Sensorveiledning KULHT4001 – Kulturteori og kulturhistorie høst 2025

OPPGAVEFORMULERING 4001

Skriv kort om et tema du kan tenke deg å undersøke i masteroppgaven din (maks 2 sider). Diskuter deretter hvordan ulike teorier og perspektiver fra Kulturteori og kulturhistorie kan brukes til å utforske dette temaet.

Sensorveiledning

Etter å ha fullført dette emnet skal studenten demonstrere følgende ferdigheter og kunnskaper (jf. også emnebeskrivelsen):

1. IDENTIFIKASJON AV TEORETISKE FORSKJELLER OG LIKHETER

Studenten skal kunne identifisere og beskrive forskjeller og likheter mellom ulike teorier og kulturteoretiske begreper, samt kunne reflektere over hvordan valg av begreper og teorier preger analyser og forståelse av kulturhistoriske forskningsobjekter.

2. UTVIKLING AV TEORETISK OG METODISK GRUNNLAG

Studenten skal kunne utarbeide et teoretisk og metodisk grunnlag for videre arbeid med masteroppgaven i Kulturhistorie og kulturteori. Dette innebærer å kunne velge teoretiske rammeverk og metoder for det valgte tema eller materiale for semesteroppgaven, samt å begrunne disse valgene skriftlig.

3. VED VURDERING AV STUDENTENES BESVARELSER SKAL DET DERFOR LEGGES SÆRLIG VEKT PÅ

- Evne til å identifisere og forklare teoriutvikling og teoretiske sammenhenger tydelig og nøyaktig.
- Kritiske sammenligninger mellom forskjellige anvendelser av teori og begreper i ulike fagretninger og/eller ulike teorier.
- Evne til aktivt og kritisk å bruke teori(er) til å undersøke det valgte tema eller materiale
- Både dybdeforståelse av de teorier som fremstilles og breddeforståelse av pensum premieres.

4.

KARAKTERVURDERINGER

- De beste oppgavene, **A og B,** må svare på alle punkter over, men B-oppgaver kan, for eksempel, ha mindre breddeforståelse enn A-oppgaver, eller mindre vellykket

bruk av teori på empiri, men allikevel vise stor forståelse for det teoretiske kunnskapsstoffet. A-oppgaver MÅ vise både bredde og analytisk dybde.

- en god oppgave**, C,** viser grei forståelse for de utvalgte teoriene og har en klar presentasjon av teorier og empiri
- svakere oppgaver, **D og E**, må vise noe kunnskap om teori fra dette emnet og forsøk på bruk av teori på den valgte empirien. E kan gis til oppgaver som viser noe forståelse for teori, men ikke evner å bruke den på empiri.