UNIVERSITETET
I OSLO

Til: Utdanningskomiteen
Fra: Studieavdelingen
Møtedato: 14.10.25
Notatdato: 7.10.25
Saksansvarlig: Audun Digerud
Saksbehandler: Kirsti Margrethe Mortensen, Gisle Hellsten, Tine Tång Engvik, Kristin Fossum Stene

---

Råd for samarbeid med arbeidslivet ved UiO – veien videre

Bakgrunn
Studieavdelingen er sekretariat for UiOs Råd for samarbeid med arbeidslivet. Rådet «(RSA) er et forum for aktiv dialog og erfaringsutveksling mellom Universitetet i Oslo og partene i arbeidslivet. Rådet har til formål å bidra til arbeidslivsrelevansen i UiOs studietilbud. Rådet er også et rådgivende organ for Utdanningskomiteen og ledelsen ved Universitetet i Oslo.» Mandatet ble sist justert og vedtatt høsten 2019, se Mandat for Rådet for samarbeid med arbeidslivet ved UiO - Universitetet i Oslo

RSA er i dag et lite organ som ledes av viserektor for utdanning og har én representant oppnevnt av LO sentralt, én representant oppnevnt av NHO sentralt, én studiedekan oppnevnt av rektor og én student oppnevnt av Studentparlamentet. Formatet muliggjør en åpen og god dialog og strategiske diskusjoner. Interne evalueringer i dagens RSA viser at de to eksterne representantene er godt fornøyde med innholdet og formatet i RSA-møtene ved UiO og den nære dialogen med UiOs ledelse. De eksterne aktørene har i mindre grad tatt initiativ til hvilke tema og saker som bør diskuteres i RSA.

Utfordringen for UiO er at utbyttet og relevans av innspill til UiOs studietilbud kan være noe begrenset. NHO har en medlemsmasse og nedslagsfelt som ikke fullt ut representerer det arbeidslivet UiOs kandidater går ut i. På samme måte er ikke LO alene relevant representant for arbeidstakerorganisasjonene. Kandidater fra UiO er like gjerne representert gjennom YS, Unio og Akademikerne,

For å utvide innspillene fra arbeidslivet til UiO har RSA de siste årene i økende grad hentet inn eksterne innledere fra for eksempel Forsvaret, Helsedirektoratet, kommunesektoren og store private selskap. Disse møtene og innspillene har jevnt over vært interessante, men det har vist seg utfordrende å følge opp innspillene som har kommet, og spre informasjonen til organisasjonen på en god måte.

Modeller fra andre læresteder
RSA organiseres svært ulikt mellom UH-institusjonene nasjonalt. Ved NTNU er RSA organisert som et topplederforum bestående av 23 toppledere fra privat og offentlig sektor[1] i tillegg til medlemmer av universitetsledelsen. Ved OsloMet består RSA av interne og eksterne medlemmer av universitetets fakultetsråd, sentralstyre og rektors ledergruppe. Rådet er en forlenging av samarbeidet på fakultet og

[1] NTNUs råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) - NTNU

institutt, og har som hensikt å koble den fagnære utviklingsdialogen med den institusjonelle strategiske utviklingen.

Ved NMBU fungerer RSA som et strategic advisory board og består kun av rektor, leder av studenttinget og fire eksterne medlemmer. De eksterne medlemmene er oppnevnt av universitetsstyret

UiB og HVL fikk i 2020 innvilget dispensasjon fra KD for å legge sine Råd for samarbeid med arbeidslivet inn i Kompetanseforum Hordaland. Bakgrunnen for dette var at det i stor grad var sammenfall mellom medlemmene av dette kompetanseforumet og RSAene. Forumet heter nå Kompetanseforum Vestland. I Kompetanseforum Vestland sitter lederne for de største utdanningsinstitusjonene i Vestland: Universitetet i Bergen, Høgskulen på Vestlandet, Norges Handelshøyskole, Fagskolen Vestland, opplæringsdirektøren i Vestland fylkeskommune, partene i arbeidslivet representert ved NHO, LO og KS, samt NAV og Helse Vest.

Mulige justerte løsninger for UiO:
Det er først og fremst fakultetene og fagmiljøene som har ansvar for arbeidslivsrelevans i studietilbudet og for kontakt med arbeidslivet gjennom praksisordninger og annet faglig samarbeid. Fakultetene har ekstern representasjon i styrene, i periodiske programevalueringer, alumnivirksomhet og ulike samarbeidsarenaer.

Det er viktig at UiOs Råd for samarbeid med arbeidslivet finner en form som egner seg for det overordnete nivået i organisasjonen. Det er en fordel om rådet oppleves nyttig og relevant også for fakultetene. Et fornyet RSA må også sees i sammenheng med det øvrige samfunnskontaktarbeidet til universitetsledelsen og arenaer for dette.

I dag møtes RSA til to timers møter om lag fem ganger per år, og de har ett årlig felles møte med Utdanningskomiteen. Studieavdelingen vil anbefale en sjeldnere møtefrekvens, og at det vurderes om rådet skal åpnes opp for en bredere deltakelse både fra arbeids- og næringslivet, og fra UiO.

i. Videreføre et lite RSA
UiO kan videreføre et RSA som i dag, eventuelt med en noe justert ekstern representasjon, som primært har dialog med universitetsledelsen om overordnete strategiske spørsmål.

ii. Innføre et arbeidslivspanel / «Employer advisory board»[2]
En mulighet er å hente inspirasjon fra et Advisory Board. UiO møter forventninger fra myndigheter, arbeids- og næringsliv om å bidra til å dekke kompetansebehovene for grunnutdanning, omstilling og kunnskapsutvikling. Et råd med en bredere fast representasjon fra arbeids- og næringsliv kan bidra til å fremme felles forståelse, og være en plattform for å dele erfaringer og utfordringer mellom UiO som utdanningsinstitusjon og arbeids- og næringsliv. Innsikt fra medlemmene kan bidra til kvalitetsforbedring og sikre relevans i utdanningene dersom vi lykkes med å følge opp tiltak og anbefalinger, og sikrer en spredningseffekt i organisasjonen.

iii. Utdanningskomiteen med tematiske arbeidslivsmøter en gang i halvåret
Et tredje alternativ er å bruke Utdanningskomiteen som utgangspunkt for tematiske møter med arbeidslivet en gang i semesteret. Inviterte representanter fra ulike sektorer/bransjer kan delta i mer tematiske diskusjoner

[2] Et eksempel på Employer Advisory Board | Employer Engagement | King's College London

innen aktuelle tema som eksempel KI, innovasjon, helse, utdanning, forsvar, klima/bærekraft etc. Denne modellen kan skape en dynamisk arena for samarbeid, der både universitetet og arbeidslivet drar nytte av en møteplass. Rådet vil kunne styrke forbindelser og muliggjøre nye utdanningssamarbeid, også om etter- og videreutdanning. En slik modell vil kunne legge til rette for konkret oppfølging ved fakultetene. Modellen ivaretar også en bredere involvering både internt og eksternt.

Til diskusjon

a) Hva vurderer utdanningskomiteen bør være hovedformålet med et Råd for samarbeid med arbeidslivet ved UiO?
b) Har utdanningskomiteen innspill til de skisserte modellene for justert Råd for samarbeid med arbeidslivet, eventuelt forslag til andre modeller?