

## **SENSORVEILEDNING for skriftlig eksamen NORINT0130**

NORINT0130 er et ferdighetsemne. Bestått eksamen dekker norskkravet til fakultetsopptak til alle høyere læresteder i Norge.

### **Læringsutbytte**

I beskrivelsen av læringsutbytte er følgende momenter særlig aktuelt med tanke på skriftlige ferdigheter:

Etter NORINT0130 skal studentene

- kunne beherske norsk så godt at de kan begynne på et studium ved norske universiteter eller høyskoler sammen med norske studenter, med norske forelesere og med norsk faglitteratur
- kunne uttrykke seg skriftlig i refererende, beskrivende og argumenterende framstillinger og kjenne hovedreglene for effektiv tekstopbygging
- ha kjennskap til noen av de vanligste skriftspråksjangerne som brukes ved universitetet, som skriving av referat, stiler og faglitterære tekster
- kunne beherske hovedreglene for bøyingsverk, ordstilling og tekstbinding
- kunne vise godt kjennskap til norsk kultur og samfunnsliv, og de må ha et vokabular som tillater dem å uttrykke selvstendige oppfatninger om aktuelle spørsmål

### **Pensum**

Pensum til NORINT0130 er *Her på berget* (tekstbok og arbeidsbok) av Ellingsen og Mac Donald, Cappelen Damm 2015/2016, og en samling på til sammen fire noveller.

Til skriftlig eksamen blir det ikke stilt direkte pensumspørsmål, men tematikken når det gjelder lytteprøver, avistekster og stiltemaer er gjerne hentet fra de samme samfunnsområdene som blir gjennomgått i pensumlitteraturen.

### **5.4.1 Gjennomføring av skriftlig eksamen**

Den skriftlige eksamenen er digital, og kandidatene må først logge seg inn med sitt brukernavn og passord. Deretter går de inn på Inspira og finner riktig eksamen.

En representant for Eksamenskontoret leser først opp noen av de viktigste eksamensreglene for kandidatene. Deretter setter kandidatene selv i gang eksamen. Det er vanlig å gjennomføre eksamenen i den rekkefølgen som er foreslått, og da begynner man med første del, lytteprøve med referat.

#### Del 1 - Lytteprøve med referat

Lytteprøven består av en autentisk muntlig tekst, en podkast, et foredrag, en samtale eller et intervju. Opptaket kan omhandle et faglig spørsmål om et historisk eller aktuelt tema. Disse temaene er ikke nødvendigvis knyttet til de emnene som er behandlet i pensum. Avspillingen av opptaket vil ta ca. 15-20 minutter. Teksten blir spilt av to ganger uten pause mellom, og

kandidatene må ta notater mens de hører på. Kandidatene må selv velge om de foretrekker å skrive notater inn i et tekstfelt i Inspera, eller om de vil skrive notater på et ark som blir delt ut før eksamen starter. Når kandidatene setter i gang avspillingen, er det ikke mulig å stoppe avspillingen av lytteprøven eller gå tilbake til begynnelsen.

Det anbefales at kandidatene gjør referatet helt ferdig før de fortsetter til Del 2, tekstforståelse og grammatikk, og Del 3, stilen.

### Del 2 – Tekst med oppgaver i leseforståelse og grammatikk

Teksten i Del 2 er i prinsippet en autentisk tekst, gjerne hentet fra aviser eller tidsskrifter, men den kan være noe forkortet eller omredigert. Temaene kan være historiske eller aktuelle, ikke nødvendigvis knyttet til emner som er behandlet i pensum.

Oppgavene i leseforståelse kan være direkte spørsmål til teksten eller et sammendrag av innholdet. Andre leseforståelsesoppgaver vil være ordforklaringer eller andre oppgaver som skal teste forståelsen av idiomatiske uttrykk.

Grammatikkoppgavene er knyttet til de forskjellige temaene som tas opp i klassene og på grammatikkurset på trinn 3. Ikke alle grammatikkoppgavene må være knyttet til teksten i Del 2. Instruksene i innledningen til hver oppgave forklarer kandidatene hvordan oppgavene skal besvares.

Kandidatene blir ikke eksaminert i teoretisk grammatikk.

### Del 3 - Stil

Stilen skal være på minst 300 ord. Det blir gitt 3 stiloppgaver, og kandidatene besvarer én av disse. Temaene for oppgavene kan være aktuelle samfunnsspørsmål eller spørsmål knyttet til kultur og allmennmenneskelige forhold.

De fleste stiloppgavene er av resonnerende karakter, og det er vanlig at de inneholder flere delspørsmål.

## **5.4.2 Evaluering av skriftlig eksamen**

Av de tre delene av den skriftlige eksamensbesvarelsen teller Del 3, stilen, 40 % og hver av de to andre delene 30 % ved evalueringen.

Ved vurderingen av de enkelte delene skal det legges vekt på følgende:

### Del 1 - Lytteprøve med referat

Referatet skal framstå som en sammenhengende, selvstendig tekst. De oppgitte deltemaene skal være innarbeidet i teksten. Det er ikke nødvendig å følge kronologien i lydopptaket.

Delkarakteren på referatet må være basert på en helhetsvurdering, der også den generelle språkføringen i besvarelsen har betydning, både positivt og negativt.

### Del 2 - Tekst med oppgaver i leseforståelse og grammatikk

Denne delen av eksamensoppgaven skal prøve kandidatens evne til å lese sakprosa, aviser og annet autentisk stoff, og til å forstå meningsinnholdet i en tekst som kanskje inneholder nytt og ukjent stoff.

Ved evalueringen skal man premiere de kandidatene som klarer å presentere meningsinnholdet fra teksten uten å kopiere hele tekstutdrag. Det vil særlig trekke ned hvis kandidaten tar med tekstutdrag som ikke har betydning for svaret.

Grammatikkoppgavene skal vise kandidatens beherskelse av reglene for bøyingsverk, leddstilling og tekstbinding. Det er naturlig at sensor sammenlikner hvordan kandidaten klarer oppgavene i f.eks. leddstilling med hvordan kandidaten behersker tilsvarende regler i sin egen språkproduksjon.

### Del 3 - Stil

Stilen skal særlig prøve kandidatens evne til å uttrykke seg skriftlig i refererende, beskrivende og argumenterende framstillinger. Det er en forutsetning at besvarelsen forholder seg direkte til spørsmålene i stiloppgaven. Hvis stiloppgaven inneholder flere delspørsmål, må alle være besvart, og det må være en viss balanse i fordelingen av de ulike delene.

Sensor skal vurdere stilens oppbygging og overordnede strategi sammen med kvaliteten på innholdet. Videre vurderes hvor god sammenheng og flyt det er i teksten. Vokabular, idiomatikk, og hvor godt kandidaten behersker reglene for korrekt språk, skal vurderes.

Sensor må aktivt sammenlikne kandidatens språklige kompetanse i stilen med den tilsvarende kompetansen som kandidaten viser i sin språkproduksjon i Del 1 og Del 2 for å kunne danne seg et riktig bilde av kandidatens nivå.

For en mer spesifisert oversikt over hvordan karakterbeskrivelsene blir brukt, se

Karakterbeskrivelser NORINT0130 – Skriftlig eksamen