

PERIODISK EVALUERING AV FIL4400/FIL4410 HØSTEN 2009

Undervisningen for disse to kursene er felles, og blir gitt i form av seminar. Dette semesteret var engelsk undervisningsspråk. Fire studenter hadde meldt seg til eksamen i FIL4400, og tre av disse møtte også til eksamen. Disse tre fulgte seminaret og deltok aktivt gjennom hele semesteret. En student hadde meldt seg til FIL4410. Vedkommende student fulgte seminaret og deltok aktivt gjennom hele semesteret, møtte til eksamen og leverte semesteroppgave. På FIL4400 fordelte de tre kandidatene seg på én A, én B og én C, med et snitt på B. Den ene kandidaten i FIL4410 fikk karakteren B (B både på skoleeksamen og semesteroppgave). Fra lærerståsted fortonte gjennomføringen av kurset seg som vellykket. Seminar som undervisningsform fungerte bra i forhold til læringsmålene. Det samme kan sies om skoleeksamen som vurderingsform i FIL4400 og kombinasjonen skoleeksamen pluss essay i det utvidede emnet FIL4410. Det vil også være vanskelig å endre på vurderingsformene her uten å gjøre vidtgående endringer i opplegget av masterstudiet i sin helhet.

Studentevaluering av kursene ble foretatt ved hjelp av "5-minutters-lapper" mot slutten av semesteret. Studentene var godt fornøyd med kursene i de fleste henseender, og det kom ikke fram viktige momenter her som skulle tilsi endringer. En av deltakerne hadde riktignok ønsket seg et noe annet faglig fokus i kurset.

Det var ingen endringer i eller avvik fra emnebeskrivelsen.

De studentene som fulgte kursene, gjennomførte også og bestod eksamen. Med så få deltakere er det vanskelig å kommentere karakterfordelingen. Men gjennomsnittskarakteren på begge kurs var B, det samme som sist kursene ble gitt, høsten 2008. Dengang var det imidlertid 8 påmeldte til FIL4410, og av de 8 fullførte 6. Nå var det altså bare 1 påmeldt, som også fullførte.

Kursene har fungert bra. Mot slutten ble det satt i gang en prøveordning med å la en studentene hver gang skrive referat fra seminartimen for så å lese opp referatet som innledning til neste seminartime. Grunnlaget er for dårlig til å bedømme om dette gjør kursene bedre, men jeg vil likevel foreslå en videreføring av dette neste gang kursene gis.

Olav Asheim