


## Praksiskort for HIS4015L – Historie i praksis

	<b>Navn:</b>	<b>Studentnummer:</b>
	<b>Praksisskole:</b>	
	<b>Museum:</b>	

Gjennom praksis i HIS4015L, skal studentene øves i historielektorens daglige arbeid. Praksis foregår i grupper på 2-3 studenter, og legger opp til øvelse i kollegasamarbeid. Studentene skal utforme og gjennomføre et undervisningsopplegg for elever i VG2 eller VG3 på et museum, forankret i læreplanen for historie, fagdidaktisk teori og historiefaglig kunnskap.

**Omfang:** Praksis skal utgjøre 15 dager (120 timer), fordelt på planlegging og gjennomføring – inkludert for- og etterarbeid.

Student, veileder og museumspedagog må gjøre seg kjent med [emnesiden til HIS4015L](#).

### Skole

<b>Innholdskomponenter</b>	<b>Signatur av veileder ved skole når gjennomført</b>
Gjennomføre oppstartsmøte med lærer. <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Introduksjon til skolen, klassen og lærerplan</i></li><li>- <i>Avklare forventninger</i></li><li>- <i>Legge fram foreløpige planer for undervisningsopplegget</i></li><li>- <i>Avtale datoer for møter og gjennomføring av praksis</i></li></ul>	
Gjennomføre en undervisningsøkt i klasserommet med utgangspunkt i forestående museumsbesøk med klassen. Vurderes ut ifra følgende kriterier: <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Metoder som legger til rette for undring og utforskende historie</i></li><li>- <i>Variasjon</i></li><li>- <i>Elevenes læring</i></li><li>- <i>Klasseledelse</i></li></ul>	
Motta tilbakemelding fra lærer <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Hva fungerte godt og mindre godt?</i></li><li>- <i>Hvilke justeringer bør ev. gjøres?</i></li></ul>	

## Praksiskort for HIS4015L – Historie i praksis

<p>Gjennomføre undervisningsopplegg på museum. Vurderes ut ifra følgende kriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Praktisk gjennomføring(logistikk)</i></li> <li>- <i>Klasseledelse</i></li> <li>- <i>Metoder som legger til rette for undring og utforskende historie og kildebruk og kildekritikk</i></li> <li>- <i>Variasjon</i></li> <li>- <i>Elevenes læring</i></li> </ul>	
<p>Motta tilbakemelding fra lærer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hva fungerte godt og mindre godt?</i></li> <li>- <i>Hvilke justeringer bør ev. gjøres?</i></li> </ul>	
<p>Gjennomføre en undervisningsøkt I klasserommet med utgangspunkt i foregående museumsbesøk.</p> <p>Vurderes ut ifra følgende kriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Metoder som legger til rette for undring og utforskende historie og kildebruk og kildekritikk</i></li> <li>- <i>Tidsbruk og helhetlig sammenheng i undervisningsopplegg</i></li> <li>- <i>Klasseledelse</i></li> <li>- <i>Elevenes læring</i></li> </ul>	
<p>Avsluttende samtale med lærer</p>	
<p><b>TOTALT 13 DAGER PRAKSIS</b></p>	

### Museum

Innholdskomponenter	Signatur av museumspedagog når gjennomført
<p>Gjennomføre et oppstartsmøte med museumspedagog <i>Introduksjon til museet og aktuelle utstillinger. Lokalisere tema for undervisningsopplegg.</i></p>	
<p>Motta veiledning fra museet under arbeidet med undervisningsopplegget. <i>Studenten skal sammen med museumspedagog finne fram til relevante primærkilder som skal brukes i undervisningsopplegget.</i></p>	
<p>Avsluttende samtale med museumspedagog</p>	
<p><b>TOTALT 2 DAGER PRAKSIS</b></p>	

Dato

Signatur, student