

Evaluering av HIS4030 Prosjektseminar

Formålet med kurset er at studentene skal gjøre seg kjent med forskningslitteratur og forskningsmetoder innen det emnet de har valgt å skrive masteroppgave om, og at de skal utforme en ca. 10 siders prosjektbeskrivelse med problemstilling, forskningsstatus og plan for arbeidet. Prosjektbeskrivelsen forutsetter omfattende problemorientert lesning og evne til selvstendig problematisering. Studentene har kontakt med veileder under dette arbeidet.

27 studenter var påmeldt, Hilde Henriksen Waage og Hilde Sandvik var lærere. Kurset startet med en omvisning i arkivinstitusjoner i Oslo og det var stor oppslutning om besøk på i alt åtte institusjoner. Deretter fulgte fire dobbelttimer med gjennomgang av utkast til prosjektbeskrivelser. Studentene fikk ansvar for å legge fram og kommentere etter tur og alle fikk mulighet til å legge fram to ganger. Deretter ble det holdt et heldagsseminar om prosjektbeskrivelsene.

Vurderingsformen på kurset er at veileder vurderer prosjektbeskrivelsen til bestått/ ikke bestått. 20 fikk vurdert beskrivelsen som bestått, en som "ikke bestått" og seks leverte ikke.

Evaluering av kurset ble fortatt på gruppene 5 og 6 mars 2008, samt på det avsluttende heldagsseminaret 15 april. Studentene var svært godt fornøyde med opplegget. De mente det hjalp dem til å komme tidlig i gang med arbeidet, at det var lærerikt både å få og gi kommentar og at tonen på kurset var vennlig og interessert slik at det ga arbeidslyst. Det synes som opplegget er velprøvd og bør gjentas i samme form. Som lærere er vi særlig fornøyde med den store oppslutningen om arkivbesøkene ved kursstart.

Hilde Henriksen Waage og Hilde Sandvik 14.8.08