



Forskning og forvaltning – to ulike verdener eller tett sammenvevd?

Partnerforum

21. oktober 2019// Yngvar Åsholt

Omverdensanalysen



**Folk flytter og eldes –
velferdsstaten
utfordres**



**Raskere
omstillingstakt**



**Nye forventninger
og muligheter**

Erkjennelse 1

- Kunnskapsgrunnlaget for mye av NAVs virksomhet er alt for svakt
- Få eksempler på at kunnskap systematisk overføres til praksis
- Vi ønsker å påvirke politikk. Da må våre forslag være kunnskapsbaserte.

Erkjennelse 2

- **NAV** har i liten grad etterspurt **relevant forskning** av **høy kvalitet** av **hva som virker**.
- **Akademia** kunne lite om oss og var i liten grad interessert i å levere **relevant forskning** av **høy kvalitet** av **hva som virker**.
- **Våre interne analysemiljøer** jobbet for **deskriptivt**, var for **introverte** og manglet nødvendig **metodekompetanse**.

Erkjennelse 3

- Det nytter ikke å skylde på andre
- Det blir ikke bedre enn det vi får til sjøl

Vi la en plan.....

- Samle ansvaret for kunnskap i en avdeling.
- Beskrive kunnskapsbehov og gjøre de kjent.
- Utfordre akademia – Norge bør være verdensledende.
- Samle FoU-finansiering i èn pott.
- 4 tematiske områder som vi satser på.
- Omlegging til bidragsfinansierte prosjekter. Tøffe(re) krav.
- Strategisk samarbeid med utvalgte UH-institusjoner.

- Mer aktiv bruk av egne utredningsressurser, nyrekruttering.

Nå evaluerer vi planen og lager en ny

- Mye har blitt mye bedre
 - Ny kunnskap er utviklet
 - Kunnskapen er tatt i bruk
 - Vi har fått økt politisk gjennomslag for våre forslag
- Men
 - Det er fremdeles alt for mye dårlig forskning på våre områder
 - Svikt i ledelsen i UH-institusjoner
 - Forskerne sliter med å forstå hva som skjer i NAV
 - Svikt i NAVs evne til å formidle egne behov
 - Akademia jobber alt for silobasert
 - Vellykket samhandling krever stor, vedvarende innsats og tydelig tale

NAV 2.0 // Bygge NAVs nye DNA

Organisering

Styring og ledelse

Roller og ansvar

Digitale løsninger

Samarbeid med andre

Riktig kompetanse

Kunnskap om hva som skjer

Kunnskap om hva som virker

Riktige metoder og virkemidler

Gjøre det som virker

