NMBU - Bærekraftsuniversitetet?

Linn M. Dybdahl,
-Seniorrådgiver bærekraft
-Prosjektleder Senter for bærekraft i høyere utdanning
-Sekretær for Bærekraftkomiteen i høyere utdanning



NMBU har landets mest fornøyde universitetsstudenter

(Kilde: Studiebarometeret)











Underviser og forsker på områder relevant for bærekraft

Realfag og teknologi

Internasjonal miljø og utvikling

Skog-, jord- og landbruk

Økologi

Fornybar energi

Miljøvitenskap

Klimaendringer

Vann og avløp

Natur-ressurser

Utdanning

By- og region-planlegging

Matproduksjon

Natur, miljø og planter

Bioteknologi

Landskapsarkitektur

Matsystemer

Mat og bioressurser

Samfunn og økonomi

Bioinformatikk

Ernæring

Økonomi, ledelse og organisasjon

Dyr, akvakultur og veterinærmedisin

Bioressurser

Eiendom og jus

Fôr

Folkehelse

Dyrehelse

Mikrobiologi

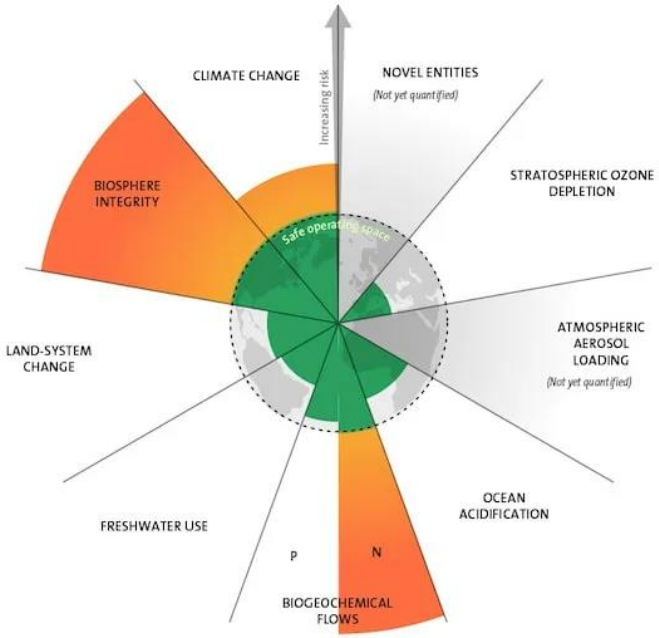
Veterinærmedisin

Genetikk og avl

Smitte fra dyr til mennesker

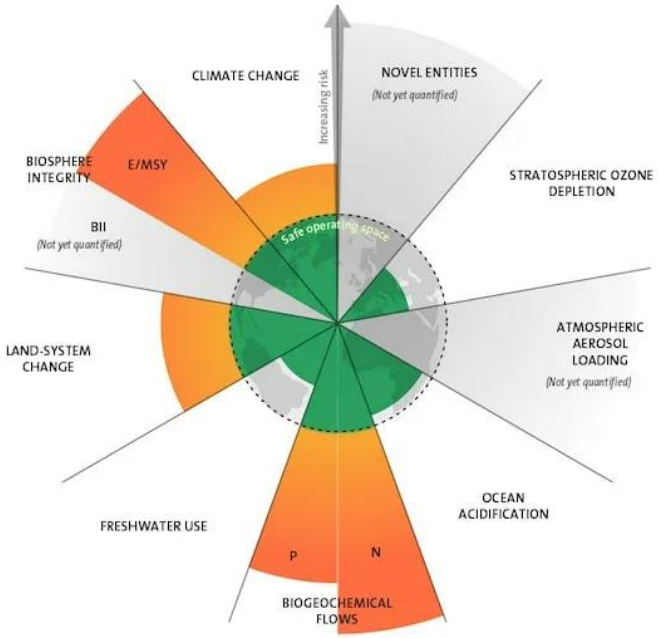
Dyrevelferd

2009



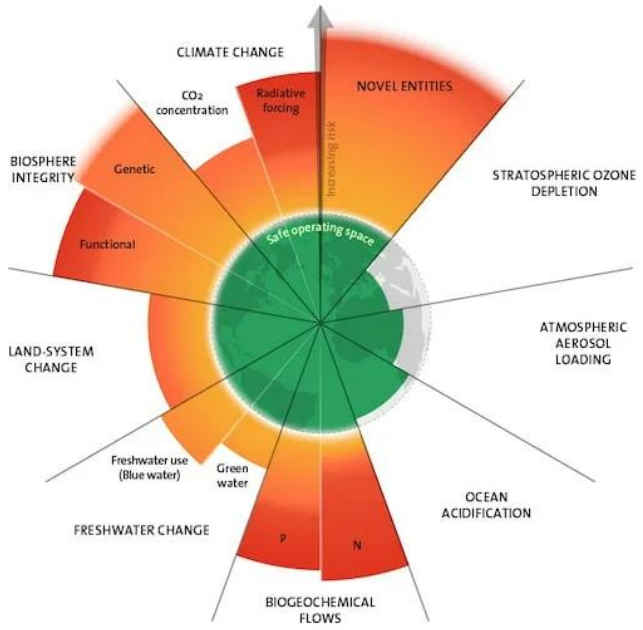
7 boundaries assessed,
3 crossed

2015

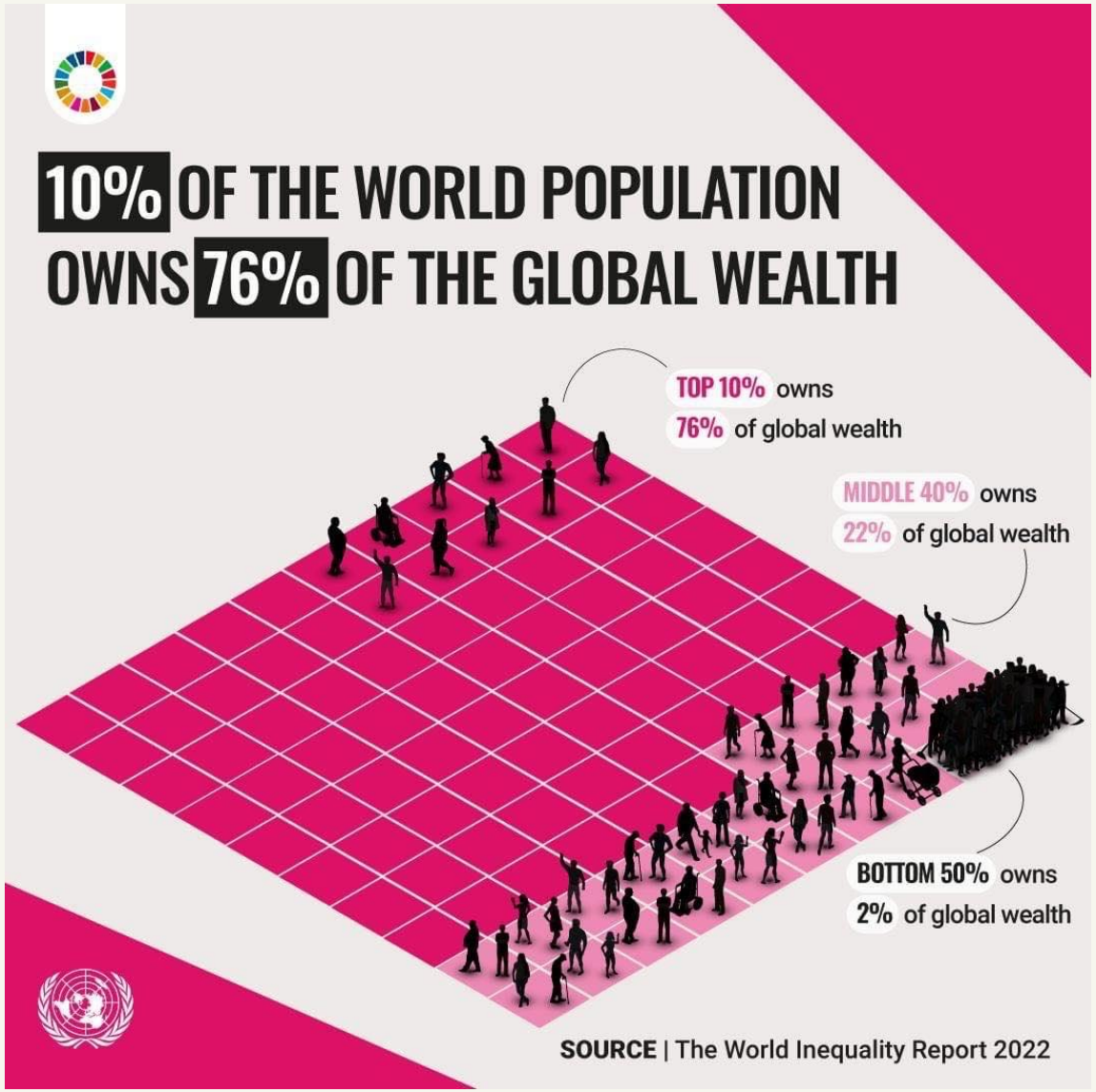


