Sensorveiledning MUSKUL4900

Emnet MUSKUL4900 Praksis i museologi og kulturarv er et emne der studentene er tre måneder i praksis på et museum eller en annen kulturarvsinstitusjon. Det vil si at studentene arbeider fire dager i uka i de tre månedene praksisoppholdet varer. I tillegg er det obligatorisk oppmøte på studiestedet ved studiestart og videre tre undervisningsdager. Det er også obligatorisk å delta på en av to dager på en internasjonal studentkonferanse.

Eksamen i emnet er en mappeoppgave som består av tre deler.

Mappeoppgave 1

Denne oppgaven er en presentasjon av praksisstedet. Den har vært presentert for medstudenter på en samlingsdag på studiestedet. Oppgaven de har fått er å formidle til medstudenter hva organisasjonen er, en kort historisk oversikt, hva organisasjonen arbeider med, og hvor studentene selv er plassert i organisasjonen og deres arbeidsoppgaver. Denne presenteres i form av en pechakucha med 20 slides. Tekst til slidene kan være inkludert i kommentarfeltet i sliden. For å få bestått skal studentene svare ut kriteriene for oppgaven gitt over.

Mappeoppgave 2

Oppgaven er en presentasjon av MA-oppgaven i form av en poster. Studentene er bedt om å besvare følgende spørsmål: Hva skal oppgaven undersøke, hvordan skal den undersøke dette, og hvorfor vil du gjøre det? Posteren skal være faglig formidling av oppgaven som skal skrives i neste semester, og publikum den skal rettes mot er en interessert fagperson som skal kunne skjønne hva, hvordan og hvorfor. Posteren har blitt vist på internasjonal studentkonferanse og for ansatte på IKOS. For å få bestått skal studenten ha svart ut kriteriene for oppgaven gitt over.

Mappeoppgave 3

Oppgaven er et praksisessay på 5-6 sider. Vi har arbeidet i undervisningen med å klargjøre hva et praksisessay er, og også presentert det som en tøyelig sjanger som det er rom for å skrive på ulike måter. Utgangspunktet for praksisessayet skal være en situasjon/problematikk/praksis som studenten har opplevd på arbeidsplassen. Spørsmålet studenten stiller skal belyse dilemmaer som kan oppstå i den type institusjon studenten arbeider i, og det er en målsetning å drøfte disse dilemmaene og eventuelt også drøfte mulige valg eller løsninger. For å få bestått skal studenten ha skrevet en tekst som peker på et dilemma og viser evne til å diskutere dette.