

# **EmneRapport FIL2207 Fordypning-Handlingsfilosofi**

Faglærer: Edmund Henden

## **1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen.**

Ingen avvik.

## **2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet.**

Antall påmeldte studenter ved undervisningsstart var 37. Oppmøte på undervisningen var jevnt over svært god. Jeg vil anslå det til ca. 30 studenter hver gang. Av disse avla 24 eksamen. Karakterene fordelte seg på følgende måte: A: 5, B: 6, C: 11, D: 1, E: 1.

## **3. Er det indikasjoner /eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?**

Studentene ble tidlig i semesteret delt inn i seks grupper som hver fikk ansvar for å presentere en tekst på pensum. Etter hver presentasjon ble det åpnet for spørsmål fra de andre studentene til gruppens medlemmer. Min erfaring var at dette bidro til å stimulere studentenes engasjement, diskusjonslyst og egen-refleksjon rundt pensumtekstene. Det bidro også til at studentene kom sammen utenom seminaret for å kollokviere over disse tekstene. Hver gruppe fikk satt av ca. én time til presentasjon med påfølgende diskusjon. Ved å begrense tidsbruken på denne måten kom ikke presentasjonene i veien for en mer systematisk og grundig gjennomgang av hele pensum. Inntrykket var at dette skapte en bra balanse mellom mer forelesningsbasert undervisning og diskusjon med aktiv student-deltagelse.

Ellers er inntrykket at det fungerer bra med én kortere, obligatorisk innlevering tidlig i semesteret, slik det ble gjennomført på dette kurset. En tidlig obligatoriske oppgaven bidrar til generell skjerpelse og til at studentene raskt kommer i gang med å arbeide med pensum.

## **4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?**

Ingenting spesielt å bemerke.

## **5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?**

Har ikke informasjon om forrige periodiske evaluering av dette kurset.

## **6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet**

Det er viktig med en løpende vurdering av pensumutvalget. Vanskelighetsgraden på pensum tekstene er høy, og pensummengden bør tilpasses dette. Det er derfor mulig pensumomfanget med fordel kan reduseres noe. Innføringsboka til Moya er dessuten kvalitetsmessig litt ujevn, og bør antagelig etter hvert skiftes ut med en mer moderne og oppdatert fremstilling.