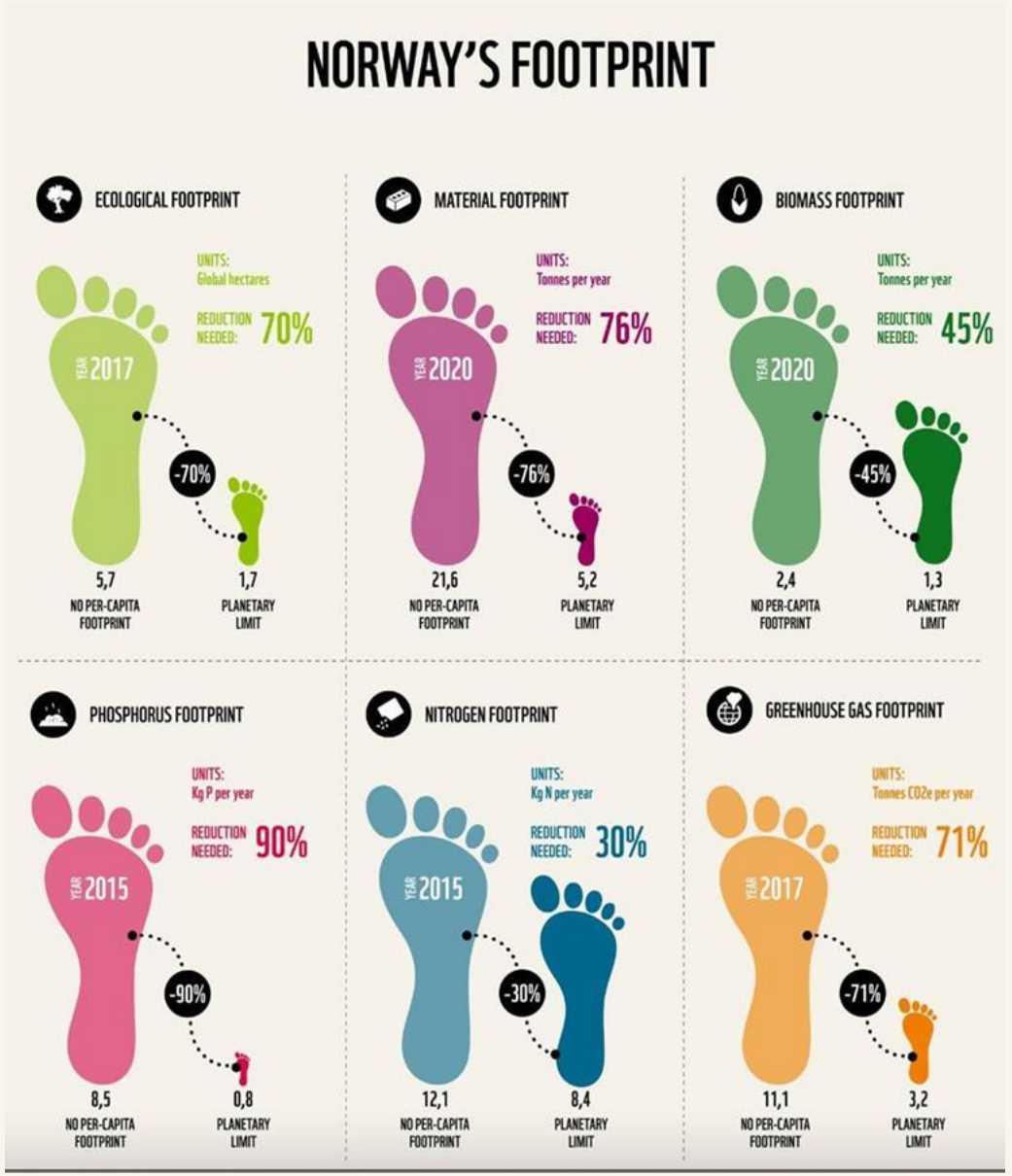
7 boundaries assessed,
4 crossed

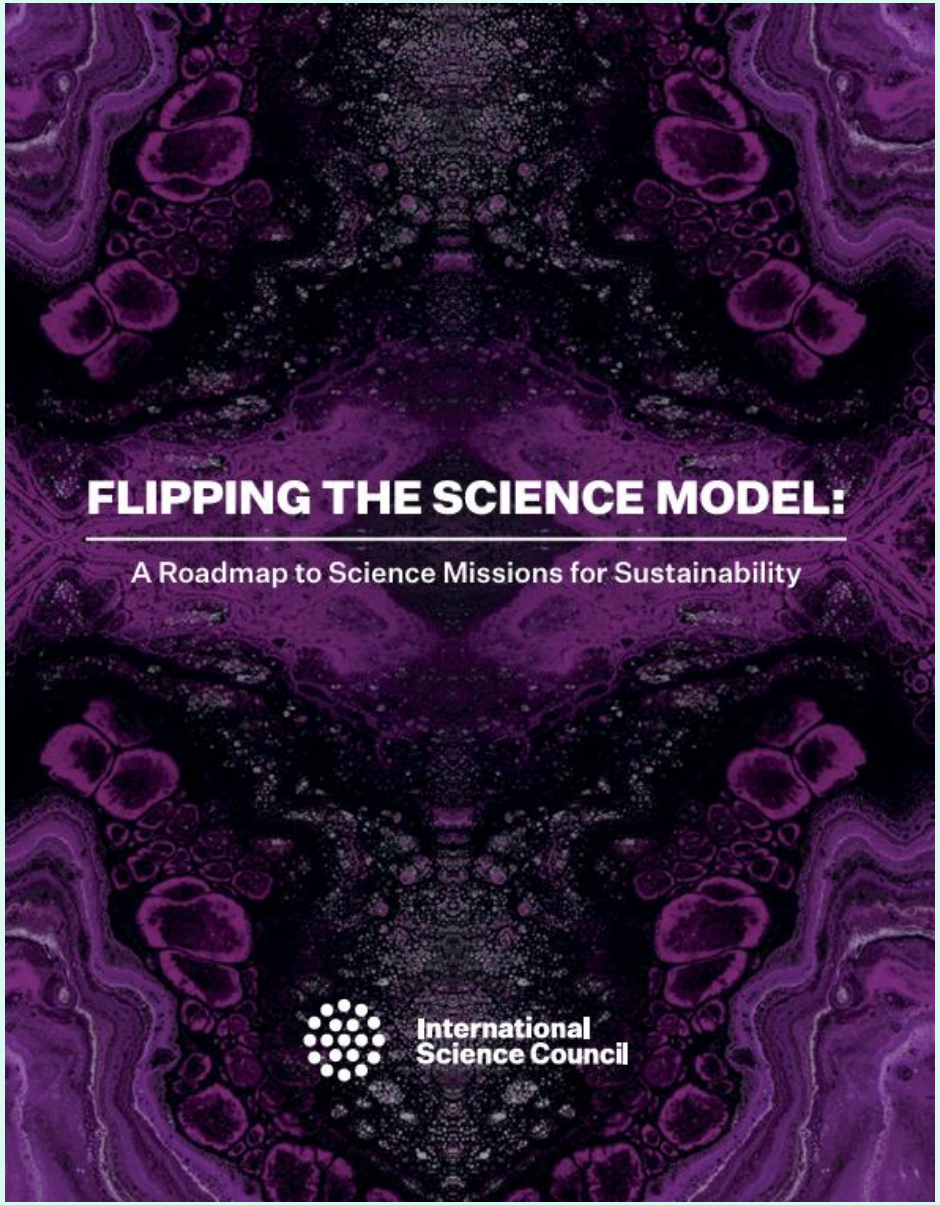
2023



9 boundaries assessed,
6 crossed


10% OF THE WORLD POPULATION
OWNS 76% OF THE GLOBAL WEALTH
TOP 10% owns
76% of global wealth
MIDDLE 40% owns
22% of global wealth
BOTTOM 50% owns
2% of global wealth
SOURCE | The World Inequality Report 2022


