Eksamen i GRE1102 - Innføring i gresk

Det humanistiske fakultet.
Dag 1: 28. mai 2012. 4 timer.
Ingen hjelpemidler tillatt.

Oppgavesettet består av 2 sider. Alle oppgaver skal besvares.

Tekst 1:

<u>ὄλοιντο</u> πάντες Ἀθηναῖοι ὅσοι ἐπαινοῦσί τε καὶ πείθονται οἷς λέγουσιν οἱ πρυτάνεις, κάκιστα δ' ἀπόλοιντο οἱ <u>ῥήτορες</u> οἳ τὸν δῆμον θωπεύουσι καὶ ἐξαπατῶσιν ἀεί. τί γὰρ οὐ πάσχομεν ἡμεῖς οἱ γεωργοὶ ὑπ' αὐτῶν; ἀεὶ γὰρ ὑπ' αὐτῶν ἐξαπατώμεθα καὶ ἀδικούμεθα καὶ ἀπολλύμεθα. ἀλλὰ τί ἔξεστιν ἡμῖν ποιεῖν, οὕτως ἀεὶ ὑπ' αὐτῶν ἀδικουμένοις; ὁ γὰρ δῆμος δοκεῖ γ' <u>ἥδεσθαι</u> πειθόμενος <u>ὑπὸ τῶν ῥητόρων</u>, καὶ τοῖς λόγοις αὐτῶν θωπευόμενος καὶ ἐξαπατώμενος καὶ διαφθειρόμενος. ἀεὶ γὰρ τιμᾶται ὑπὸ τοῦ δήμου ὁ λέγων ὅτι 'εὔνους εἰμὶ τῷ πλήθει', οὐδέποτε τιμᾶται ὁ χρηστὸς ὁ τὰ χρηστὰ συμβουλεύων.

Tekst 2:

πρὸς δὲ τούτοις, οὐδ' ἐν τῷ Πειραιεῖ ἦν ἄφθονα ὀθόνια καὶ στυππεῖον καὶ σχοινία, ὥστε οὐκ ἐξῆν πρίασθαι, καὶ <u>οὐκ ἐξὸν πρίασθαι, οὐδὲ τῶν ὀφειλόντων ἀποδόντων</u>, γράφει Χαιρέδημος <u>ψήφισμα</u> ἵνα ἡμεῖς οἱ καθεστῶτες τριήραρχοι <u>προστάττωμεν</u> καὶ ἀναγκάζωμεν τοὺς τριηραρχήσαντας ἀποδοῦναι τὰ σκεύη, ὃς ἂν μὴ <u>ἀποδιδῷ</u>. καὶ δὴ ἡμᾶς κελεύει τὸ ψήφισμα κομίζεσθαι τὰ σκεύη τρόπῳ ᾧ ἂν δυνώμεθα, ἵνα ὡς τάχιστα τὰς ναῦς παρασκευάζωμεν καὶ βοήθειαν ἀποστέλλωμεν.

πολλὴ οὖν ἦν μοι ἀνάγκη κομίζεσθαι τὰ σκεύη ἵνα τὴν ναῦν <u>παρασκευάζοιμι</u> καὶ <u>παρασκευάσας</u> ἀποστέλλοιμι ὡς τάχιστα. δέον οὖν με ταῦτα ποιεῖν, Θεοφήμῳ προσῆλθον ἵνα τὰ σκεύη κομισαίμην.

Gloser: στυππεῖον 'tau, trosse'; ὀθόνιον 'seilduk'

Oppgave 1:

Oversett begge tekstene til norsk.

Oppgave 2: Grammatikk

1. ὄλοιντο: hvilken form er dette?
2. ῥήτορες: hvilken deklinasjon tilhører dette ordet? Bøy det i alle kasus, entall og flertall.
3. ὑπὸ τῶν ῥητόρων: hvilken funksjon har denne frasen i setningen?
4. ἥδεσθαι: hva slags konstruksjon tar dette verbet?
5. οὐκ ἐξὸν πρίασθαι, οὐδὲ τῶν ὀφειλόντων ἀποδόντων: hvilken konstruksjon er dette?
6. ψήφισμα: bøy ordet i alle kasus, entall og flertall.
7. προστάττωμεν: hvilken modus har dette verbet og hvorfor?

8. ἀποδιδῷ: bestem formen på dette ordet og forklar konstruksjonen.
9. παρασκευάζοιμι: hvilken modus har dette verbet og hvorfor?
10. παρασκευάσας: bestem formen på dette ordet og bøy det i alle kasus og kjønn, entall og flertall.
11. προσῆλθον: bestem formen og bøy a verbo (former i 1sg).