

Sensorveiledning REL3090 – bacheloroppgave i religionsvitenskap

Våren 2025

Generelle kriterier

Oppgaven har en ramme på ca. 10 sider. Studentene kan selv velge tema, men skal også knytte valgte tema til det større fagfeltet materiell kultur. Karaktermessig er det gitt uttelling for at oppgaven bruker analytiske grep hentet fra dette fagfeltet, og omvendt.

Oppgaven er en bacheloroppgave skrevet i siste semester av 3. året på religionsvitenskap. Studentene har hatt flere muligheter til å få tilbakemelding på utkast, disposisjon og idéskisser gjennom semesteret, og kunnet presentere og diskutere sitt eget tema i undervisningen, der de også har fått mange tips.

Det forventes beherskelse av referanseteknikker, gjennomarbeidet språk og selvstendighet. Det gis uttelling for å hente inn og bruke eget kildemateriale; for en analytisk tilnærming til stoffet og for god formidlingsevne. Nyanserte drøftinger av komplekse temaer med originalt og selvstendig temavalg, teoribruk, empiri og kilder skal i utgangspunktet ha svært god karakter. Besvarelser som viser gode analytiske evner kan få svært god karakter uten å være formelt perfekte.

Minstekravet for å få bestått er at oppgaven genuint drøfter materialitet og gjør et selvstendig forsøk på faglig relevant drøfting.

Spesifikke kriterier

Faktorer som trekker ned er normativitet, ubegrunnede påstander, manglende engasjement med teori i analysen, svak, manglende og sirkulær struktur i teksten og argumentet. Tekster med tilsynelatende avansert og formelt sett korrekt språk, men med lite/minimalt reelt innhold,

mye generiske påstander, setninger uten reelt faglig innhold, teori som virker påklistret, og som reiser tvil om genuin kunnskap, forståelse eller faglig grep, skal gis veldig lav karakter. Det samme gjelder besvarelser med gjennomgående og påfallende fravær av kilder der det ville vært naturlig.

Presiseringer om bruk av KI

Besvarelsen skal være et selvstendig arbeid og skrevet med egne ord. Bruk av andres materiale eller egen tidligere innleverte besvarelse må oppgis med kildehenvisning i teksten, og ordrett gjengivelse av tekst skal markeres som sitat. Det kan bli ansett som fusk/forsøk på fusk om besvarelsen inkluderer lengre tekstutdrag studenten ikke selv har skrevet, men som er generert av en språkmodell.