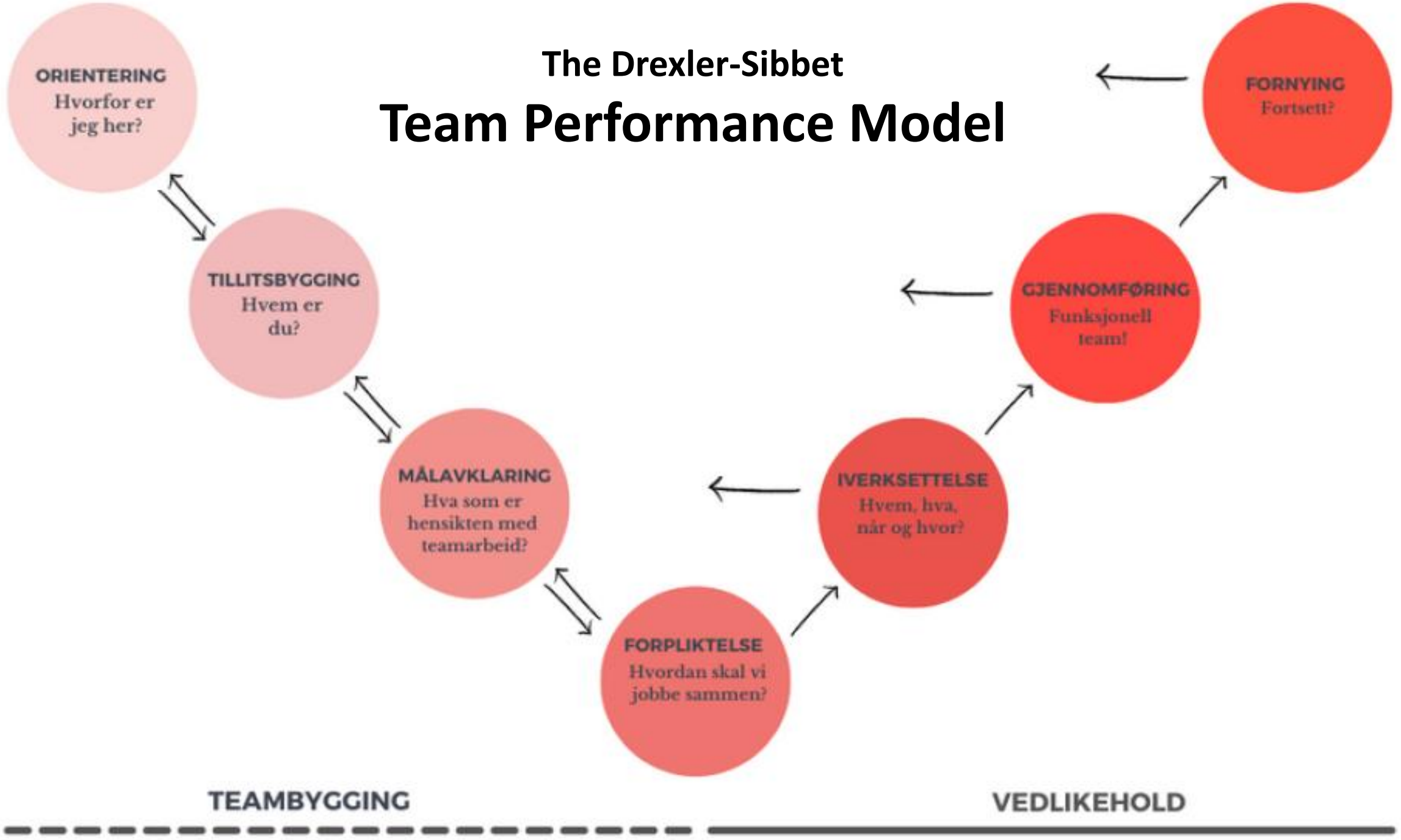
De sosiale møteplassene som skapes i fadderuken, involverer høy bruk av alkohol og fungerer ekskluderende for de som ikke drikker.

Hva kan vi gjøre?

- TEAM-/programseminar ved studiestart.

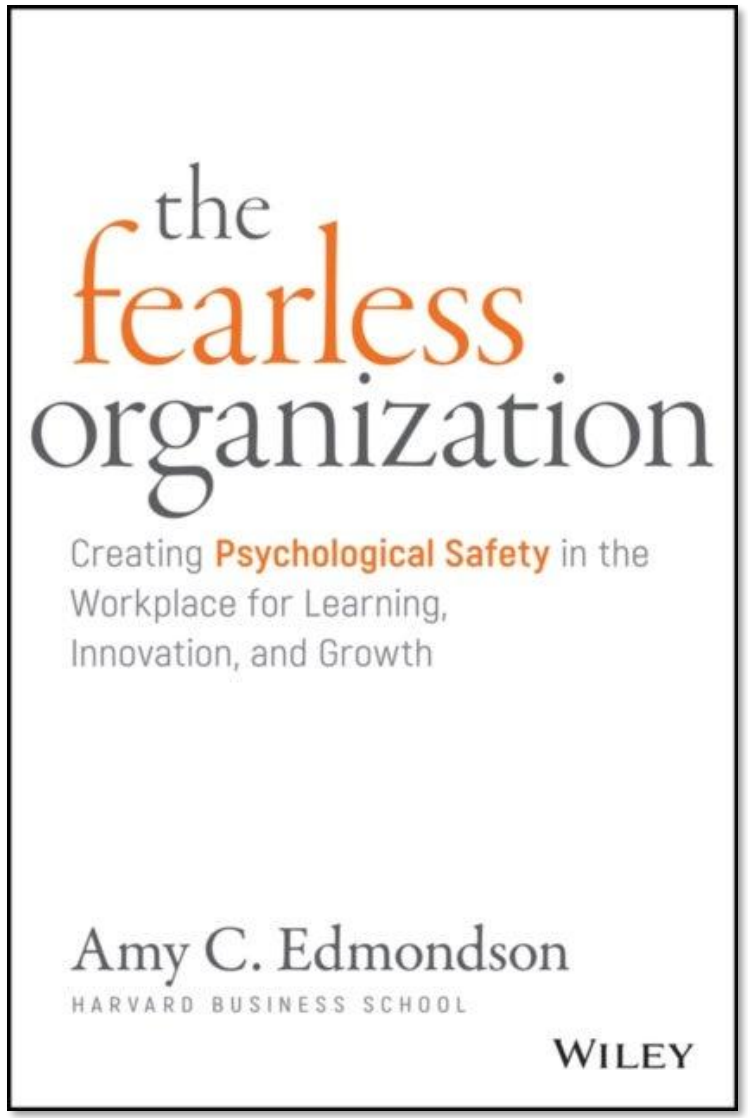
The Drexler-Sibbet

Team Performance Model



Hva kan vi gjøre?

- TEAM-/programseminar ved studiestart.
- Møte hverandre som likeverdig – ikke definer problemet som en rasistisk/fordomsfull majoritet mot undertrykte minoriteter.
- Møte utfordringen med et positivt fortegn – ikke skyve gode krefter fra oss.
- Snakke om hvordan vi snakker sammen.
- Dele egen sårbarhet.


the
fearless
organization
Creating Psychological Safety in the
Workplace for Learning,
Innovation, and Growth
Amy C. Edmondson
HARVARD BUSINESS SCHOOL
WILEY