

Oppgåve: Ta utgangspunkt i minst ein kjeldetekst frå pensum, og drøft korleis vi kan bruke denne kjelda/desse kjeldene til å forstå politiske og/eller religiøse endringar i Noreg i mellomalderen.

A: Tydeleg problemstilling (som blir svart på i konklusjonen, og som er lett å kjenne att i drøftinga), god struktur, godt utval av kjelder (helst meir enn ein), tydeleg kronologisk ramme, syner god forståing for tematikken, brukar relevant faglitteratur, syner gode evner til teoretisk refleksjon, samt god realhistorisk kunnskap. Hentar gjerne inn relevant faglitteratur som ikkje er på pensum. Syner kritisk refleksjon kring omgrepet 'stat'.

B: Som A, men mindre teoretisk sterk, svakare struktur, syner mindre realhistorisk kunnskap, vagare problemstilling, og mindre bruk av faglitteratur. Ein B kan ha lågare ambisjonsnivå enn ein A, eller svakare evne til å gjennomføre ambisiøse tekstar. Brukar gjerne meir enn ein kjeldetekst.

C: God struktur, god problemstilling, tydeleg kronologisk ramme, mindre grad av realhistorisk kunnskap, mindre grad av teoretisk refleksjon, fråverande refleksjon kring omgrepet 'stat', ikkje særleg høgt ambisjonsnivå, men eit solid handverk og god drøfting. Kan syne mangelfull realhistorisk kunnskap. Brukar gjerne berre ein kjeldetekst.

D: Svak til ikkje-eksisterande problemstilling, manglar kronologisk ramme, brukar omgrepet 'stat' ukritisk, syner dårleg realhistorisk kunnskap, skriv usamanhengande og fragmentert, mangelfull drøfting.

E: Dårleg struktur, dårleg drøfting, altfor store manglar, usamanhengande tekst.

F: Som E, men verre.