

EXFAC03-SPR - Examen facultatum i språkvitenskap høstsemesteret 2009

Obligatorisk kvalifiseringsoppgave

Alle de 7 spørsmålene skal besvares. Innleveringsfristen er torsdag 1. oktober.

Besvarelsen skal leveres gjennom ClassFronter. Det kommer en forklaring av framgangsmåten for innleveringen på semestersiden i uke 40:

<http://www.uio.no/studier/emner/hf/iln/EXFAC03-SPR/h09/>

BOKMÅL

1. Forklar hva språkforskere mener med fagtermene førstespråk og andrespråk (les side 17 og side 386 i læreboka).
2. Forklar forskjellen mellom lukkelyder og frikativer og deretter todelingen av lukkelyder. Skriv opp seks norske ord (i vanlig ortografi) som du mener at du uttaler med en av disse tre språklydtypene først i ordet, slik at du får to eksempler på hver av dem (nevnt dialekt/språklig bakgrunn). Si hvilket artikulasjonssted hver av de seks lydene har.
3. Forklar den morfologiske oppbygningen til ordet *sjakkspillere* (bruk de relevante fagtermene). I dette ordet finner du uttrykk for to grammatiske trekk, hvilke er det? Forklar hva et grammatisk trekk er og gi eksempel på ytterligere to trekk, illustrert med ord fra et annet språk enn norsk. Plasser alle fire trekkene i de grammatiske kategoriene sine.
4. Bruk noen av segmentene *bil, bok, dans, venn, -a, -er, -ing, -lig* til å lage to eksempler på bøyning og to på avledning. Si hva som er røtter, stammer, avledningsformativer og bøyingsformativer i eksemplene dine.
5. Begrepet produktivitet er sentralt i morfologi, både synkront og diakront. Gjør kort rede for hva vi mener med produktivitet, og illustrer med eksempler.
6. I denne setninga finner du flere ADVERBIAL:
Fordi Jon hadde sett kaka som faren bakte uten oppskrift, gikk han ut den kvelden
Hva slags typer ADVERBIAL er de, og hva slags former er det som realiserer dem?
7. *Studentene liker...* er starten på en setning med et transitivt verb. Fullfør denne setningen på tre ulike måter, slik at du får et DIREKTE OBJEKT som er lagd av
 - a. en nomenfrase som inneholder en adleddsetning
 - b. en leddsetning
 - c. en infinitivssetning som inneholder et DIREKTE OBJEKT

Regler for denne kvalifiseringsoppgaven:

- Besvarelsen skal være et individuelt arbeid. Det er ikke anledning til gruppearbeid.
- Besvarelsen må være levert innen utløpet av fristen. Bare ved sykdom eller andre spesielle forhold kan det gis utsettelse. Ved sykdom kan utsettelse kun gis etter søknad vedlagt legeerklæring som relaterer helsetilstanden til studiesituasjonen, jf. eksamensreglementet.

- For at oppgaven skal være bestått må besvarelsen bli vurdert som «ikke dårligere enn E». (Forhåpentligvis er den «klart bedre enn E», men det settes ingen karakter annet enn «bestått».)
- Hvis en innlevert oppgavebesvarelse ikke får karakteren bestått, vurderer faglærer om studenten skal få besvare en ny oppgave (med tre dagers innleveringsfrist).

NYNORSK

1. Forklar kva språkforskarar meiner med fagtermane førstespråk og andrespråk (sjå side 17 og side 386 i læreboka).

2. Forklar skilnaden mellom lukkelydar og frikativar og deretter todelinga av lukkelydar. Skriv opp seks norske ord (i vanleg ortografi) som du meiner at du uttalar med ein av desse tre språklydtypane først i ordet, slik at du får to døme på kvar av dei (nemn dialekt/språkleg bakgrunn). Sei kva for ein artikulasjonsstad kvar av dei seks lydane har.

3. Forklar den morfologiske oppbygginga til ordet *sjakkspelarar* (nytt dei relevante fagtermane). I dette ordet finn du uttrykk for to grammatiske trekk, kva for nokre er det? Forklar kva eit grammatisk trekk er og gje døme på ytterlegare to trekk, illustrert med ord frå eit anna språk enn norsk. Plasser alle fire trekk i dei grammatiske kategoriane sine.

4. Bruk nokre av segmenta *bil, bok, dans, venn, -a, -ar, -ing, -leg* til å lage to døme på bøyning og to på avleiing. Sei kva som er røter, stammer, avleiingsformativar og bøyingsformativar i døma dine.

5. Omgrepet produktivitet er sentralt i morfologi, både synkront og diakront. Gjer kort greie for kva vi meiner med produktivitet, og illustrer med døme.

6. I denne setninga finn du fleire ADVERBIAL:

For di Jon hadde sett kaka som faren baka utan oppskrift, gjekk han ut den kvelden

Kva typer ADVERBIAL er dei, og kva slags former er det som realiserer dei?

7. *Studentane likar...* er starten på ei setning med eit transitivt verb. Fullfør denne setninga på tre ulike måtar, slik at du får eit DIREKTE OBJEKT som er laga av

- ein nomenfrase som inneheld ei adleddsetning
- ei leddsetning
- ei infinitivsetning som inneheld eit DIREKTE OBJEKT

Reglar for denne kvalifiseringsoppgåva:

- Svaret skal vere eit individuelt arbeid. Det er ikkje høve til gruppearbeid.
- Svaret må vere levert innan fristen. Berre ved sjukdom eller andre spesielle tilhøve kan det gjevast utsettjing. Ved sjukdom kan det berre gjevast utsettjing etter søknad vedlagd legefråsegn som relaterer helsetilstanden til studiesituasjonen, jf. eksamensreglementet.

- Studenten står på denne oppgåva dersom svaret blir vurdert som «ikkje dårlegare enn E». (Vonleg er det «klart betre enn E», men det blir ikkje sett annan karakter enn «stått».)
- Dersom eit innlevert oppgåvesvar ikkje får karakteren stått, vurderer faglærar om studenten skal få svare på ei ny oppgåve (med tre dagars innleveringsfrist).