


# Praksiskort for ENG4015 – Studentaktive læringsformer og vurdering i engelsk-undervisningen

	<b>Navn</b>	
	<b>Skole</b>	<b>Veileder</b>

I praksisperioden skal studenten utarbeide et undervisningsopplegg med tilhørende læringsressurser og prøve det ut i en skoleklasse. Undervisningsopplegget skal utvikles i nær sammenheng med gjeldende læreplaner. Student og praksisveileder må gjøre seg kjent med [emnesiden til ENG4015 Studentaktive læringsformer og vurdering i engelsk-undervisningen](#).

**Omfang:** Praksis skal utgjøre 15 dager (120 timer), fordelt på planlegging, gjennomføring og etterarbeid.

<b>Innholdskomponenter</b>	<b>Signatur av veileder når gjennomført</b>
Oppstartsmøte med praksisveileder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduksjon til skolen, klassen og læreplan</li> <li>- Forventningsavklaring</li> <li>- Legge fram foreløpige planer for undervisningsopplegget</li> <li>- Avtale datoer for møter og gjennomføring av praksis</li> </ul>	
Planlegge og utarbeide et undervisningsopplegg og motta veiledning fra praksisveileder under dette arbeidet. Observasjon av veileders undervisning i klassen bør inngå i forberedelsene der det er praktisk mulig.	
Undervisningsopplegget er utarbeidet og gjennomført i to økter i samme klasse/ evt, i ulike klasser	
Etterarbeid: Vurdering av elevarbeider/ elevenes arbeid med lærestoffet.  Studenten skal motta tilbakemelding fra praksisveileder og observere / gi tilbakemelding til medstudent der det er praktisk mulig: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva fungerte godt og mindre godt?</li> <li>- Hvilke justeringer bør ev. gjøres?</li> </ul>	
Avsluttende samtale med praksisveileder: gjennomgang av praksisen, erfaringer og vurderinger, signering av praksiskort	

---

Dato Signatur, student

---

Dato Signatur, praksisveileder

# **Praksiskort for ENG4015 – Studentaktive læringsformer og vurdering i engelsk-undervisningen**