

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Erfaringer fra samarbeid om studieprogram på tvers av fakulteter

Knut Mørken
MN-fakultetet

Seminar for Utdanningskomiteen og administrative studieledere
Blindern, 6. oktober 2026

På MN-nivå

- Så og si alle våre bachelorprogram inneholder emner fra flere institutter
- Ved initiativ til nye program er det alltid en sjekk på hvordan det nye påvirker andre programmer og vår totale portefølje
- Fordrer god dialog og godt samarbeid på tvers av instituttene — både instituttledere og utdanningsledere møtes hver uke

Utfordringer

Noen fag er sentrale på flere institutter:

- Biokjemi undervises både på Kjemi, Biovitenskap og Farmasi av historiske årsaker

- Samboerskap i LVB og nye økonomiske rammer stimulerer til samarbeid og rasjonalisering

Vi ønsker å fastholde at fag undervises av spesialistene, men på brukermiljøets premisser

- Matematikk, statistikk, informatikk, fysikk, …

Eller: Vi har en forskningsbasert tilnærming, også til utdanning og undervisning

Tverrfakultært

Analogi: Informatikk og statistikk i programmer på andre fakulteter, kan det undervises av våre informatikere og statistikere?

- I praksis må de aktuelle fagmiljøene snakke sammen
- De vanlige utfordringene: Administrative rutiner, timeregnskap og kultur
- Ressursmangel

Konklusjon

- Vi bør alltid ha en ambisjon om bedre arbeidsdeling
- I praksis er det ofte vanskelig, særlig med MN-fag som ofte har forkunnskapskrav og må undervises på andre måter for ikke-realister
- For MN er nok tverrfaglighet et mer presserende tema enn arbeidsdeling og bruk av emner på tvers
- Vi trenger å bevege oss i retning av mer felles rammer rundt utdanning
- Er det mulig?

Konklusjon

- Vi bør alltid ha en ambisjon om bedre arbeidsdeling
- I praksis er det ofte vanskelig, særlig med MN-fag som ofte har f lister
- F dsdeling
- Vi trenger å bevege oss i retning av mer felles rammer rundt utdanning
- Er det mulig?

Åpenbart nyttig om fakultetene møtes for å samtale om dette og enes om rammer