

## Sensorveiledning FIL2000 Vår-19

Fire aspekter ved en besvarelse påvirker vurdering og karakter:

1. **Kunnskap og forståelse:** Den skal vise at kandidaten har kunnskap om temaet og har god forståelse av sentrale temaer.
2. **Relevans:** Besvarelsen må være relevant: dvs., et direkte svar på spørsmålet.
3. **Språkføring** må være klar og konsis.
4. **Strukturen** på besvarelsen må også være klar og presis.

### Veiledning for Karaktersetting

A: For å få en A, skal besvarelsen vise en svært god forståelse og inngående kunnskap, besvarelsen må være meget relevant (dvs besvare spørsmålene), og både språkføring og struktur må være maksimalt klart og presist.

B: For å få en B, skal besvarelsen vise en meget god forståelse og meget god kunnskap, besvarelsen må være relevant (dvs., besvare spørsmålene). Språkføring må være klar og presis. Strukturen må også være ryddig og oversiktlig.

C: For å få en C, må besvarelsen vise forholdsvis god forståelse av deler av pensum. Besvarelsen må vise at kandidaten har god kunnskap om hoveddeler av pensum. Besvarelsen må være relevant. Språkbruken må være forholdsvis enkel å forstå. Strukturen må være relativt klar.

D: For å få en D, må besvarelsen vise en viss forståelse av deler av pensum. Besvarelsen må vise at kandidaten har noe kunnskap om noen deler av pensum. Besvarelsen må være relevant (dvs., besvare spørsmålene). Språkbruken må være forståelig. Strukturen må være forholdsvis klar.

E: For å få en E, må besvarelsen vise et minstenivå av forståelse av noen deler av pensum. Besvarelsen må vise at kandidaten har litt kunnskap om noen deler av pensum. Deler av besvarelsen må være relevant (dvs.. besvare spørsmålene). Noe av språkbruken må være forståelig og strukturen må være delvis klar.

**Vekting av besvarte spørsmål:** Spørsmålene er vektet likt.

For mer om filosofi spesifikke karakterkriterier, refereres til denne siden:

<https://www.uio.no/studier/eksamen/karakterer/fagspesifikk-karakterbeskrivelse/hf-ifikk-filosofi-bachelor.html>

Herman Cappelen