UNIVERSITETET I OSLO

Implementering av Mobility Online (MO) på UiO

Hanne-Gerd Nielsen
Avdelingsleder
Seksjon for studiekvalitet, SADM

Utdanningskomiteen
06.10.2026



Utveksling før og nå







Så, hvorfor gjør vi dette nå?

Mobility Online som del av UiO:Prosessforbedring

- Studentmobilitet er ett av UiOs prioriterte områder i prosessforbedringsarbeidet
- Mobility Online er verktøyet som muliggjør **standardisering** og **automatisering** (BOTT og flere andre har anskaffet systemet)
- Målet er **mindre administrasjon** og mer **tid til kvalitetsarbeid**
- Mer **transparent**, forutsigbar og **brukervennlig** opplevelse for studentene
- Trinnvis innføring/digitalisering av mobilitetsprosessene med UT-opptaket som første større delprosess (flere fases inn i løpet av 2026/2027)

Status høsten 2026: Hva har vi oppnådd?

Systembygging & Kompetanse

Gjennomført omfattende oppbyggingsarbeid i Mobility Online. Bygget kunnskap om UiOs behov og systemets funksjonaliteter.

Forankring & Ressursgruppe

Etablert et godt samarbeid med ressursgruppen og fakultetenes internasjonale koordinatorer. Forankring ellers: studieledermøter, fakultetsdirektørene, IDF, Udir.mm

Nasjonalt & internasjonalt nettverk

Aktiv deltakelse i nasjonalt nettverk, samarbeid med SIKT, samt erfaringsutveksling med nordiske partneruniversiteter.

Pilotering på MED-fakultetet

Gjennomført første pilot på Det medisinske fakultet. Avdekket verdifulle erfaringer og konkrete brukerbehov.

EWP Integration (Erasmus)

Påbegynt den tekniske overgangen fra EWP Dashboard til Mobility Online for Erasmus-avtalehåndtering.

Milepælplan for høsten 2026

August / September	Pilotering av UT-opptaket ved Det medisinske fakultet (MED) gjennomført.
September / Oktober	Evaluering av MED-piloten blant både studenter og saksbehandlere.
Oktober / November	Oppfølging av funn fra pilot, gjennomføring av workshops/arbeidsstuer og EWP-opplæring.
November 2026	HØRINGSFRIST for nytt felles regelverk for UT-opptak ved UiO.
I løpet av høsten	Klargjøring av et MOCK-opptak for å teste tverrfakultær saksbehandling. Oppstart parallelle prosesser.

Hva betyr innføringen av nytt system for fakultetene?

Områder som påvirker lokal praksis

- Felles regelverk for UT-opptak
- Studentene leverer én søknad i stedet for flere.
- Standardisert saksbehandling på alle mobilitetsprosesser
- Mer faglig og strategisk bruk av utvekslingsavtaler
- Krever faglige og administrative avklaringer på tvers av UiO

Gevinstene kommer først når vi klarer å redusere variasjon i arbeidsprosessene

Og helt konkret:

Svare på høringen (Frist november)
Gi konstruktive innspill til høringsnotatet om felles regelverk for UT-opptak. Forankring internt.

Delta aktivt i prepping og gjennomføring av MOCK-opptaket
Sikre at saksbehandlere på enhetene har tid til å delta i både prepping og gjennomføring av MOCK-opptaket for å teste tverrfakultær saksbehandling i praksis.

Kompetansebygging og opplæring
Sende relevante medarbeidere til arbeidsstuer, EWP-workshops og Mobility Online-kursing.

Gjennomgå lokal praksis ved behov
Legge til rette for standardiseringen.

Prioritert rekkefølge for mobilitetsprosessene (1–8)

#	Mobilitetsprosess	Prioritering / Status	Senest start	Mål
1	Import av grunnlagsdata	**Prioritert (pågår)**	Mars 2026	Oktober 2026
2	UT-opptak	**Prioritert (pågår)**	Mars 2026	Pilot sep / Testing 26 / MOCK-opptak og utrulling 2027
3	EWP (Erasmus Without Paper)	**Prioritert**	Juni 2026	Høst 2027
4	Stipendprosess	**Prioritert**	Nov 2026	Vår 2027 (pilot)
5	Korttidsmobilitet (inn, ut)	**2. Prioritet**	Okt 2026	Høst 2026 (kartlegging)
6	Praksismobilitet (inn, ut)	**2. Prioritet**	Des 2026	Des 2026 (kartlegging)
7	Ansattmobilitet	**2. Prioritet**	Des 2026	Des 2026 (kartlegging)
8	INN-opptak	**3. Prioritet**	Jan 2027	Des 2027

Diskusjon ved bordene og oppsummerende diskusjon i plenum

- Har dere eksempler på prosessforbedringsarbeid de siste årene som var vellykket? Hva var suksessfaktorene?
- Hva er viktig for fakultetene at Studieavdelingen tar hensyn til i pågående og kommende prosesser?
- Hvordan kan vitenskapelig og administrativ ledelse ved fakultetene best bidra til at prosjektene blir vellykket?