

GRE1105 Eksamensoppgave høst 2020

Digital hjemmeksamen på 4 timer. Eksamensoppgaven består av tre deler. Du må svare på oppgavene i alle tre delene.

Del I

Oversett setningene under til norsk og bruk dem til å svare på de grammatiske spørsmålene.

1. Κλέαρχος μὲν, ὧς ἄνδρες Ἕλληνες, ἐπεὶ ἐπιπορκῶν τε ἐφάνη καὶ τὰς σπονδὰς λύων, ἔχει τὴν δίκην καὶ τέθνηκε, Πρόξενος δὲ καὶ Μένων, ὅτι κατήγγειλαν αὐτοῦ τὴν ἐπιβουλήν, ἐν μεγάλῃ τιμῇ εἰσιν.

a. ἐπιπορκῶν, λύων: Forklar partisippbruken.

2. οἱ μὲν ἄλλοι πάντες ἡμεῖς εἰρήκαμεν· σὺ δ' ἐπειδὴ οὐκ εἴρηκας καὶ ἐκπέπωκας, δίκαιος εἶ εἰπεῖν, εἰπῶν δὲ ἐπιτάξαι Σωκράτει ὅτι ἂν βούλη, καὶ τοῦτον τῷ ἐπὶ δεξιὰ καὶ οὕτω τοὺς ἄλλους.

a. εἴρηκας, ἐκπεπωκας: Forklar tempusbruken.

b. εἰπῶν, ἐπιτάξαι: Er disse to formene brukt likt eller forskjellig? Argumentér.

3. ἐπειδὴ τοίνυν ταῦτα ἡμῖν συνδοκεῖ, μετὰ ταῦτα τάδε σκοπῶμεν· εἰ μέλλει, φαμέν, καλῶς κεῖσθαι τὸ ὄνομα, τὰ προσήκοντα δεῖ αὐτὸ γράμματα ἔχειν;

a. ταῦτα, τάδε: Hva kjennertegner bruken av disse ordene?

4. ἐν δὲ τῇ πόλει οὐ συνελάμβανον αὐτόν, ὅτι τὸ πρᾶγμα οὐκ ἤδεσαν ὅποσον τὸ μέγεθος εἶη, καὶ ἀκοῦσαι πρῶτον ἐβούλοντο τοῦ Κινάδωνος οἵτινες εἶεν οἱ συμπράττοντες, πρὶν αἰθεσθαι αὐτοὺς ὅτι μεμήνυνται, ἵνα μὴ ἀποδρῶσιν.

a. Finn de indirekte spørsmålene i passasjen, og gjør dem om til direkte spørsmål.

5. ὅσα δὲ οἱ ὀλίγοι τοὺς πολλοὺς μὴ πείσαντες, ἀλλὰ κρατοῦντες γράφουσι, πότερον βίαν φῶμεν, ἢ μὴ φῶμεν εἶναι;

a. φῶμεν: Forklar modusbruken.

b. Gjør om hele setningen om til et indirekte spørsmål etter (1) ἐρωτῶμεν..., (2) ἠρόμεθα... og (3) ἦροντο...

6. Κλέαρχος δὲ τάδε εἶπεν· ἀλλ' ὠφέλε μὲν Κῦρος ζῆν· ἐπεὶ δὲ τετελεύτηκεν, ἀπαγγέλλετε Ἀριαίω ὅτι ἡμεῖς νικῶμέν τε βασιλέα καί, ὡς ὄρατε, οὐδεὶς ἔτι ἡμῖν μάχεται, καί, εἰ μὴ ὑμεῖς ἦλθετε, ἐπορευόμεθα ἂν ἐπὶ βασιλέα.

a. ὠφέλε Κῦρος ζῆν: Vis andre måter å uttrykke dette ønsket på.

b. τετελεύτηκεν: Forklar tempusbruken.

7. τὸ γὰρ νέον ὄντα τοσοῦτον πρᾶγμα ἐγνωκέναι οὐ φαῦλόν ἐστιν· ἐκεῖνος γάρ, ὡς φησιν, οἶδε τίνα τρόπον οἱ νέοι διαφθείρονται καὶ τίνες οἱ διαφθείροντες αὐτούς· καὶ κινδυνεύει σοφός τις εἶναι· καὶ τὴν ἐμὴν ἀμαθίαν κατιδὼν ὡς διαφθείροντος τοὺς ἡλικιώτας αὐτοῦ, ἔρχεται κατηγορήσων μου ὡς πρὸς μητέρα πρὸς τὴν πόλιν.

a. τὸ...νέον ὄντα τοσοῦτον πρᾶγμα ἐγνωκέναι: Forklar konstruksjonen.

b. ὡς διαφθείροντος: Forklar kasusbruken.

Del II

I del II skal du modifisere noen greske setninger. Du skal bare endre det grammatiske trekket du blir bedt om å endre. Her må du skrive greske bokstaver, enten i tekstbehandlingsprogrammet du bruker eller på eget ark som du tar bilde av og limer inn i tekstbehandlingsdokumentet.

1. ὁ ξένος τὸν υἱὸν ἔλυσεν.

- a. Gjør om setningen til passiv.
- b. Gjør om resultatet av a. til futurum.
- c. Gjør om resultatet av b. til aktiv.
- d. Gjør om resultatet av c. til perfektum.

2. ὁ γεωργὸς ἤγε τὰ πρόβατα.

- a. Gjør om setningen til indirekte tale etter ἔφη...
- b. Gjør om resultatet av a. til passiv.

3. οἱ διδάσκαλοι βούλονται πείθειν τοὺς νέους.

- a. Gjør om setningen til et direkte spørsmål.
- b. Gjør om resultatet av a. til et indirekte spørsmål etter ἐρωτῶ...
- c. Gjør om resultatet av a. til et indirekte spørsmål etter ἠρόμην...

4. γράφω βιβλίον μέγα.

- a. Gjør om setningen til et påbud i 2sg og 2pl.
- b. Gjør om resultatet av a. til et forbud (negativ kommando).
- c. Gjør om resultatet av b. til aorist.

5. ἐρχόμεθα εἰς τὴν πόλιν.

- a. Gjør om setningen til et ønske om fremtiden.
- b. Gjør om resultatet av a. til et uoppfyllelig ønske om fortiden.

Del III

I del III skal du oversette noen norske setninger til gresk. Her kan du også velge om du skriver inn i dokumentet eller på papir som du limer inn.

Den mannen tok pengene mine. Hvorfor lyver han om det han gjorde? Gid jeg kunne straffe ham. Så du hvor tyven flyktet hen? Kan du spørre vennene dine om de vet hvor han er? Ikke lyv for meg, men fortell meg hvor pengene mine er. Jeg kjenner den tyven godt: Han pleide å stjele før, og han stjeler nå. Hva har han tatt fra deg? Han sa til Sokrates at han hadde stjålet pengene mine.