Sensorveiledning – REL3060 – Nyreligiøsitet - religion og spiritualitet

Muntlig eksamen - Våren 2025

Muntlig eksamen målte det ene læringsmålet «Evne til muntlig formidling av religionsvitenskapelig kunnskap om nyreligiøsitet».

De øvrige fagspesifikke læringsmålene fungerte som semistrukturert intervjuguide for sensor.

Kandidatene fikk først velge hvilken pensumbok de ville ta utgangspunkt i, eller et tema de syntes var mest interessant eller følte de kunne best. Ut fra dette fikk de oppfølgingsspørsmål, både åpne og konkrete, knyttet til fagspesifikke læringsmål, øvrig pensum, og temaer, teorier, bevegelser og begreper nevnt i emnebeskrivelsen:

Emnet gir en innføring i nyreligiøsitet i vid forstand, og inkluderer religiøse nydannelser innen de store religiøse tradisjonene fra 1800-tallet og frem til i dag. Det legges også vekt på nyreligiøsitetens røtter i vestlige og østlige religioner, sjelevandring, healing, selvutvikling og alternativ medisin. Andre temaer er spørsmål om autoritet, legitimering og forhold til resten av kulturen og samfunnet. Fokus er på sentrale nyreligiøse forestillinger og praksiser, spesielt innen 'New Age' og mer vage, uorganiserte former for nyreligiøsitet, men inkluderer også mer organiserte nyreligiøse bevegelser som nypaganisme og UFO-religion.

Emnet har en tydelig religionsvitenskapelig tilnærming til nyreligiøsitet, og gir en bred religionshistorisk og teoretisk innføring. Studentene kan også fordype seg i selvvalgte temaer og øver seg på religionsvitenskapelig sammenligning og analyse, med vekt på muntlig formidling av fagkunnskap om nyreligiøsitet.

Fagspesifikke læringsmål:

- *Kunnskap om nyreligiøsitetens røtter i vestlige og østlige religiøse tradisjoner*
- *Oversikt over utviklingen fra 1800-tallets teosofi til dagens former for nyreligiøsitet*
- *Kjennskap til viktige retninger og et utvalg religiøse nydannelser, både New Age og nye religioner*
- *Kjennskap til ulike former for nyreligiøs tro og praksis, sentrale myter og riter, typiske nyreligiøse uttrykk*
- *Kunnskap om organisasjon, ledelse, autoritet og legitimering*
- *Evne til å analysere nyreligiøse uttrykk og skille mellom religionsvitenskapelige og religiøse forklaringer*
- *Dypere forståelse av religiøs endring og religionsblanding i moderne samfunn*
- *Oversikt over sentrale begreper, teorier og forskningsdebatter om nyreligiøsitet*

Eksamen målte både bredde og dybde. Jo mer detaljkunnskap, oversikt, teoretisk forståelse og presisjon kandidatene viste, desto bedre karakter.

Karakteren B krevde svært god oversikt over alle sentrale deler av pensum og læringsmål, evne til å se sammenhenger, relevant bruk og foeståelse av fagbegreper og teori, og kjennskap til ulike eksempler. En B ble typisk gitt der kandidaten på sparket kunne si en god del fornuftig og relevant på alle spørsmål om det nevnt på emnesiden, og ble testet i mange av dem.

Karakteren A ble gitt til kandidater som demonstrerte enda bedre dybdekunnskaper, enda høyere presisjonsnivå, mer avansert og selvstendig analyse, og med mer aktiv og sikrere bruk av teori og fagtermer.