NORWAY'S FOOTPRINT
ECOLOGICAL FOOTPRINT
UNITS: Global hectares
REDUCTION NEEDED: 70%
YEAR 2017
-70%
5,7
NO PER-CAPITA FOOTPRINT
1,7
PLANETARY LIMIT
MATERIAL FOOTPRINT
UNITS: Tonnes per year
REDUCTION NEEDED: 76%
YEAR 2020
-76%
21,6
NO PER-CAPITA FOOTPRINT
5,2
PLANETARY LIMIT
BIOMASS FOOTPRINT
UNITS: Tonnes per year
REDUCTION NEEDED: 45%
YEAR 2020
-45%
2,4
NO PER-CAPITA FOOTPRINT
1,3
PLANETARY LIMIT
PHOSPHORUS FOOTPRINT
UNITS: Kg P per year
REDUCTION NEEDED: 90%
YEAR 2015
-90%
8,5
NO PER-CAPITA FOOTPRINT
0,8
PLANETARY LIMIT
NITROGEN FOOTPRINT
UNITS: Kg N per year
REDUCTION NEEDED: 30%
YEAR 2015
-30%
12,1
NO PER-CAPITA FOOTPRINT
8,4
PLANETARY LIMIT
GREENHOUSE GAS FOOTPRINT
UNITS: Tonnes CO2e per year
REDUCTION NEEDED: 71%
YEAR 2017
-71%
11,1
NO PER-CAPITA FOOTPRINT
3,2
PLANETARY LIMIT



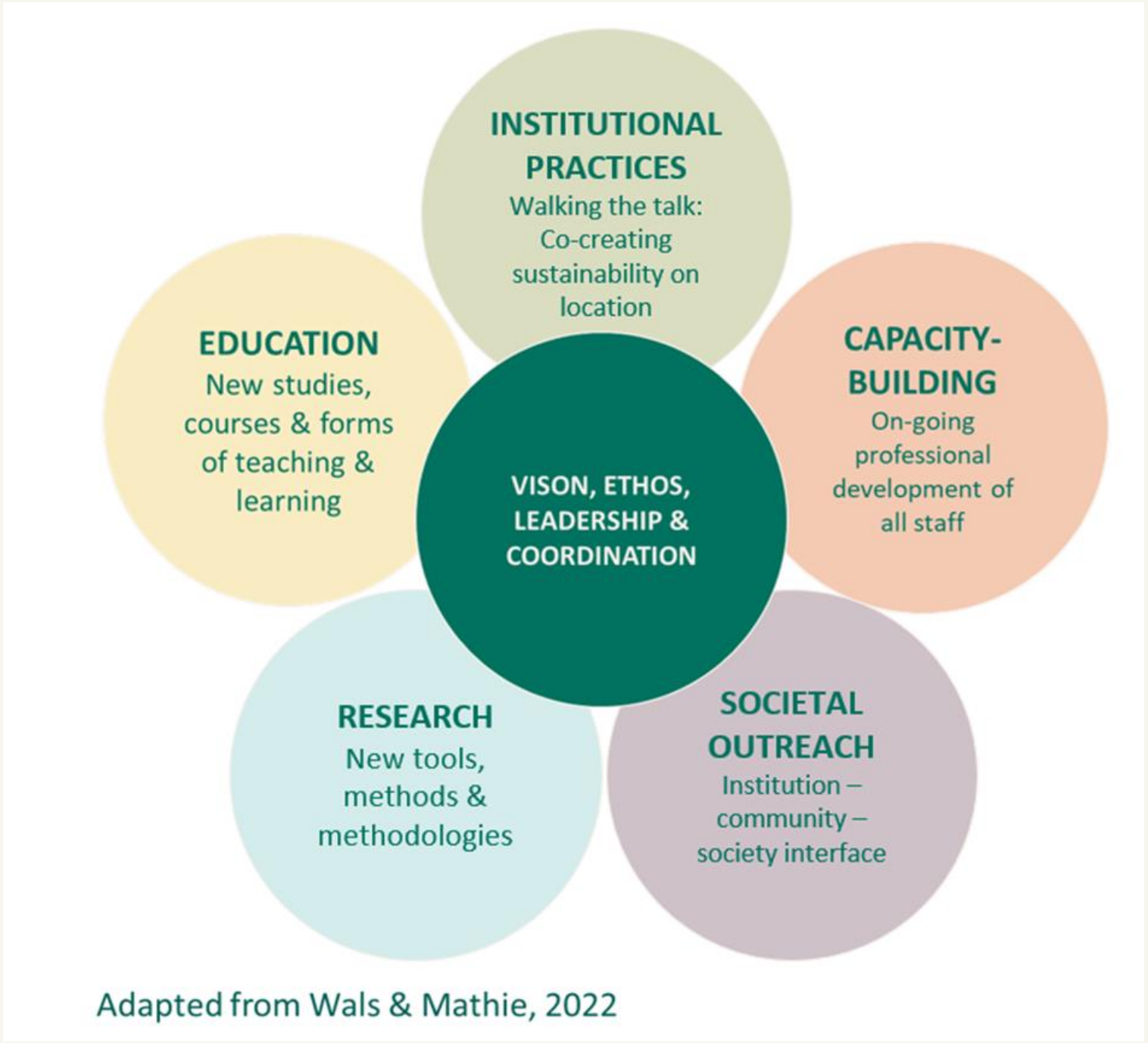
Behov for omfattende endringer i forskningssystemet

