

Vedtatt 11. februar 2010

## **Periodisk emnerapport: SUM 4200 høst 2012.**

Desmond McNeill  
*Emneansvarlig*

### **Pensum**

Innholdet var litt for mye og bør reduseres.

Det var litt for mye variasjon i omfang mellom pensum til hver av «bolkene»; det bør standardiseres mer.

Status av 'Optional extra readings' er uklart; foreslåes at de tas bort.

### **Undervisning**

Bortsett fra 'introduction', 'midterm review' og 'conclusion' består undervisningen av fem «bolker». Hver bolke varer i to uker og dekker et tema innenfor miljø og utvikling som er aktuelt i forhold til SUMs forskning og krever en tverrfaglig tilnærming. Modellen for hver bolke var fire forelesninger etterfulgt av et seminar.

Modellen fungerte bra. Det var positivt å ha ett seminar som oppsummerer/knytter sammen forelesningene i hver bolke; dette bør være standard for alle fem bolkene.

Antall timer, spredning over semesteret og obligatoriske aktiviteter: alle OK.

### **Ressurser og infrastruktur**

Undervisningsrom (seminarrom i 4.etasje) fungerer meget bra: både størrelse på rommet og audiovisuelle hjelpemidler

Bibliotekressurser: det finnes ingen bibliotek på SUM, men hovedbiblioteket ligger på campus og veldig mye av pensum er tilgjengelig på nettet.

### **Eksamen**

Det ble holdt en kort eksamen i midten av oktober – en obligatorisk innlevering som besto av en kort besvarelse (2 sider). Det fungerte bra, men kunne eventuelt være litt mer krevende, eller erstattes av mappeevaluering (se under).

Hoved eksamen var en fire-timers skoleeksamen i slutten av november. Studentene måtte svare på tre av fem spørsmål (en fra hver 'bolke'). Det fungerte bra, men vi burde vurdere hvorvidt mappeevaluering som eksamensform kunne egne seg for å fordele studentenes innsats gjennom hele semesteret litt bedre.

Vedtatt 11. februar 2010

**Læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen**

De gir en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen.

**Emnebeskrivelsen**

Det fungerer tilfredsstillende.

**Endringer siden forrige periodiske evaluering**

Dette er et nytt kurs, men basert på erfaring fra tidligere kurset SUM4000 - Development and environment: Theory and policy challenges.

**Forslag til forbedringer.**

Se 'Undervisning' og 'Eksamen' over.