

Periodisk emnerapport: SUM 4100 høst 2012.

Karen Lykke Syse

Emneansvarlig SUM4100 og undervisningsleder

Pensum

Litt for mye variasjon mellom pensumsmengden til de ulike foreleserne, noe som bør standardiseres. Det bør også tydeliggjøres at mange av pensumsartiklene er tilgjengelige på nettet – selv om dette hadde blitt sagt og skrevet er det tydelig at ikke alle studentene hadde forstått dette. Dette gjaldt særlig kvotestudentene.

Undervisning

Det ble holdt 3 praktiske workshops for å lede studentene til en ferdig prosjektskisse som skulle leveres ved semesterslutt. Det ble gitt tre metodologiske forelesninger som tok for seg tverrfaglighet og grenseoppgang mellom disiplinene i et mer epistemologisk perspektiv. Videre ble det gitt 11 forelesninger som tok for seg konkrete metoder, hvorav to viste hvordan man kunne kombinere ulike metoder i praksis. Det ble gitt 6 seminarer som skulle oppsummere forelesningene og gjennom praktiske øvelser teste ut forskningsmetoder.

Undervisningsformer

Meningen var at man skulle gi stor variasjon i undervisningsformene, men tilbakemeldingene fra studentene viser at seminarer til en viss grad ble som separate forelesninger. Dette må diskuteres og rettes opp for høsten 2013.

Studentene ønsker seg flere seminarer. Vi skal vurdere dette for høsten 2013.

Det var god spredning gjennom hele semestere mht undervisning, men det ble svært intenst for studentene mot semesterslutt da de skulle forholde seg til prosjektskisse og eksamen i både SUM4100 og SUM4200.

Ressurser og infrastruktur

Undervisningsrommet i 4 etg fungerer bra selv om det kan bli nokså dårlig luft der inne. Videoprojektor/PC etc fungerer fint.

Bibliotekressurser

Studentene har tilgang til UHS og alle de andre bibliotekene på Campus, men vi har ikke eget bibliotek her på SUM. Dette har ikke vært tatt opp som noe problem av studentene.

Eksamen

Vedtatt 11. februar 2010

Studentene vurderes gjennom en ti siders hjemmeeksamen ved semesterslutt. Studentene skulle svare på ti spørsmål som dekket hele pensum og som var stilet av de ulike foreleserne. Fungerte greit, men det var utfordrende å koordinere vurderingen av besvarelsene.

Læringsutbytteformuleringene

Læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen gir en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen.

Emnebeskrivelsen

Emnebeskrivelsen fungerer tilfredsstillende.

Endringer

Dette er et nytt kurs, men det er utviklet på grunnlag av erfaring fra metodekursene SUM3011/SUM4011a+b

Forslag til forbedringer.

Pensum bør gjennomgås og sideantall til hver forelesning bør standardiseres bedre.

Jeg vil undersøke mulighetene for å skyve arbeidet med prosjektskissen til etter selve eksamen. Videre vil jeg undersøke muligheten for å tilby flere seminarer.