Sensorveiledning ANT2210 Antikkens Roma vår 2022

Læringsmålene for emnet er som følger:

Når du har avlagt eksamen i emnet, har du:

- kunnskaper om de historiske, litterære, kunsthistoriske og urbanistiske aspektene ved den antikke romerske kultur
- grunnleggende forståelse for det antikke, romerske samfunns mekanismer
- kjennskap til tverrfaglige, antikkvitenskapelige problemstillinger
- erfaring med håndtering av forskjellige kategorier kilder (monumenter, tekster), og du kan bruke disse i din egen analyse

Eksamensform: Hjemmeeksamen tre dager (10 s).

	En god oppgave (C) har følgende karakteristika	En under middels god oppgave (D og E)	Svært god oppgave (A og B)
Innhold	Avgrensning av oppgaven • bred nok til at det er nok å skrive om, men smal nok til at man kan gå i en viss dybde Diskusjon/analyse/ problematisering • eksplisitt diskusjon og analyse av tematikk og kilder (mer om kilder nedenfor) • viser god kjennskap til tverrfaglige antikkvitenskapelige problemstillinger Bruk av kilder • aktiv og eksplisitt bruk av kilder i løsningen av oppgaven (sitater og beskrivelser – ikke bare oppramsing) • selvstendig bruk av kildene (ikke kun via sekundærlitteratur) • kritisk bruk av kildene dvs. analyse og tolkning av kildene og hva de gir oss	Vil i mindre grad oppfylle flere av kravene angitt for en C-besvarelse. F.eks. kan den • forholde seg overfladisk til kildene (oppramsende) • kun presentere kilder gjennom sekundærlitteratur • vise manglende forståelse av det antikke romerske samfunn	I tillegg til kravene vist til for C-oppgaven vil disse vise • høy grad av selvstendighet • refleksjon • originalitet • bevissthet om videre problemstillinger

	• presentasjonen av kildene bør være korrekt, ryddig og relevant, samt i tråd med faglige konvensjoner Presentasjon og avgrensning av den større konteksten • besvarelsen viser god forståelse av og kunnskap om det antikke, romerske samfunns mekanismer • klarer å avgrense presentasjonen til å gjelde det som er relevant for den valgte tematikken Bruk av teori/begreper relevante for emnet • bruker og definerer relevante teoretiske begrep fra pensum Bruk av sekundærlitteratur • kan forholde seg til andre forskere på en god og relevant måte • kan koble egne poeng til sekundærlitteraturen		
Presentasjon	Struktur • Tydelig disposisjon • Proporsjonalitet mellom delene • Tydelig innledning der tematikk og kildevalg presenteres og avgrenses. • De videre delene henger sammen og det er en rød tråd gjennom besvarelsen • Det veksles mellom «nærlesning» av kilder og overordnet tematikk på en god måte (se det store i det lille og det lille i det store) • Tydelig konklusjon der oppgavens deler oppsummeres og kandidaten konkluderer i lys av problemformulering og det overordnete prosjektet. Tekstflyt • Ryddig layout • Tydelige avsnitt • Tydelige overskrifter (hvis disse brukes) • Metakommentarer/oppsummeringer i de forskjellige delene for å hjelpe leseren der det er relevant Språk • Alminnelig god og korrekt norsk eller engelsk	Vil i mindre grad oppfylle noen eller flere av kravene til en C-oppgave	Vil i tillegg til punktene under C gjerne utmerke seg ved • Å ha en svært logisk og velproporsjonert disposisjon • Være velformulert

Formalia	Referansesystem • Oppgi relevante kilder underveis på strategiske steder(f.eks. ikke leksikalsk kunnskap) • Kan refererer til antikke tekster ved hjelp av paragrafnummer eller linjenummer • Oppgi referansene på en gjenkjennelig og konsekvent måte Bibliografi • Vise at kandidaten er kjent med konvensjoner for hvordan man oppgir monografier, artikler osv. slik at de er gjenkjennbare	Vil i mindre grad oppfylle noen eller flere av kravene til en C-oppgave. Typisk • ikke skille mellom leksikalsk og ikke-leksikalsk kunnskap - altså referere *for mye* (gjerne fra leksika) • rotete og inkonsekvent system	Behersker referansesystem og bibliografi på en sikker måte helt i tråd med fagets normer.