" *What we have been doing is not enough«*

«Traditional mode one science will not solve the sustainabilitiy agenda, it is not designed to look at complex issues"

President
International Research council,
Sir Peter Gluckman





Adapted from Wals & Mathie, 2022



NMBUs bærekraftsarenaer

Smart landbruk og grønn innovasjon

Planetens tålegrenser

Bærekraftige byer og lokalsamfunn - TOWARDS

SmartPlast – løsninger på plastproblematikken

Bærekraftige matsystemer

Grønne og smarte byer – GreenSmart







Bærekraft for alle – NMBUs organisasjons- og kompetanseutviklingsprosjekt

Fase 1: Filmer

- Lansering av en dokumentarserie i 5 episoder om hva det betyr å være et bærekraftsuniversitet
- Alle episodene ligger tilgjengelig på NMBU.no

Fase 2: Workshops

- Inviterer ansatte på fakultetene og i administrasjonen til å utvikle ideer og utforske hva bærekraft betyr for pågående prosesser
- Skreddersydde workshops for hvert fakultet/administrasjon

Fase 3: Oppfølging av workshops

- Ideer fra workhopene diskuteres med ledelsen på fakultet/avdeling
- Knytte ideene til enhetens strategiske arbeid

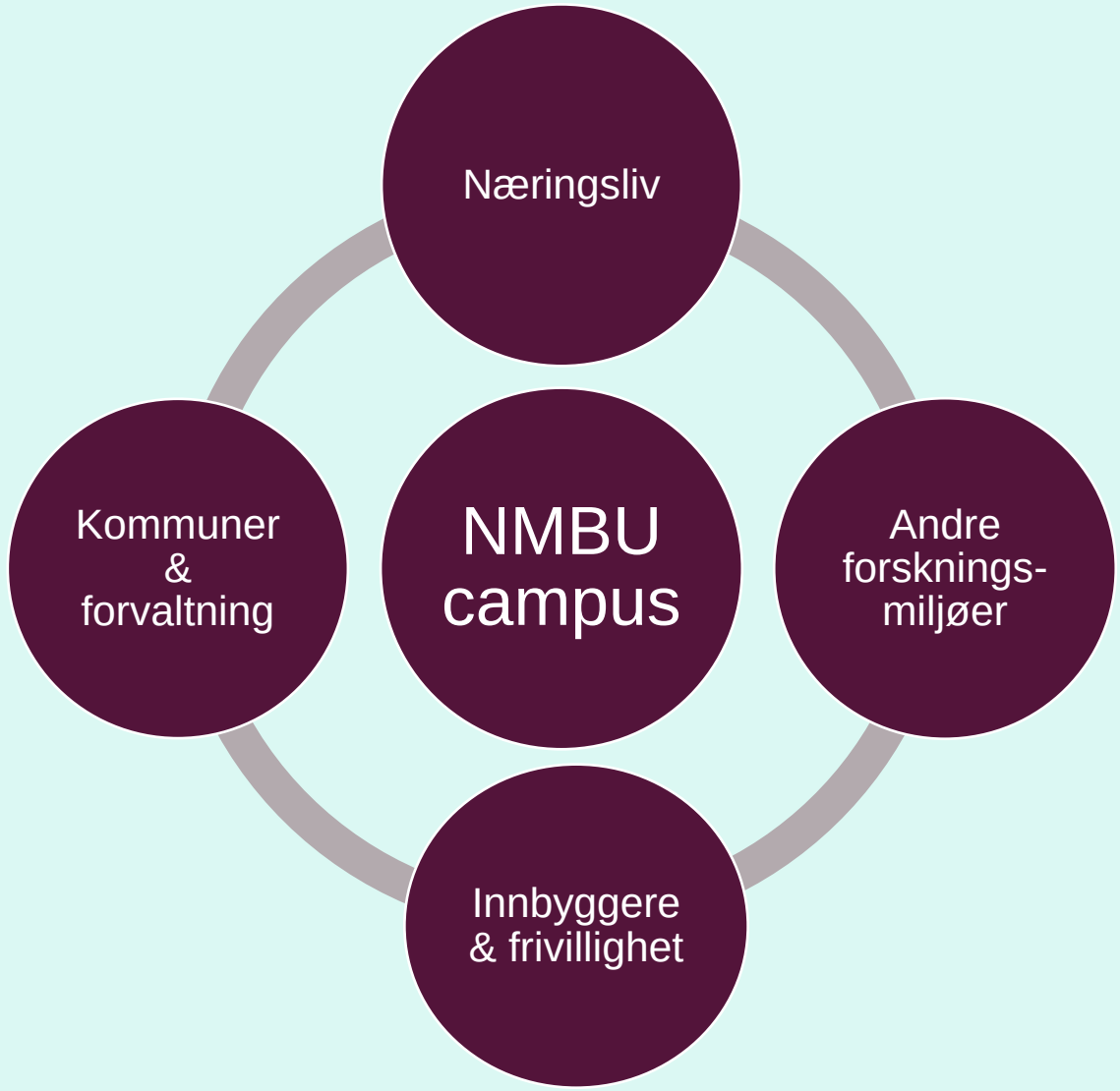
Fase 4: Kompetansetilbud for ulike målgrupper

- Undervisere, forskere, administrative, ledere
