

Sensorveiledning SAS3000 V21

Studentene velger selv tema for oppgaven. Gjennom fellesseminar lærer de å avgrense et tema, formulere en problemstilling, finne relevant faglitteratur og strukturere et akademisk essay slik at det utvikler et selvstendig argument.

I den grad det er mulig skal oppgaven kombinere kunnskaper fra språkemnene, emnene i områdekunnskap og emnene i kultur-/samfunnsfag i form av et selvstendig arbeid. Oppgaven skal ikke begrenses av denne litteraturen, men la seg influere av den.

De som har hindi i BA-en skal basere noe av BA-essayet på hindispråklige kilder. Temaet for oppgaven må være India-relatert.

I vurderingen må det legges vekt på evne til avgrensning. Områdestudier har ingen avklart teoretisk litteratur eller standard metodologisk tilnærming. Sentalt i BA-graden er språklig kompetanse, men også India-kunnskap og ofte et disiplinvalg. Oppgavene vil derfor ofte være svært ulike i valg av tematikk, relevant litteratur, metodiske valg, og format. Hvor enkelte vil være mer metodisk eller teoretisk orienterte vil andre være nesten deskriptive.

En god besvarelse kan demonstrere enten språkkunnskap på høyt nivå og en evne til å jobbe med materiale på hindi; god områdekunnskap; eller evne til å jobbe metodisk og systematisk med en empirisk problemstilling.

Fordi de må bruke hindi ble de bedt om å transskribere. De har imidlertid bare hatt en kort innføring i transskripsjon og denne kan ikke tillegges vekt. Derimot er de tydelig bedt om ha med sentrale passasjer fra sitt hindimateriale, og der det er relevant å drøfte eventuelle oversettelsesnyanser. Dette siste kan tillegges vekt i vurderingen.