

Emnerapport – Introduksjon til business-kinesisk, vår 2017

1. Ble emnet stort sett gjennomført etter planen?

Ja. Seminarene fulgte tett den (oppdatert fra 2014) interne kursplanen jeg hadde laget både etter innhold og tidsskjema.

2. Statistikk for emnet:

Hvor mange studenter tatt opp: 24. Tok eksamen: 23. Karakterer: 10 A'er, 5 B'er og 8 C'er.

3. Beskriv kort eventuelle behov for endringer til neste gang (pensum, forelesninger, vurderingsform eller annet)

Pensumbok beholdes. Kvalifiseringsoppgave og eksamensformat beholdes. Mer informasjon og instruksjoner om kvalifiseringsoppgave vil gis neste gang. (se også mottatte forslag under)

4. Periodisk studentevaluering:

Det ble satt av tid i timen ca. i midten av semesteret til skriftlig tilbakemelding fra samtlige studenter. Totalt sett er tilbakemeldingene veldig positive. Punkter som tas med til vurdering for neste år er:

- Noen artikler blir trolig byttet ut.
- Vanskelighetsgraden vurderes av (kun) noen som litt for høy. Økt fokus på grammatikk vurderes.
- Det foreslås at et emne "Business-kinesisk 2" opprettes, da relevansen og nyttegraden av et arbeidslivsrettet språkfag med fokus på muntlig språk er ettertraktet blant studentene.
- Ukentlige presentasjoner rapporteres som litt stressende, men samtidig nyttig. Mulig dette vil reduseres til annenhver uke.
- Timeantall foreslås høynet til 2x per uke. Her vil jeg søke om hjelp til studentledede kollokviégrupper.

Sjekkliste

- | | |
|--|----|
| 1. Sjekk om emnebeskrivelsen gir et godt bilde av emnet | JA |
| 2. Sjekk om emnebeskrivelsen er god og gir nødvendig informasjon | JA |
| 3. Sjekk at emnet passer inn i emnegruppen | JA |