- Øke kompetanse tilpasset oppgaver og roller

Fase 5: Videre oppfølging/prosess

- Stimulere til bærekraftsprosjekter på tvers av organisasjonen
- Revidere handlings- og årsplaner
- Oppfølging i medarbeidersamtaler

Kan NMBU bli et levende laboratorium for bærekraftig omstilling?



Men endringsarbeidet går for sakte

- Institusjonell treghet og tradisjon
- Sterkt preget av siloinndeling
- Manglende helhetlig ansvar
- Mangel på ressurser og kompetanse
- Lite insentiver fra styringssystemet
- Finansiell modell som hindrer samarbeid på tvers
- Uklare mål og begreper
- Ildsjeldrevet

Kilde: Evaluation of integration of sustainable development in higher education in Sweden



Forskernes rolle

- → Hva forsker de på, på hvilken måte og med hvem?
- → Hva underviser de i og hvordan gjennomføres undervisningen?
- → Hvordan veileder de neste generasjon forskere?
- → Hvordan samarbeider de med omverdenen?
- → Hvordan kommuniserer de og med hvem?
- → Hvordan leder de institusjonene og forskningsprosjektene?
- → Hvordan bidrar de aktivt til endring i andres og egen sektor (samfunnsimpact)?



Nasjonal nettverkssamling for bærekraft i høyere utdanning 18-19.juni på NMBU



Meld deg på:

Kontakt:
Linn.Dybdahl@nmbu.no