

Sensorveiledning FIL1002 H2018. Skoleeksamen

Eksamen består av to hoveddeler. Hver del består av tre oppgaver, hvorav studenten velger to, slik at en eksamensbesvarelse består av fire deler.

Det gis en samlet karakter etter en helhetsvurdering, men hver enkelt oppgave må kunne vurderes til bestått for at eksamenen i sin helhet kan gis en ståkarakter.

Vurderingsakser:

1. Svarer kandidaten klart og presist på oppgaven?
2. Viser kandidaten forståelse for hva som filosofisk står på spill i argumentasjonen som diskuteres, og innsikt i de relevante hensyn?
3. Gjør kandidaten bruk av relevant pensum?
4. Viser kandidaten selvstendig vurderingsevne?
5. Er besvarelsen logisk oppbygd, og klart og formålstjenlig strukturert?
6. Er språkføringen klar og presis?

A: Besvarelsen utmerker seg som svært god langs alle akser.

B: Besvarelsen er meget god i aller fleste henseende.

C: Oppgaven besvares adekvat (1 og 2), noe relevant pensum er trukket inn (3), besvarelsen viser rimelig vurdering av posisjonene som diskuteres (4), og struktur og språk gjør oppgaven grei å følge (5,6)

D. Besvarelsen viser noe forståelse av tema for oppgaven (1,2), men mangler presisjon. Den viser noe forståelse av relevante momenter og argumenter (2,3), men viser liten dybde og forståelse for sammenheng. Oppgaven viser usikker eller liten selvstendig vurdering (4), og svekkes av uklarheter (5,6).

E. Oppgavens poeng er i liten grad forstått, og preges av uklarheter og misforståelser, selv om noen relevante momenter er med i besvarelsen (1,2,3). Besvarelsen gir dårlig grunnlag for relevante vurderinger (4), og mangler tydelig struktur (5).