


Praksiskort for HIS4015L – Historie i praksis

	Navn:	Studentnummer:
	Praksisskole:	
	Museum:	

Gjennom praksis i HIS4015L, skal studentene øves i historielektorens daglige arbeid. Praksis foregår i grupper på 2-3 studenter, og legger opp til øvelse i kollegasamarbeid. Studentene skal utforme og gjennomføre et undervisningsopplegg for elever i VG2 eller VG3 på et museum, forankret i læreplanen for historie, fagdidaktisk teori og historiefaglig kunnskap.

Omfang: Praksis skal utgjøre 15 dager (120 timer), fordelt på planlegging og gjennomføring – inkludert for- og etterarbeid.

Student, veileder og museumspedagog må gjøre seg kjent med [emnesiden til HIS4015L](#).

Skole

Innholdskomponenter	Signatur av veileder ved skole når gjennomført
Gjennomføre oppstartsmøte med lærer. <ul style="list-style-type: none">- Introduksjon til skolen, klassen og lærerplan- Avklare forventninger- Legge fram foreløpige planer for undervisningsopplegget- Avtale datoer for møter og gjennomføring av praksis	
Gjennomføre en undervisningsøkt i klasserommet med utgangspunkt i forestående museumsbesøk med klassen. Vurderes ut ifra følgende kriterier: <ul style="list-style-type: none">- Metoder som legger til rette for undring og utforskende historie- Variasjon- Elevenes læring- Klasseledelse	
Motta tilbakemelding fra lærer <ul style="list-style-type: none">- Hva fungerte godt og mindre godt?- Hvilke justeringer bør ev. gjøres?	

Praksiskort for HIS4015L – Historie i praksis

<p>Gjennomføre undervisningsopplegg på museum. Vurderes ut ifra følgende kriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Praktisk gjennomføring(logistikk)</i> - <i>Klasseledelse</i> - <i>Metoder som legger til rette for undring og utforskende historie og kildebruk og kildekritikk</i> - <i>Variasjon</i> - <i>Elevenes læring</i> 	
<p>Motta tilbakemelding fra lærer</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hva fungerte godt og mindre godt?</i> - <i>Hvilke justeringer bør ev. gjøres?</i> 	
<p>Gjennomføre en undervisningsøkt I klasserommet med utgangspunkt i foregående museumsbesøk.</p> <p>Vurderes ut ifra følgende kriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Metoder som legger til rette for undring og utforskende historie og kildebruk og kildekritikk</i> - <i>Tidsbruk og helhetlig sammenheng i undervisningsopplegg</i> - <i>Klasseledelse</i> - <i>Elevenes læring</i> 	
<p>Avsluttende samtale med lærer</p>	
<p>TOTALT 13 DAGER PRAKSIS</p>	

Museum

Innholdskomponenter	Signatur av museumspedagog når gjennomført
<p>Gjennomføre et oppstartsmøte med museumspedagog <i>Introduksjon til museet og aktuelle utstillinger. Lokalisere tema for undervisningsopplegg.</i></p>	
<p>Motta veiledning fra museet under arbeidet med undervisningsopplegget. <i>Studenten skal sammen med museumspedagog finne fram til relevante primærkilder som skal brukes i undervisningsopplegget.</i></p>	
<p>Avsluttende samtale med museumspedagog</p>	
<p>TOTALT 2 DAGER PRAKSIS</p>	

Dato

Signatur, student